

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Investigación en Educación Física, Actividade Física e Deportes				
Materia	Investigación en Educación Física, Actividade Física e Deportes			
Código	P02M156V01203			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	20	OP	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Fernández Villarino, María de los Ángeles			
Profesorado	Fernández Villarino, María de los Ángeles			
Correo-e	marianfv@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias	
Código	
B1	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área.
B2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.
B4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.
C2	Desenvolvemento da capacidade de pensamento científico á hora de abordar a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
C4	Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
C5	Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de procura de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.
C6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recolleita no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
C7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde.
C9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.
C10	Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recolleitos no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
C11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análises de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
C13	Executar as técnicas de análise estatística máis utilizadas na investigación do ámbito no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
C16	Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos
C17	Ser capaz de participar en proxectos de investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
C20	Desenvolver de xeito eficaz tarefas propias do deseño, implementación, análise e publicación de estudos realizados no ámbito da investigación en Educación Física, actividade física e deportes
D1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.
D2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.

D3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.
D4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer e saber utilizar as técnicas de investigación en Educación Física, Actividade Física e Deporte	B1 B2 C5 C7 C9 C10 C11 C13 C16 D4
Saber realizar un deseño de investigación nos ámbitos da Educación Física, Actividade Física e Deporte	B2 C6 C7 C9 C11 C16 C17 C20
Saber analizar os resultados e interpretalos	B4 C2 C4 C6 C13 C16 C20 D1 D2 D3

Contidos	
Tema	
O método científico na investigación en educación física, actividade física e deporte.	Fases do método científico en investigación educativa
Deseños para a investigación en educación física, actividade física e deporte.	1. Deseños cualitativos 2. Deseños cuantitativos 3. Deseños mixtos
Implementación dun deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte.	Modelos de deseños
Recollida e procesamiento de datos correspondentes a un deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte.	1. Instrumentos de recollida de datos 2. Estratexias de análises de datos
Comunicación oral e escrita dun deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte.	1. Elaboración dun informe de investigación

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	130	260	390
Seminario	80	0	80
Traballo	0	28	28
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente
Descrición

Prácticas de laboratorio	Docencia sobre o desenvolvemento de investigacións no ámbito da educación física e o seu desenvolvemento profesional. Lectura de documentos. Valoración crítica de traballos científicos. Formulación e desenvolvemento de proxecto de investigación
Seminario	Resolución de dúbidas e seguimento de traballos

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario	Resolución de dúbidas e seguimento de traballos. No caso de que fose necesario realizaríanse de maneira virtual a través do campus remoto, despacho virtual 889.
Prácticas de laboratorio	Desenvolvemento de docencia no despacho 101 ou no caso de que fose necesario a través do despacho virtual 889 do campus remoto da Uvigo.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Prácticas de laboratorio	Asistencia e desenvolvemento dun traballo de investigación dentro da educación física e o seu desenvolvemento profesional	70	B1 B2	C4 C5 C6 C9 C10 C11 C13 C16 C17 C20	D4
Seminario	Asistencia a seminarios de investigación en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	30	B1 B4	C2 C7	D1 D2 D3

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na segunda edición terase en conta o desenvolvemento dun traballo de investigación dentro da educación física e o seu desenvolvemento profesional que terá suporá o 100% da materia.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===
Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada polo COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determíneno atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun modo máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===
* Metodoloxías docentes que se manteñen

* Metodoloxías docentes que se modifican
Modifícanse a relacionada coas prácticas de laboratorio que pasarían a realizarse de maneira virtual.
Anularíase a asistencia a seminarios relacionados co contido da materia
* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)
Realizarase a través do despacho virtual 889, no campus remoto da UVigo.

* Modificacións (si proceden) dos contidos a impartir

* Bibliografía adicional para facilitar o auto-aprendizaxe

* Outras modificacións

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===
* Probas xa realizadas
Proba Prácticas de laboratorio: [Peso anterior 70%] [Peso Proposto 100%]
...

* Probas pendentes que se manteñen
Proba Practicas de Laboratorio: [Peso anterior 70%] [Peso Proposto 100%]
...

* Probas que se modifican
[Proba anterior] =&*gt; [Proba nova]

* Novas probas

* Información adicional
En caso necesario a asistencia a seminarios anúlase e o seu valor pasaría a incluírse nas prácticas de laboratorio.