



DATOS IDENTIFICATIVOS

Gestión de un Proyectos TIC

Asignatura	Gestión de un Proyectos TIC			
Código	P02M163V01115			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Álvarez Bermúdez, Xana			
Profesorado	Álvarez Bermúdez, Xana Expósito López, Iván Rodríguez Cabeceira, Roberto			
Correo-e	xana.alvarez.bermudez@gmail.com			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análise de la gestión de los proyectos Tic/Inxeniería en el ambito público y personal.			

Competencias

Código	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CG1	Capacidad de análisis y síntesis.
CG2	Capacidad de Organización y Planificación
CG4	Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante
CE20	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
CT5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Ser capaz de identificar y definir un proyecto.	CB2 CG1 CG2 CE20 CT5
Ser capaz de identificar y definir los procesos de un proyecto.	CB2 CG1 CG2 CG4 CT5
Ser capaz de comprender la estructura de integración dentro de un proyecto	CB2 CG1 CG2 CG4 CT5

Ser capaz de comprender el entorno del proyecto.

CG1
CG2
CG4
CT5

Ser capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

CB2
CG2
CG4
CE20
CT5

Contenidos

Tema

Tema 1. GESTIÓN DE PROYECTOS TIC EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE

T1.1. Software: definición, historia y problemas
T1.2. Crisis del software
T1.3. Ingeniería del software
T1.4. Gestión predictiva
T1.5. Manifiesto ágil
T1.4. Gestión de proyectos TIC

Tema 2. SCRUM

T2.1. Scrum: historia y características
T2.2. Prácticas en Scrum
T2.2.1. Componentes y flujo de trabajo en Scrum
T2.3. Principios y valores de Scrum
T2.2.2. Artefactos
T2.2.3. Roles
T2.2.4. Eventos
T2.2.5. Medición y estimación ágil
T2.3. Principios y valores de Scrum

Tema 3. KANBAN Y OTRAS PRÁCTICAS DE FLEXIBILIZACIÓN SCRUM

T3.1. Gráfico burn down
T3.2. Gráfico burn up
T3.3. Estimación en la pared
T3.6. Técnicas a prueba de errores
T3.5. Trabajo en pareja
T3.4. Estimación de póquer
T3.7. Diagramas para retrospectivas (espinas y árbol)
T3.8. Kanban

Tema 4. AGILIDAD EN LA EMPRESA

T4.1. Paradigmas culturales
T4.2. Dimensiones y facetas de la empresa
T4.3. Motivos de implantación de agilidad
T4.5. Evaluación y mejora
T4.4. Consideraciones y riesgos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	0	10
Resolución de problemas de forma autónoma	5	5	10
Estudio de casos	15	0	15
Prácticas con apoyo de las TIC	13	15	28
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2
Examen de preguntas objetivas	5	5	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas de forma autónoma	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al incluso.
Prácticas con apoyo de las TIC	Material disponible (audiovisual, documentos, dossier, etc.) para la modalidad online. Se propondrán actividades, foros de debate y ejercicios concretos para los matriculados en la modalidad online

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Resolución de dudas planteadas
Estudio de casos	Resolución de dudas planteadas
Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de dudas planteadas

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	Modalidad presencial: Participación en los debates y resolución de ejercicios/casos prácticos propuestos en clase. Modalidad online: Desarrollo de un supuesto práctico.	25	CB2 CG2 CE20 CG4
Examen de preguntas objetivas	Modalidad presencial y online: Exámenes de los distintos módulos de la materia.	75	

Otros comentarios sobre la Evaluación

De cara a flexibilizar el estudio de la materia y poder compaginar el máster con la vida laboral y personal de cada alumno, los exámenes de la asignatura estarán disponibles una semana después de finalizar las clases (en una convocatoria extraordinaria previa a la fecha del calendario oficial). Se realizará un examen breve de tipo test por cada módulo de temario explicado durante las sesiones de clase. En caso de no presentarse o no superar alguno de estos exámenes, el alumno podrá volver a presentarse sin penalización alguna en la fecha del calendario oficial del máster. En este caso, sólo será necesario que se realice los exámenes de los módulos suspensos o no presentados.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes para el desarrollo de la organización docente no curso 2020/2021 en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consejo de Gobierno del 12 de junio de 2020 y la Resolución Rectoral del 17 de junio de 2020 para su implementación, se elaboró una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías docentes.

En base a eslabón, la docencia de esta materia en caso de rebrote del COVID-19 será mediante modalidad presencial virtual (Aula 12; <https://campusremotouvigo.gal/public/2025273042>), en la que ni el profesor ni el alumnado asisten al aula. Las clases y la evaluación se llevarán a cabo por campus remoto y plataforma moodle. Llegado el caso, se activaría esta modalidad mediante RR.