



IDENTIFYING DATA

(*)Segundo idioma estranxeiro IV: Alemán

Subject	(*)Segundo idioma estranxeiro IV: Alemán			
Code	V01G180V01405			
Study programme	(*)Grao en Linguas Estranxeiras			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2nd	2nd
Teaching language	German Spanish			
Department				
Coordinator	Corvo Sanchez, Maria Jose			
Lecturers	Corvo Sanchez, Maria Jose			
E-mail	mcorvo@uvigo.es			
Web	http://fatic.uvigo.es			
General description	(*)É unha materia de seis créditos que se imparte no segundo cuatrimestre do segundo curso do grao e que está concibida como unha continuación da materia Segundo Idioma Estranxeiro III, impartida no primeiro cuatrimestre, como un curso orientado cara á consolidación do coñecemento do alemán e a súa cultura. Presupón un coñecemento básico tanto lingüístico como cultural e persegue a consecución dun nivel básico-medio de coñecemento da lingua alemá básica. Xa que logo, debe entenderse esta materia como un curso de consolidación dunha boa base para seguir profundando máis adiante nos coñecementos do alemán, na súa gramática e o seu léxico, así como noutros aspectos culturais xerais igualmente necesarios para unha aprendizaxe oral e práctica da lingua cotiá alemá.			

Competencies

Code				
A1	(*)Fomentar e mellorar a capacidade de comunicación nas linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais coas/os falantes das devanditas linguas, desenvolvendo as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural, incluíndo a defensa dos dereitos fundamentais, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz			
A2	(*)Identificar as principais contribucións teóricas nos distintos ámbitos xeográficos, sociais e culturais da literatura do primeiro idioma estranxeiro, desde unha perspectiva que teña en consideración os valores democráticos, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, así como dunha cultura para a paz			
A3	(*)Adquirir os fundamentos teóricos e aplicados que ofrece a lingüística nos principais paradigmas do estudo e descrición das linguas, así como sintetizar, relacionar e describir as literaturas da primeira lingua estranxeira provenientes de distintos ámbitos culturais e sociais, períodos, xéneros e movementos			
A5	(*)Adquirir os coñecementos necesarios para a comprensión, desenvolvemento, análise, avaliación e aproveitamento para o futuro profesional dos recursos lingüísticos e literarios			
A7	(*)Participar en debates e actividades en grupo, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico, realizando contrastes críticos e respectuosos, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural dos países das diversas linguas estranxeiras, de defensa de dereitos fundamentais, de principios de igualdade e de valores democráticos			
A10	(*)Mostrar coñecemento sobre outras culturas e expresións artísticas e ser competente para sensibilizar as persoas do entorno na apreciación da diversidade, interculturalidade e multiculturalidade. Así mesmo, explorar as repercusións sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudadas no grao			
B5	(*)Que as/os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía			

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results
(*)- Desenvolver o sentido de conciencia lingüística do segundo idioma estranxeiro como un sistema, dos seus mecanismos e formas de expresión.	A1

(*)- Determinar as bases e desenvolver as habilidades de comprensión e expresión oral.	A2	
(*)- Fomentar a capacidade de desenvolvemento da lingua en uso e a aplicación práctica dos coñecementos gramaticais, léxicos e fraseolóxicos.	A5	
(*)- Establecer as bases e desenvolver a comprensión e expresión oral e a correcta expresión gramatical.	A10	
(*)- Sentar as bases e desenvolver a comprensión dos aspectos fundamentais socioculturais e da civilización dos países en que se fala o segundo idioma estranxeiro.	A7	B5
(*)- Sentar las bases del repertorio léxico básico del segundo idioma extranjero y expandir estos conocimientos a otras terminologías más complejas.	A3	

Contents

Topic

(*)Tema 1. Artikel als Pronomen. Adjektive als Substantive.	(*)Falar e escribir en alemán.
(*)Tema 2. Verbos preposicionais, Hauptsatz und Nebensatz: Wiederholung.	(*)Linguaxe xestual e corporal.
(*)Tema 3. Pretérito perfecto e pluscuamperfecto (Wiederholung und Ergänzung)	(*)Outras formas de comunicarse: die Medien.
(*)Tema 4. Das Passiv. Heimat und Feste: persoas e lugares.	(*)A definición. Dicionarios monolingües.
(*)Tema 5. Die Konjunktiv-Formen.	(*)Invitacións, felicitacións, consellos, refráns, cartas, descrições, desexos, etc.
(*)Tema 6. Indirekte Rede.	(*)Outras informacións: avisos, mensaxes, anuncios, imaxes.
(*)Observación: Este temario inicial está aberto a novas propostas que poidan xurdir durante o desenvolvemento das clases desta materia no referente aos temas de Landeskunde aquí propostos.	(*)Outros temas de contido cultural ou de Landeskunde.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Introductory activities	2	0	2
Master Session	6	8	14
Troubleshooting and / or exercises	4	30	34
Presentations / exhibitions	2	0	2
Classroom work	16	24	40
Laboratory practises	6	0	6
Tutored works	10	40	50
Short answer tests	2	0	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Introductory activities	(*)Actividades de organización: explicación pormenorizada do programa da materia e do seu desenvolvemento dentro e fóra da aula, o que implica a descrición das características do curso, contidos, metodoloxía, formas de avaliar e resolución de dúbidas, así como a presentación das diferentes ferramentas de traballo necesarias para a súa aprendizaxe: manual, dicionarios, libro de lectura obrigatoria e outros libros complementarios.
Master Session	(*)Exposicións teóricas e aprendizaxe gramatical, léxico e cultural.
Troubleshooting and / or exercises	(*)Actividades léxicas e gramaticais: prácticas gramaticais e léxicas con exercicios adecuados aos temas expostos.
Presentations / exhibitions	(*)Presentación doutros materiais ou ferramentas para a aprendizaxe autónoma dunha lingua estranxeira.
Classroom work	(*)Actividades lingüísticas: práctica de lectura, escritura e tradución.
Laboratory practises	(*)Prácticas sobre os seguintes aspectos fonéticos e destrezas orais: comprender correctamente textos de nivel básico-medio, responder en alemán a preguntas sobre situacións cotiás, comprender conversacións e practicar oralmente sobre temas incluídos no temario.
Tutored works	(*)Preparación, realización e corrección de exercicios e comentario das dificultades lingüísticas e de Landeskunde. Actividades de repaso e control. Presentaciones de contenido lingüístico y/o cultural.

Personalized attention

Methodologies	Description
Troubleshooting and / or exercises	

Classroom work

Tutored works

Assessment		
	Description	Qualification
Master Session	(*)Valoración continua da participación e aprendizaxe.	10
Troubleshooting and / or exercises	(*)Valoración continua das prácticas gramaticais e léxicas.	10
Classroom work	(*)Valoración continua da participación activa nas actividades lingüísticas e de Landeskunde.	10
Tutored works	(*)Valoración global das actividades de presentación e control de contenido lingüístico y/o cultural.	30
Short answer tests	(*)Exame escrito de contido léxico, gramatical e de Landeskunde.	40%

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

(*)Idioma moderno: Segundo idioma estranxeiro I: Alemán/V01G180V01107

(*)Idioma moderno: Segundo idioma estranxeiro II: Alemán/V01G180V01206

(*)Segundo idioma estranxeiro III: Alemán/V01G180V01305