



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro III: Inglés

Materia	Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro III: Inglés			
Código	V01G180V01203			
Titulación	Grao en Linguas Estranxeiras			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1º	2C
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	Alonso Alonso, María Rosa			
Profesorado	Alonso Alonso, María Rosa			
Correo-e	ralonso@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta materia ocúpase da lingua instrumental e préstalles atención ao uso do vocabulario e a gramática na comunicación oral. A comprensión auditiva céntrase na discriminación de son e na comprensión xeral. O curso ten unha orientación práctica.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Fomentar e mellorar a capacidade de comunicación nas linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais coas/os falantes das devanditas linguas, desenvolvendo as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural, incluíndo a defensa dos dereitos fundamentais, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz
A5	Adquirir os coñecementos necesarios para a comprensión, desenvolvemento, análise, avaliación e aproveitamento para o futuro profesional dos recursos lingüísticos e literarios
A6	Construír argumentos sólidos sobre os temas e textos a estudar, seguindo as convencións académicas, empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos, facendo uso dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente os orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao
A9	Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais nas diversas linguas estranxeiras, formulando hipóteses, utilizando unha metodoloxía apropiada para transmitir ideas de xeito eficaz e válido, seguindo as convencións académicas e empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos
B4	Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado
B5	Que as/os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
- Fomentar a capacidade de expresión da lingua a través do traballo en equipo.	A1 A6	B4
- Acrecentar as actividades de comprensión e expresión oral tanto para a información específica como para a información xeral.	A1 A5 A6 A9	B5
- Mellorar o coñecemento da lingua instrumental co fin de obter unha competencia lingüística e comunicativa no idioma obxecto de estudo.	A1	B5

- Sentar as bases para o desenvolvemento da comprensión e expresión oral e a correcta expresión gramatical.	A1 A6 A9	B5
- Desenvolver a capacidade de organización e planificación da lingua oral e escrita tomando como base os coñecementos gramaticais.	A1 A6	B5

Contidos

Tema

English in Use:

1. Modal verbs. uses of modals.

2. Passive voice: form, have something done, it is said that, he is said to.

3. Relative clauses: defining and non-defining, relative pronouns, uses

4. Questions and auxiliary verbs: yes/no questions, short answers, question words, question tags

5. Infinitives and -ing form: verb+to infinitive, verb+infinitive without to, verb+ing, verb+object+infinitive, verb+that

6. Conditionals: first, second and third conditionals. Mixed conditionals

Topics for vocabulary and speaking:

1. Health and fitness, illness and treatment

2. Music, sounds

3. Advertising, computers, telephoning

4. Jobs, personal qualities, employment and unemployment

5. Movement, sport

6. Transport, travel, holidays

7. Food and drinks, meals, art

8. Television and radio, newspapers and magazines, books

9. Science, the environment

10. Crime, opinions

Listening:

1. General comprehension

2. Listening for details

Speaking:

1. Presentations

2. Role-plays

3. Debates

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	19	13	32
Resolución de problemas e/ou exercicios	8	16	24
Resolución de problemas e/ou exercicios	9	27	36
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	5	7
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	5	7
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	24	26
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	4	4	8
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	2	8	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Explicacións sobre os distintos aspectos tratados no curso.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Realización de exercicios baseados nos contidos teóricos.

Resolución de problemas e/ou exercicios	Presentacións sobre temas tratados na sección de vocabulario.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Traballos realizados sobre os contidos teóricos do curso.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Prácticas orais sobre temas tratados na clase.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	A profesora facilitaralle ao alumnado a atención que necesite para a súa presentación oral.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Probas baseadas nos contidos impartidos durante o curso. use of English (30%), vocabulario (20%).	50
Resolución de problemas e/ou exercicios	Presentacións orais e outras probas orais dos temas tratados durante o curso.	40
Resolución de problemas e/ou exercicios	Probas de listening	10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia será necesario aprobar cada unha das probas, un insuficiente nunha delas implica un suspenso na materia. As probas que non sexan entregadas ou as feitas na aula que o alumnado non entregue por non asistir á clase contarán como un cero. O plaxio considerárase como un suspenso.

O estudantado debe asistir ao 80 % das clases como mínimo, tanto nas horas de teoría como nas de práctica e nas de laboratorio. Se algún estudante non pode asistir ás clases debe comunicarllo á profesora razoadamente e por escrito durante os primeiros 15 días do curso. Durante ese prazo o alumnado poderá renunciar á avaliación continua; daquela será avaliado na convocatoria de xullo cun exame; de escoller esta modalidade recoméndase o alumnado encarecidamente a asistencia a clase. Pasado ese prazo o alumnado non poderá renunciar á avaliación continua e deberá asistir ao 80% das clases como mínimo.

Os traballos solicitados pola profesora deben entregarse nos prazos marcados, non se aceptarán aqueles entregados fóra de prazo.

O sistema de avaliación constará das seguintes partes:

1. As presentacións e outras probas orais sobre os temas tratados no curso constituirán un 40% da nota final. Asignaráselle ao estudantado unha serie de presentacións e outras probas orais que se levarán a cabo ao longo do curso. Cada unha delas será avaliada e a suma de todas constituirá a nota final desta sección. As presentacións ou outras probas orais ás que o alumnado non asista contarán cunha nota de cero.
2. Faranse unha serie de probas durante o curso sobre os coñecementos de Use of English que sumarán unha nota final do 30%. Do mesmo xeito que no apartado anterior, as probas ás que o alumnado non asista contarán cunha nota de cero.
3. Realizaranse unha serie de probas sobre os contidos prácticos de vocabulario que sumarán un 20% e de listening que sumarán un 10% da nota final. A non asistencia a algunha delas contará cunha nota de cero.

Estes tipos de proba deben ser aprobados na súa totalidade. A nota final obtense da suma das diferentes porcentaxes. Non obstante, se algunha está suspensa suporá un suspenso na materia e non se fará a suma total das porcentaxes. A avaliación será continua e non se fará exame final.

A segunda convocatoria consistirá nunha proba única sobre os coñecementos teóricos e prácticos, así como as diferentes destrezas, na que se aplicarán as mesmas porcentaxes da avaliación continua. Na segunda edición das actas (convocatoria de xullo) o alumnado de avaliación continua que non superou a primeira convocatoria deberá facer únicamente aquelas partes que non aprobou. Se suspende esa convocatoria nas seguintes deberá examinarse da materia completa.

Bibliografía. Fontes de información

Hancock, M., **English Pronunciation in use**, Cambridge,

Comfort, J., **Effective presentations**, Oxford,

Thomas, B. and Matthews, B., **Vocabulary for first certificate**, Cambridge,

Hashemi, I. and Thomas, B., **Grammar for first certificate**, Cambridge,

Bibliografía básica,

Murphy, R., **English Grammar in use**, Cambridge,

Bibliografía complementaria,

Mccarthy, M. and O'Dell, F., **English vocabulary in use**, Cambridge,

Quirk, R. and Greenbaum, J., **A University Grammar of English**, Longman,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Primeiro idioma estranxeiro V: Inglés/V01G180V01302

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro IV: Inglés/V01G180V01204

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro I: Inglés/V01G180V01104

Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro II: Inglés/V01G180V01105

Outros comentarios

Recoméndase o estudo diario da materia, a lectura das explicacións gramaticais dadas na clase, o desenvolvemento de exercicios prácticos e a autocorrección. Para poder seguir as clases recoméndase posuír un nivel B1 de inglés.
