



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Gestión de un Proyectos TIC

|                     |  |            |       |              |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Gestión de un Proyectos TIC  |            |       |              |
| Código              | P02M163V01115  |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos                               |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3  | OP         | 1     | An           |
| Lengua Impartición  | Castellano   |            |       |              |
| Departamento        |  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Álvarez Bermúdez, Xana   |            |       |              |
| Profesorado         | Álvarez Bermúdez, Xana<br>Expósito López, Iván<br>Rodríguez Cabeceira, Roberto         |            |       |              |
| Correo-e            | xana.alvarez.bermudez@gmail.com  |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>                                    |            |       |              |
| Descripción general | Análise de la gestión de los proyectos Tic/Inxeniería en el ambito público y personal. |            |       |              |

## Competencias

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| B1     | Capacidad de análisis y síntesis.  |
| B2     | Capacidad de Organización y Planificación  |
| B4     | Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante   |
| C20    | Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.   |
| D5     | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.   |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia   | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--|---------------------------------------|
| Ser capaz de identificar y definir un proyecto.                            | A2<br>B1<br>B2<br>C20<br>D5           |
| Ser capaz de identificar y definir los procesos de un proyecto.            | A2<br>B1<br>B2<br>B4<br>D5            |
| Ser capaz de comprender la estructura de integración dentro de un proyecto | A2<br>B1<br>B2<br>B4<br>D5            |

Ser capaz de comprender el entorno del proyecto.

B1  
B2  
B4  
D5

Ser capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

A2  
B2  
B4  
C20  
D5

## Contenidos

### Tema

Tema 1. GESTIÓN DE PROYECTOS TIC EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE

T1.1. Software: definición, historia y problemas  
T1.2. Crisis del software  
T1.3. Ingeniería del software  
T1.4. Gestión predictiva  
T1.5. Manifiesto ágil  
T1.4. Gestión de proyectos TIC

Tema 2. SCRUM

T2.1. Scrum: historia y características  
T2.2. Prácticas en Scrum  
T2.2.1. Componentes y flujo de trabajo en Scrum  
T2.3. Principios y valores de Scrum  
T2.2.2. Artefactos  
T2.2.3. Roles  
T2.2.4. Eventos  
T2.2.5. Medición y estimación ágil  
T2.3. Principios y valores de Scrum

Tema 3. KANBAN Y OTRAS PRÁCTICAS DE FLEXIBILIZACIÓN SCRUM

T3.1. Gráfico burn down  
T3.2. Gráfico burn up  
T3.3. Estimación en la pared  
T3.6. Técnicas a prueba de errores  
T3.5. Trabajo en pareja  
T3.4. Estimación de póquer  
T3.7. Diagramas para retrospectivas (espinas y árbol)  
T3.8. Kanban

Tema 4. AGILIDAD EN LA EMPRESA

T4.1. Paradigmas culturales  
T4.2. Dimensiones y facetas de la empresa  
T4.3. Motivos de implantación de agilidad  
T4.5. Evaluación y mejora  
T4.4. Consideraciones y riesgos

## Planificación

|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                         | 10             | 0                    | 10            |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 5              | 5                    | 10            |
| Estudio de casos                          | 15             | 0                    | 15            |
| Prácticas con apoyo de las TIC            | 13             | 15                   | 28            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios    | 2              | 0                    | 2             |
| Examen de preguntas objetivas             | 5              | 5                    | 10            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|   | Descripción   |
|---|---|
| Lección magistral                         | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.             |
| Resolución de problemas de forma autónoma | A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.   |
| Estudio de casos                          | A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al incluso.  |
| Prácticas con apoyo de las TIC            | Material disponible (audiovisual, documentos, dossier, etc.) para la modalidad online. Se propondrán actividades, foros de debate y ejercicios concretos para los matriculados en la modalidad online |

## Atención personalizada

| <b>Metodologías</b>                    | <b>Descripción</b>             |
|--|--------------------------------|
| Lección magistral                      | Resolución de dudas planteadas |
| Estudio de casos                       | Resolución de dudas planteadas |
| <b>Pruebas</b>                         | <b>Descripción</b>             |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Resolución de dudas planteadas |

| <b>Evaluación</b>                      |  |              |    |                                       |     |
|--|--|--------------|----|---------------------------------------|-----|
|  | Descripción  | Calificación |    | Resultados de Formación y Aprendizaje |     |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Modalidad presencial: Participación en los debates y resolución de ejercicios/casos prácticos propuestos en clase. | 25           | A2 | B2                                    | C20 |
|  | Modalidad online: Desarrollo de un supuesto práctico.  |              |    | B4                                    |     |
| Examen de preguntas objetivas          | Modalidad presencial y online: Exámenes de los distintos módulos de la materia.                                    | 75           |    |                                       |     |

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

De cara a flexibilizar el estudio de la materia y poder compaginar el máster con la vida laboral y personal de cada alumno, los exámenes de la asignatura estarán disponibles una semana después de finalizar las clases (en una convocatoria extraordinaria previa a la fecha del calendario oficial). Se realizará un examen breve de tipo test por cada módulo de temario explicado durante las sesiones de clase. En caso de no presentarse o no superar alguno de estos exámenes, el alumno podrá volver a presentarse sin penalización alguna en la fecha del calendario oficial del máster. En este caso, sólo será necesario que se realice los exámenes de los módulos suspensos o no presentados.

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

#### **Bibliografía Complementaria**

### **Recomendaciones**

### **Plan de Contingencias**

#### **Descripción**

Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes para el desarrollo de la organización docente no curso 2020/2021 en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consejo de Gobierno del 12 de junio de 2020 y la Resolución Rectoral del 17 de junio de 2020 para su implementación, se elaboró una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías docentes.

En base a eslabón, la docencia de esta materia en caso de rebrote del COVID-19 será mediante modalidad presencial virtual (Aula 12; <https://campusremotouvigo.gal/public/2025273042>), en la que ni el profesor ni el alumnado asisten al aula. Las clases y la evaluación se llevarán a cabo por campus remoto y plataforma moodle. Llegado el caso, se activaría esta modalidad mediante RR.