



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma moderno: Primer idioma extranjero III: Inglés

Asignatura	Idioma moderno: Primer idioma extranjero III: Inglés			
Código	V01G180V01203			
Titulación	Grado en Lenguas Extranjeras			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1º	2C
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Alonso Alonso, María Rosa			
Profesorado	Alonso Alonso, María Rosa			
Correo-e	ralonso@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia se ocupa de la lengua instrumental. Se presta especial atención al uso del vocabulario y la gramática en la comunicación oral. La comprensión auditiva se centra en la discriminación de sonido y comprensión general. El curso tiene una orientación práctica.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Fomentar y mejorar la capacidad de comunicación en las lenguas de estudio en el grado, en diferentes contextos sociales, profesionales y culturales con las/los hablantes de dichas lenguas, desarrollando las destrezas de comprensión y expresión orales y escritas, y mostrando actitudes de tolerancia hacia la diversidad social y cultural, incluyendo la defensa de los derechos fundamentales, de igualdad social, de género, raza y orientación sexual, y los valores propios de la democracia y la cultura de la paz
A5	Adquirir los conocimientos necesarios para la comprensión, desarrollo, análisis, evaluación y aprovechamiento para el futuro profesional de los recursos lingüísticos y literarios
A6	Construir argumentos sólidos sobre los temas y textos a estudiar, siguiendo las convenciones académicas, empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos, haciendo uso de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado
A9	Planificar, estructurar y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales en las diversas lenguas extranjeras, formulando hipótesis, utilizando una metodología apropiada para transmitir ideas de manera eficaz y válida, siguiendo las convenciones académicas y empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos
B4	Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Fomentar la capacidad de expresión de la lengua a través del trabajo en equipo.	A1 A6	B4
Acrecentar las actividades de comprensión y expresión oral tanto para la información específica como para la información general.	A1 A5 A6 A9	B5
Mejorar el conocimiento de la lengua instrumental con el fin de obtener una competencia lingüística y comunicativa en la lengua objeto de estudio.	A1	B5

Sentar las bases para el desarrollo de la comprensión y expresión oral y la correcta expresión gramatical.	A1 A6 A9	B5
Desarrollar la capacidad de organización y planificación de la lengua oral y escrita tomando como base los conocimientos gramaticales.	A1 A6	B5

Contenidos

Tema

(*)English in Use:

(*)1. Modal verbs. uses of modals.

(*)2. Passive voice: form, have something done, it is said that, he is said to.

(*)3. Relative clauses: defining and non-defining, relative pronouns, uses

(*)4. Questions and auxiliary verbs: yes/no questions, short answers, question words, question tags

(*)5. Infinitives and -ing form: verb+to infinitive, verb+infinitive without to, verb+ing, verb+object+infinitive, verb+that

(*)6. Conditionals: first, second and third conditional. Mixed conditionals

(*)Topics for vocabulary and speaking:

(*)1. Health and fitness, illness and treatment

(*)2. Music, sounds

(*)3. Advertising, computers, telephoning

(*)4. Jobs, personal qualities, employment and unemployment

(*)5. Movement, sport

(*)6. Transport, travel, holidays

(*)7. Food and drinks, meals, art

(*)8. Television and radio, newspapers and magazines, books

(*)9. Science, the environment

(*)10. Crime, opinions

(*)Listening:

(*)1. General comprehension

(*)2. Listening for details

(*)Speaking:

(*)1. Presentations

(*)2. Role-plays

(*)3. Debates

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	19	13	32
Resolución de problemas y/o ejercicios	8	16	24
Resolución de problemas y/o ejercicios	9	27	36
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	5	7
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	5	7
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	24	26
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	4	4	8
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2	8	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Explicaciones sobre los distintos aspectos tratados en el curso.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Realización de ejercicios basados en los contenidos teóricos.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Presentaciones sobre temas tratados en la sección de vocabulario.

Resolución de problemas y/o ejercicios Trabajos realizados sobre los contenidos teóricos del curso.

Resolución de problemas y/o ejercicios Prácticas orales sobre temas tratados en clase.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	La profesora facilitará al/a la alumno/a la atención que necesita para su presentación oral.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Pruebas basadas en los contenidos impartidos durante el curso.	50
Resolución de problemas y/o ejercicios	Presentaciones de los temas tratados durante el curso.	40
Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas sobre los contenidos tratados en use of English, vocabulary, listening y/o speaking.	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

P
a
r
a
a
p
r
o
b
a
r
l
a
m
a
t
e
r
i
a
s
e
r
á
n
e

Fuentes de información

Hancock, M., **English Pronunciation in use**, Cambridge,
Comfort, J., **Effective presentations**, Oxford,
Thomas, B. and Matthews, B., **Vocabulary for first certificate**, Cambridge,
Hashemi, I. and Thomas, B., **Grammar for first certificate**, Cambridge,

Bibliografía básica,

Murphy, R., **English Grammar in use**, Cambridge,

Bibliografía complementaria,

Mccarthy, M. and O'Dell, F., **English vocabulary in use**, Cambridge,
Quirk, R. and Greenbaum, J., **A University Grammar of English**, Longman,

b
a

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Primer idioma extranjero V: Inglés/V01G180V01302

a

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Idioma moderno: Primer idioma extranjero IV: Inglés/V01G180V01204

a
d
e
l
a
s

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Idioma moderno: Primer idioma extranjero I: Inglés/V01G180V01104

Idioma moderno: Primer idioma extranjero II: Inglés/V01G180V01105

Otros comentarios

Se recomienda el estudio diario de la materia, la lectura de las explicaciones gramaticales dadas en clase, el desarrollo de ejercicios prácticos y la autocorrección. Para poder seguir las clases se recomienda poseer un nivel B1 de inglés.
