



DATOS IDENTIFICATIVOS

Morfosintaxis del primer idioma extranjero: Inglés

Asignatura	Morfosintaxis del primer idioma extranjero: Inglés			
Código	V01G180V01402			
Titulación	Grado en Lenguas Extranjeras			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2º	2C
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Seoane Posse, Elena Celsa			
Profesorado	Seoane Posse, Elena Celsa			
Correo-e	elena.seoane@uvigo.es			
Web	http://fatic.uvigo.es			
Descripción general	Introducción al análisis morfológico y sintáctico de las unidades gramaticales del primer idioma extranjero. Adquisición de los conocimientos imprescindibles para analizar, desarrollar y evaluar críticamente las distintas estrategias del análisis morfosintáctico del primer idioma extranjero.			

Competencias de titulación

Código	
A3	Adquirir los fundamentos teóricos y aplicados que ofrece la lingüística en los principales paradigmas del estudio y descripción de las lenguas, así como sintetizar, relacionar y describir las literaturas de la primera lengua extranjera provenientes de distintos ámbitos culturales y sociales, periodos, géneros y movimientos
A4	Adquirir las herramientas y técnicas metodológicas básicas para el estudio y el análisis lingüístico y literario
A5	Adquirir los conocimientos necesarios para la comprensión, desarrollo, análisis, evaluación y aprovechamiento para el futuro profesional de los recursos lingüísticos y literarios
A7	Participar en debates y actividades en grupo, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, realizando contrastes críticos y respetuosos, y mostrando actitudes de tolerancia hacia la diversidad social y cultural de los países de las diversas lenguas extranjeras, de defensa de derechos fundamentales, de principios de igualdad y de valores democráticos
A8	Formular razonamientos críticos con respecto a los campos de estudio lingüístico y literario que conduzcan a la adquisición de un método sólido de análisis lingüístico y literario que trascienda la mera aproximación subjetiva e intuitiva a las lenguas y textos objeto de estudio
A9	Planificar, estructurar y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales en las diversas lenguas extranjeras, formulando hipótesis, utilizando una metodología apropiada para transmitir ideas de manera eficaz y válida, siguiendo las convenciones académicas y empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos
A13	Ampliar el interés por las lenguas, la literatura, la cultura, y por la lingüística teórica y aplicada
B1	Que las/los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)Adquirir os fundamentos teóricos e aplicados da morfoloxía nos principais paradigmas de explicación lingüística.	A3	B1
	A4	B2
	A5	B5
	A7	
	A8	
	A13	
(*)Adquirir os fundamentos teóricos e aplicados da sintaxe nos principais paradigmas de explicación lingüística.	A3	B1
	A4	B2
	A5	B5
	A7	
	A8	
	A13	
(*)Adquirir os coñecimentos necesarios para a análise morfosintáctica das cadeas lingüísticas no primeiro idioma extranxeiro.	A3	B1
	A4	B2
	A5	B3
	A7	
	A8	
	A13	
(*)Enfrentarse a problemas, exercicios e traballos académicos de morfosintaxe.	A7	B3
	A8	B4
	A9	B5
	A13	
(*)Desenvolver unha actitude crítica informada con respecto á morfosintaxe dentro dun concepto de ciencia da linguaxe.	A5	B2
	A7	B3
	A8	
	A9	
	A13	

Contenidos		
Tema		
(*)INTRODUCTION	(*)1.1. Varieties of English	
UNIT 1: Introduction to the linguistic study of English	1.1.1 Standard and non-standard English	
	1.1.2 Register and dialect differences	
	1.2. The morphosyntactic study of English	
(*)MODULE 1: MORPHOLOGY	(*)2.1. Definition of word	
UNIT 2: Words	2.2. Word classes: lexical words, function words and inserts	
	2.3. Lexical words: nouns, lexical verbs, adjectives, adverbs	
	2.4. Function words: determiners, pronouns, auxiliary verbs, prepositions, adverbial particles, coordinators, subordinators	
	2.5. Special classes of words: wh-words, existential there, the negator not, the infinitive marker to, and numerals	
	2.6. The structure of words: morphology	
	2.6.1. Inflection. Inflections as an aspect of grammar	
	2.6.2. Derivation	
	2.6.3. Compounding	
	2.6.4. Multi-word lexical units	
	2.6.5. Conversion and back-formation	
	2.6.6. Other word-formation strategies	
(*)MODULE 2: SYNTAX	(*)3.1. Definition of phrase	
UNIT 3: Phrases	3.2. Types of phrase and their syntactic roles	
	3.2.1. Noun phrases	
	3.2.2. Verb phrases	
	3.2.3. Adjective phrases	
	3.2.4. Adverb phrases	
	3.2.5. Prepositional phrases	
	3.2.6. Genitive phrases	
	3.2.7. Numeral phrases	
	3.3. Embedding and coordination of phrases	
	3.4. Tests for phrases	

(*)Unit 4: Noun phrases	(*)4.1. Definition and characteristics 4.2. Order of multiple premodifiers 4.3. Postmodification of noun phrases 4.3.1. Restrictive vs. non restrictive postmodifiers 4.3.2. Postmodification by finite relative clause 4.3.3. Postmodification by non-finite clause 4.3.4. Postmodification by prepositional phrase 4.3.5. Postmodification by appositive noun phrase 4.3.6. Noun complement clauses v. nominal postmodifiers 4.3.7. Head nouns taking noun complement clauses
(*)UNIT 5: Verb phrases	(*)5.1. Definition and characteristics: an overview of tense, aspect, voice and modality 5.2. Valency patterns for single-word lexical verbs 5.1.1. Intransitive 5.1.2. Monotransitive 5.1.3. Ditransitive 5.1.4. Complex transitive 5.1.5. Copular 5.3. Multi-word lexical verbs 5.3.1. Phrasal verbs 5.3.2. Prepositional verbs 5.3.3. Phrasal-prepositional verbs 5.4. Main and auxiliary functions of primary verbs 5.5. Copular verbs
(*)UNIT 6: Adjective phrases and adverb phrases	(*)6.1. Definition of adjective and adverb phrases 6.2. Characteristics of adjectives 6.3. Formation of adjectives 6.3.1. Participial adjectives (-ing and -ed forms) 6.3.2. Derived adjectives 6.3.3. Compounds 6.4. Attributive and predicative adjectives. 6.5. Adjectives in other syntactic roles 6.6. Adverbs and their formation (simple, compound, by suffixation) 6.7. Adverbs and adjectives with the same form 6.8. Syntactic roles of adverbs 6.8.1. Adverbs modifying adjectives 6.8.2. Adverbs modifying other adverbs 6.8.3. Adverbs modifying other elements 6.8.4. Adverbs as complements of prepositions 6.8.5. Adverbs as clause elements: adverbials 6.8.6. Adverbs with degree complements 6.8.7. Adverbs standing alone
(*)UNIT 7: Clauses and sentences	(*)7.1. Clauses 7.1.1. Major clause elements: subject (semantic roles of subjects, dummy subjects, subjects in non-finite clauses), verb, subject predicative, direct object (semantic roles of direct objects, dummy objects), indirect object, prepositional object, object predicative, adverbials. 7.1.2. Major clause patterns 7.1.3. Types of dependent clauses 7.1.3.1. Finite dependent clauses 7.1.3.1.1. Nominal clauses 7.1.3.1.2. Adverbial clauses 7.1.3.1.3. Relative clauses 7.1.3.1.4. Comparative clauses and other degree clauses 7.1.3.1.5. Reporting clauses 7.1.3.1.6. Comment clauses 7.1.3.1.7. Other peripheral clauses 7.1.3.2. Non-finite clauses 7.1.3.2.1. Infinitive clauses 7.1.3.2.2. Ing-clauses 7.1.3.2.3. Ed-clauses 7.1.3.2.4. Supplementive clauses 7.1.3.2.5. Verbless clauses 7.1.4. Major types of independent clauses 7.1.4.1. Declarative clauses 7.1.4.2. Interrogative clauses 7.1.4.3. Exclamative clauses 7.1.4.4. Imperative clauses 7.2. Simple, compound and complex sentences

(*)UNIT 8: Word order and syntactic choices	(*)8.1. Focus, emphasis, contrast and intensification 8.2. Fronting 8.3. Inversion of subject and verb or operator 8.4. Word-order options at the end of the clause 8.5. The passive 8.6. Existential there 8.7. Dislocation 8.8. Clefting
(*)UNIT 9: An introduction to discourse	(*)9.1. Discourse 9.2. Text and context 9.3. Lexical cohesion 9.4. Repetition and ellipsis 9.5. Discourse markers

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión magistral	39	55	94
Seminarios	9	18	27
Resolución de problemas y/o ejercicios	22	27	49
Trabajos y proyectos	1	40	41
Otras	3	10	13

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	(*)Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se emplean como complemento de las clases teóricas.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se utiliza como complemento de la lección magistral.

Atención personalizada	
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Sesión magistral	La asistencia a las sesiones presenciales y la participación activa en las mismas se tendrá en cuenta como parte de la evaluación continua.	8
Seminarios	La asistencia a los seminarios y la participación activa en los mismos se tendrá en cuenta como parte de la evaluación continua.	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	La asistencia a las sesiones prácticas presenciales y la participación activa en las mismas se tendrá en cuenta como parte de la evaluación continua.	5
Trabajos y proyectos	Se valorará la correcta realización de un trabajo sobre algún aspecto de la morfosintaxis inglesa incluido en la guía docente	15
Otras	(*)Proba escrita realizada ó final do curso con combinación de preguntas curtas e exercicios. Esta proba ten como finalidade a avaliación das competencias adquiridas, e inclúe preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder en base aos coñecementos que teñen sobre a materia. Para resolver os exercicios da proba, o alumno debe aplicar os coñecementos e competencias que adquiriu.	70

Otros comentarios sobre la Evaluación
Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Lingüística: Describir el lenguaje/V01G180V01201

Idioma moderno: Primer idioma extranjero I: Inglés/V01G180V01104

Idioma moderno: Primer idioma extranjero II: Inglés/V01G180V01105

Idioma moderno: Primer idioma extranjero III: Inglés/V01G180V01203

Idioma moderno: Primer idioma extranjero IV: Inglés/V01G180V01204

Primer idioma extranjero V: Inglés/V01G180V01302
