Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2015 / 2016

| DATOS IDEN | ITIFICATIVOS | | | ///////// |
|------------------------|--|----------------------------------|-------------------|------------------------|
| | ón: Teorías de la imagen | | | |
| Asignatura | Comunicación: | | | |
| | Teorías de la | | | |
| | imagen | | | |
| Código | P04G070V01105 | | | |
| Γitulacion | Grado en | | | |
| | Comunicación | | | |
| | Audiovisual | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | FB FB | 1 | <u>1c</u> |
| ₋engua mpartición | Castellano | | | |
| | o Comunicación audiovisual y publicidad | | | |
| | a Rodríguez Fernández, Fortunato | | | |
| Profesorado | Garcia Pinal, Alfredo | | | |
| 1010301440 | Rodríguez Fernández, Fortunato | | | |
| Correo-e | fortunatorf@uvigo.es | | | |
| Neb | <u> </u> | | | |
| Descripción general | Análisis de la imagen, de las unidades d los códigos del lenguaje audiovisual. | que definen el mensaje *icónic | ca y de las varia | bles que fundamentan |
| Competenci | as | | | |
| Código | | | | |
| compe | s estudiantes sepan aplicar sus conocimie etencias que suelen demostrarse por medi mas dentro de su área de estudio. | | | |
| A5 Que lo | s estudiantes hayan desarrollado aquellas iores con un alto grado de autonomía. | s habilidades de aprendizaje n | ecesarias para | emprender estudios |
| Habilid | lad para exponer los resultados de los tra áticos de acuerdo a los cánones de las dis | | oral o por medio | os audiovisuales o |
| C1 Conoc | imiento de la historia y evolución de la fot riales, además de su relevancia social y cu | ografía, cine, radio y televisió | n a través de su | s propuestas estéticas |

| Resultados de aprendizaje | | | | |
|---|----------|----|----------------------|----------------|
| Resultados previstos en la materia | Res | | os de Fo orendiza | rmación aje |
| Citar, describir y diferenciar las principales teorías y escuelas de la imagen | A2 A5 | В5 | C1 C11 | D1 |
| Analizar las imágenes y sus representaciones icónicas en el espacio | A2 A5 | В5 | C1 C11 | D1 |
| Interpretar, diferenciar y explicar los componentes estético-narrativos (miméticos, simbólicos, arbitrarios)que configuran una imagen icónica/audiovisual | A2 A5 | | C1 C11 | D1 |
| Analizar y valorar imágenes (fija y/o audiovisual) en los diferentes soportes y tecnologías audiovisuales | A2 A5 | | C1 C11 | D1 |
| Construir, analizar y utilizar cualquier imagen sujeta a cambios tecnológicos (de pintura, cartel, fotografía, cómic, cinematografía, electrónica, sintética) | A2 A5 | B5 | C1 C7 C11 | D1 |

Conocimiento y aplicación de los diferentes mecanismos y elementos de la construcción del guion atendiendo la

relación entre imágenes y sonidos desde el punto de vista estético y narrativo en los diferentes soportes y

Sensibilidad, respeto y necesidad de conservación del patrimonio cultural y audiovisual de Galicia y del mundo

Capacidad de adaptación a los cambios tecnológicos, empresariales u organigramas laborales

Conocimiento de la imagen espacial y de las representaciones icónicas en el espacio, tanto en la imagen fija como audiovisual, así como los elementos constitutivos de la dirección artística. Estos conocimientos también incluyen las

diferentes formatos, tecnologías y soportes de producción.

tecnologías audiovisuales.

C11

D1

D8

| Contenidos | | | |
|---|---|--|--|
| Tema | | | |
| Bloque 1: La teoría de la imagen. | Tema 1. Introducción. Naturaleza y definición de la imagen. La imagen a largo de la historia. Imagen y contemporaneidad. El valor comunicativo d la imagen. | | |
| | Tema 2. Percepción y conocimiento visual. El proceso cognitivo de la percepción visual: sensación, memoria y pensamiento. Fenomenología de la percepción. Principales corrientes teóricas. Teoría de la Gestalt. Figura y fondo | | |
| Bloque 2. La representación de la imagen | | | |
| estática. | Tema 3. Elementos morfológicos de la imagen. Elementos morfológicos de diseño visual. El punto. La línea. El plano. El color. La forma. La textura. | | |
| | Tema 4. Elementos escalares de la imagen. Elementos escalares de la imagen. Espacio de representación y espacio representado. Tamaño de imagen. La escala. La proporción. El formato. El encuadre. La dimensión. | | |
| | Tema 5. Elementos dinámicos de la imagen. Elementos dinámicos de la imagen en movimiento. Imagen secuencial. Imagen narrativa. Imagen dinámica. La dirección. Tensión. Ritmo. Técnicas de expresión visual. Contraste y armonía. La elipsis: un recurso narrativo | | |
| Bloque 3. La representación de la imagen en | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| movimiento. | Tema 6. La imagen secuencial. Encuadre y composición. Tipos de planos. Movimientos de cámara. Escena y secuencia. Campo y fuera de campo. Narración y punto de vista. | | |
| | Tema 7. El montaje. Teorías del montaje: Balazs, Griffith, Einsenstein. El montaje cinematográfico. El montaje en televisión. El montaje en la publicidad. | | |
| | Tema 8. Análisis de la imagen. Análisis de la imagen cinematográfica: del cine mudo al cine de animación. Análisis de la imagen televisiva: del informativo al reality show. Análisis de la imagen publicitaria: del cartel al spot | | |

| Planificación | | | |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Sesión magistral | 18 | 27 | 45 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 16 | 32 | 48 |
| Trabajos tutelados | 12 | 30 | 42 |
| Eventos docentes y/o divulgativos | 3 | 0 | 3 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 2 | 10 | 12 |

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|--|---|
| | Descripción |
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |
| Estudio de casos/anális de situaciones | sis Análisis de obras visuales y audiovisuales. |
| Trabajos tutelados | Elaboración, de manera individual, por parte del estudiante, de documentos sobre la temática de la materia. |
| Eventos docentes y/o divulgativos | Conferencias, tertulias, exposiciones, mesas redondas, debates realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. |

| Atención personalizada | | | | |
|------------------------|-------------|--|--|--|
| Metodologías | Descripción | | | |

| Sesión magistral | Tiempo que el docente ha reservado para atender y resolver dudas del alumnado. | | |
|---|--|--|--|
| Trabajos tutelados | Tiempo que el docente ha reservado para atender y resolver dudas del alumnado. | | |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Tiempo que el docente ha reservado para atender y resolver dudas del alumnado. | | |
| Pruebas | Descripción | | |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | Tiempo que el docente ha reservado para atender y resolver dudas del alumnado. | | |

| Evaluación | | | | | | |
|--|--|---|----|----|----------|----|
| | Descripción | Calificación Resultados de Formación Aprendizaje | | | mación y | |
| | | | | | e | |
| Trabajos tutelados | Se plantearán dos trabajos breves a lo largo del curso | 50 | A2 | B5 | C1 | D1 |
| | (individuales o en grupo) y un trabajo práctico final | | A5 | | C7 | D8 |
| | individual | | | | C11 | |
| | Cada trabajo breve puntuará un 10% y el trabajo | | | | | |
| | individual final un 30% | | | | | |
| Pruebas prácticas, de | Exámen escrito sobre los contenidos teóricos de la | 50 | A2 | B5 | C1 | D1 |
| ejecución de tareas reales y/o materia | | | A5 | | C7 | D8 |
| simuladas. | | | | | C11 | |

Otros comentarios sobre la Evaluación

El método de evaluación será de tipo continuo, con una atención permanente al desarrollo de los trabajos que se llevarán a cabo,; a las aportaciones en discusiones y debates y a la actidud participativa y positiva del alumno con el fin de adquirir los conocimientos y alcanzar los objetivos definidos en la asignatura

Con independencia de la calificación de los otros apartados, una nota inferior a 4 en la prueba escrita supondrá el suspenso del alumno en la edición correspondiente

Para la edición de julio, se re-evaluarán los trabajos individuales y la prueba escrita. Se mantendrá la calificación de junio del trabajo en grupo (si lo hubiera) y de los trabajos de aula

Fuentes de información

AUMONT, J. y MARIE, M., Análisis del film, Paidós,

BREA, J. L., Las tres eras de la imagen, Akal,

BREA, J. L., Estudios visuales. La epistemología de la visualidad en la era de la globalización, Akal,

CASETTI, F. y DI CHIO, F., Cómo analizar un film, Paidós,

GIL, F. y SEGADO, F., Teoría e historia de la imagen, Síntesis,

GÓMEZ, R., Análisis de la imagen. Estética audiovisual., Laberinto,

GUBERN, R., Del bisonte a la realidad virtual, Anagrama,

KELLNER, D., Cultura mediática. Estudios culturales, identidad y política entre la modernidad y la posmodernidad, Akal,

MITCHELL, W.J.T., **Teoría de la imagen**, Akal,

Fuentes complementarias:

Tengo algo en el ojo: técnicas esenciales de comunicación; Bergström, B.; Promopress

Pensar la imagen; Santos Zunzunegui; Cátedra

La sintaxis de la imagen; Dondis, D.; Gustavo Hill;

Tecnología digital y realidad virtual; Domínguez, Juan José. Luque, Ramón; Editorial Sintesis; 2011

El lenguaje de los nuevos medios de comunicación; Lev Manovich; Paidos Comunicación; 2005

Análisis crítico de textos visuales: mirar lo que nos mira. Abril, G.; Sintesis

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Comunicación: Tecnología de los medios audiovisuales/P04G070V01203

Teoría e historia de la comunicación/P04G070V01204 Teoría y técnica cinematográfica/P04G070V01205

Teoría e historia de los géneros audiovisuales/P04G070V01305

Narrativa audiovisual/P04G070V01503

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Sociología: Sociología del cambio social y cultural/P04G070V01104

Teoría y técnica de la fotografía/P04G070V01106