



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Primer idioma extranjero V: Inglés

Asignatura	Primer idioma extranjero V: Inglés			
Código	V01G180V01302			
Titulación	Grado en Lenguas Extranjeras			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2º	1C
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Iglesias Diaz, Eugenio Guillermo Tomé Rosales, María de los Ángeles			
Profesorado	Iglesias Diaz, Eugenio Guillermo Tomé Rosales, María de los Ángeles			
Correo-e	egid1@uvigo.es angelestome@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.faitic.uvigo.es">http://www.faitic.uvigo.es</a>			
Descripción general	(*)Materia que amplía os coñecementos de inglés instrumental obtidos no primeiro curso de Grao, ata acadar un nivel avanzado nas competencias lingüística e comunicativa do idioma.			

## Competencias de titulación

Código	
A1	Fomentar y mejorar la capacidad de comunicación en las lenguas de estudio en el grado, en diferentes contextos sociales, profesionales y culturales con las/los hablantes de dichas lenguas, desarrollando las destrezas de comprensión y expresión orales y escritas, y mostrando actitudes de tolerancia hacia la diversidad social y cultural, incluyendo la defensa de los derechos fundamentales, de igualdad social, de género, raza y orientación sexual, y los valores propios de la democracia y la cultura de la paz
A5	Adquirir los conocimientos necesarios para la comprensión, desarrollo, análisis, evaluación y aprovechamiento para el futuro profesional de los recursos lingüísticos y literarios
A6	Construir argumentos sólidos sobre los temas y textos a estudiar, siguiendo las convenciones académicas, empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos, haciendo uso de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado
A7	Participar en debates y actividades en grupo, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, realizando contrastes críticos y respetuosos, y mostrando actitudes de tolerancia hacia la diversidad social y cultural de los países de las diversas lenguas extranjeras, de defensa de derechos fundamentales, de principios de igualdad y de valores democráticos
A8	Formular razonamientos críticos con respecto a los campos de estudio lingüístico y literario que conduzcan a la adquisición de un método sólido de análisis lingüístico y literario que trascienda la mera aproximación subjetiva e intuitiva a las lenguas y textos objeto de estudio
A9	Planificar, estructurar y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales en las diversas lenguas extranjeras, formulando hipótesis, utilizando una metodología apropiada para transmitir ideas de manera eficaz y válida, siguiendo las convenciones académicas y empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos
A12	Ser competente para utilizar las nuevas tecnologías como recurso metodológico, de investigación, didáctico y de comunicación
B1	Que las/los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

B3	Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)- Afondar no coñecemento da lingua inglesa a nivel instrumental co obxectivo de ampliar as competencias lingüística e comunicativa na mesma.	A1	B5
(*)- Mellorar a capacidade de expresión e comprensión oral tanto no ámbito xeral como en ámbitos específicos.	A1 A5 A7 A9	B4 B5
(*)- Implementar os recursos de comprensión lectora de textos semiformais e formais.	A1 A8	B1 B3 B5
(*)- Avanzar no desenvolvemento da capacidade de organización da lingua escrita, tomando como base os coñecementos gramaticais, léxicos e estilísticos.	A1 A6 A9	B2 B3 B4 B5
(*)- Fomentar o uso da lingua oral e escrita por medio do traballo en equipo.	A1 A6 A7 A9 A12	B2 B3 B4 B5

### Contenidos

Tema	
(*)1. Use of English	(*)1.2. Articles: revision and extension
(*)	(*)1.2. Noun clauses
(*)	(*)1.3. Reported speech
(*)	(*)1.4. The expression of concession
(*)	(*)1.5. the expression of result and purpose
(*)2. Speaking and vocabulary	(*)2.1. The natural world: animals and plants
(*)	(*)2.2. Numbers and shapes
(*)	(*)2.3. Everyday problems
(*)	(*)2.4. What your boss does
(*)	(*)2.5. Idioms and fixed expressions (I)
(*)3. Reading	(*)Analysis of texts using models of academic discourse: a. Process analysis b. Classification and division c. Cause and effect
(*)4. Writing	(*)Informative and argumentative writing using above modes of academic discourse:
(*)5. Listening	(*)

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Sesión magistral	12	8	20
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	8	12
Presentaciones/exposiciones	4	16	20
Prácticas autónomas a través de TIC	0	8	8
Debates	4	8	12
Trabajos de aula	4	16	20
Tutoría en grupo	4	4	8
Otras	4	10	14
Otras	4	10	14
Otras	6	12	18

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodoloxías</b>	
	Descrición
Actividades introductorias	(*)Contextualización teórico-práctica do tema a tratar.
Sesión magistral	(*)Explicacións sobre os contidos do curso.
Resolución de problemas y/o exercicios	(*)Realización de exercicios prácticos relacionados cos contidos do curso.
Presentacións/exposicións	(*)Presentacións individuais e/ou en pequenos grupos sobre diversos aspectos dos contidos do curso.
Prácticas autónomas a través de TIC	(*)Realización de exercicios a través da plataforma TEMA.
Debates	(*)Discusións organizadas sobre temas específicos relacionados cos contidos do curso.
Trabaios de aula	(*)Tarefas amplas relacionadas cos contidos e solucionadas individualmente e/ou en pequenos grupos.
Tutoría en grupo	(*)Consultas á docente e/ou ás compañeiras e compañeiros sobre dúbidas teóricas e/ou prácticas derivadas do estudo dos contidos do curso.

### **Atención personalizada**

<b>Pruebas</b>	<b>Descrición</b>
Otras	

### **Evaluación**

Descrición	Calificación
Otras(*)As destrezas gramaticais, de vocabulario, de escoita e de lectura serán avaliadas por medio de exercicios en dúas probas celebradas nas datas sinaladas pola profesora.	40
Otras(*)As destrezas de escrita serán avaliadas por medio de traballos escritos de diversa temática e estilo que se entregarán nas datas sinaladas pola profesora.	30
Otras(*)As destrezas orais serán avaliadas por medio de presentacións orais nas datas sinaladas pola profesora.	30

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

### **Fuentes de información**

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Primer idioma extranjero VI: Inglés/V01G180V01403

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Idioma moderno: Primer idioma extranjero I: Inglés/V01G180V01104

Idioma moderno: Primer idioma extranjero II: Inglés/V01G180V01105

Idioma moderno: Primer idioma extranjero III: Inglés/V01G180V01203

Idioma moderno: Primer idioma extranjero IV: Inglés/V01G180V01204