



DATOS IDENTIFICATIVOS

Estándares para la Gestión de Proyectos TIC

Asignatura	Estándares para la Gestión de Proyectos TIC			
Código	P02M163V01116			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS 3	Seleccione OP	Curso 1	Cuatrimestre An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Lorenzo Mateo, Jaime Alberto			
Profesorado	Cancela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María Fernández Couto Gómez, Carlos Lorenzo Mateo, Jaime Alberto			
Correo-e	jaimelorenzo@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis de la ingeniería de Software			

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B4	Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante
B5	Capacidad de utilización y gestión de la información
C1	Saber actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Director de Proyecto o Project Manager.
C19	Capacidad para la redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de identificar los conceptos básicos de los Procesos de Información en las Empresas y de las diferentes metodologías y estándares.	A2 A4 B4 C1 C19 D5
Ser capaz de desarrollar la capacidad básica para relacionarse con las áreas de recursos, comunicaciones, adquisiciones, riesgos, calidad y financieras de la empresa bajo la perspectiva del Área de Proyectos.	A2 B4 C1 C19

Capacidad para promover y evaluar nuevos aspectos del aprendizaje y control motor del movimiento.

Ser capaz de realizar un análisis básico sobre los aspectos a considerar respecto a la decisión de invertir en activos. Perspectiva económico financiera versus perspectiva técnica.

A2
A4
C1
D5

Ser capaz de desarrollar habilidades de presentación y de trabajo en equipo.

A2
A4
C1
C19
D5

Ser capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

A2
B4
B5
C19
D5

Ser capaz de relacionar entre los conceptos básicos y el criterio de decisión empresarial respecto a las inversiones.

A4
B4
C19
D5

Contenidos

Tema

Tema I. Estándares y gestión de la calidad en proyectos TICS La gestión en tiempos de crisis.

Tema II. Gestión de los recursos en proyectos Tics. Los proyectos Tics y el análisis de la inversión.

Tema III. Gestión de las comunicaciones en proyectos Tics. Las comunicaciones, la dirección y la gestión estratégica de los proyectos

Tema IV. Gestión de los cambios en proyectos tics Los cambios, la dirección y la gestión estratégica de los proyectos

Tema V. Gestión de los riesgos en proyectos Tics Los riesgos, , la dirección y la gestión estratégica de los proyectos

Tema VI. Gestión de las adquisiciones en proyectos Tics. Las adquisiciones, , la dirección y la gestión estratégica de los proyectos

Tema VII. Gestión de los recursos financieros en proyotos tics Los recursos financieros, , la dirección y la gestión estratégica de los proyectos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	10	2	12
Debate	2	0	2
Lección magistral	9	0	9
Aprendizaje basado en proyectos	5	35	40
Resolución de problemas	10	0	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	0	1
Trabajo	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al incluso.
Debate	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.te.
Aprendizaje basado en proyectos	Elaboración de propuestas prácticas de proyectos en base a la metodología DIP
Resolución de problemas	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Resolución de problemas El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido la tal fin durante lo curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se debe consultar la web del máster: www.mdip.es

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas y/o ejercicios	Análisis y resolución de problemas propuestos por el docente	20	A2 A4	C19	D5
Trabajo	Elaboración y entrega de trabajos tutorizados por los docentes de las asignaturas.	80	A4	C1 C19	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Nota: Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura. En caso de no tener superada la asignatura en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de Julio de la misma forma. Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web del Máster www.mdip.es

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Serer Figueroa, Marcos., **Gestión Integrada de Proyectos**, 1ª Edición, Gestión, 2000

Amat Salas, Oriol., **Contabilidad y finanzas para no financieros**, 1ª Edición, Deusto, 2008

Bibliografía Complementaria

Amat Salas, Oriol, **Comprender la contabilidad y las fin**, 1ª Edición, UPC, 2006

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Gestión de un Proyectos TIC/P02M163V01115

Plan de Contingencias

Descripción

Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes para el desarrollo de la organización docente no curso 2020/2021 en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consejo de Gobierno del 12 de junio de 2020 y la Resolución Rectoral del 17 de junio de 2020 para su implementación, se elaboró una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías docentes.

En base a eslabón, la docencia de esta materia en caso de rebrote del COVID-19 será mediante modalidad presencial virtual (Aula 12; <https://campusremotouvigo.gal/public/2025273042>), en la que ni el profesor ni el alumnado asisten al aula. Las clases y la evaluación se llevarán a cabo por campus remoto y plataforma moodle. Llegado el caso, se activaría esta modalidad mediante RR.