



IDENTIFYING DATA

(*)Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro II: Inglés

Subject	(*)Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro II: Inglés			
Code	V01G180V01105			
Study programme	(*)Grao en Linguas Estranxeiras			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	1st
Teaching language	English			
Department				
Coordinator	Siebert , Hilary			
Lecturers	Siebert , Hilary			
E-mail	arronyboy@hotmail.com			
Web	http://faitic.uvigo.es			
General description	(*)Esta materia ocúpase da lingua instrumental centrándose no desenvolvemento das destrezas de Reading e Writing. Prestaráselles atención á comprensión e á expresión escrita, á cohesión, á coherencia, aos tipos de texto, aos aspectos retóricos e de organización, así como ao uso do vocabulario a través de diferentes temas e textos.			

Competencies

Code				
A1	(*)Fomentar e mellorar a capacidade de comunicación nas linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais coas/os falantes das devanditas linguas, desenvolvendo as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural, incluíndo a defensa dos dereitos fundamentais, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz			
A7	(*)Participar en debates e actividades en grupo, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico, realizando contrastes críticos e respectuosos, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural dos países das diversas linguas estranxeiras, de defensa de dereitos fundamentais, de principios de igualdade e de valores democráticos			
A9	(*)Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais nas diversas linguas estranxeiras, formulando hipóteses, utilizando unha metodoloxía apropiada para transmitir ideas de xeito eficaz e válido, seguindo as convencións académicas e empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos			
B1	(*) Que as/os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que se atopa frecuentemente a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo			

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)- Mellorar o coñecemento da lingua instrumental co fin de obter unha competencia lingüística e comunicativa na lingua obxecto de estudo.	A1 A9	B1
(*)- Desenvolver o sentido de conciencia lingüística do primeiro idioma estranxeiro como un sistema, dos seus mecanismos e formas de expresión.	A1 A9	B1
(*)- Mellorar a comprensión lectora en rexistros formais e semiformais, entender a organización do texto e deducir o significado polo contexto.	A1 A7	B1

Contents

Topic	
(*)A. READING	(*)--

(*)1. Strategies	(*)1.1 Recreational reading 1.2 Surveying, skimming, and scanning 1.3 Reading for gist 1.4 Reading for detail
(*)2. Purposes	(*)2.1 Reading as process: reacting, reflecting, responding for different purposes 2.2 Reading for personal response: commentaries, reflections 2.3 Reading for information: locating main ideas and details
(*)3. Text Types	(*)3.1 Narrative texts 3.2 Expository texts
(*)4. Vocabulary Topics	(*)4.1 Study Units from Vocabulary for First Certificate: 4.1.1 Physical appearance, personality 4.1.2 Family and relationships, celebrations, friends 4.1.3 Leisure time, hobbies, and games 4.1.4 Cities and towns, facilities, traffic 4.1.5 Ages, school, university 4.1.6 Houses and homes, household problems 4.1.7 Clothes, shopping money 4.1.8 Feelings 4.1.9 The past, time 4.1.10 Climate, weather, geography 4.2 Vocabulary contained in assigned readings
(*)B. WRITING	
(*)1. Using a dictionary	(*)1.1 Types of dictionaries 1.2 Information provided in dictionary entries 1.3 Important concepts and abbreviations 1.4 Practical strategies
(*)2. Punctuation	(*)2.1 Periods and commas 2.2 Dashes, colons, semi-colons 2.3 Apostrophes
(*)3. Spelling	(*)3.1 General rules 3.2 British vs. American spelling
(*)4. Structure: Coherence and cohesion	(*)4.1 Relating structure to purpose and audience 4.2 Paragraph structure: organization and cohesion Text structure: 4.3 Coherence of expository [5 paragraph theme] and other expository structures 4.4 Coherence of narrative structures 4.5 Linguistic cohesion
(*)5. Writing Process	(*)5.1 Gathering ideas: brainstorming, clustering, freewriting, outlining 5.2 Organizing and revising: outlining, drafting, reader feedback, rewriting 5.3 Editing and proofreading: register, clauses, run-on sentences, sentence fragments, verb tense consistency, spelling, etc. 5.4 Making use of corrections and comments from instructors.
(*)6. Types of Writing	(*)6.1 Personal writing: 6.1.1 Anecdotes 6.1.2 Narrative essays 6.2 Introduction to academic and expository writing. 6.3 Writing based on reading: 6.3.1 Personal response 6.3.2 Summary

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Troubleshooting and / or exercises	9	18	27
Classroom work	7	14	21
Group tutoring	3	6	9
Proceedings	3	6	9
Workshops	6	12	18
Master Session	10	20	30
Other	6	18	24
Short answer tests	2	4	6
Long answer tests and development	2	4	6

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Description	
Troubleshooting and / or exercises	(*)Realización de exercicios baseados nos contidos teóricos.
Classroom work	(*)Traballos realizados sobre os contidos teóricos do curso.
Group tutoring	(*)Entrevistas ou sesión de preguntas que o alumnado mantén co profesorado da materia para consultar dúbidas sobre os contidos da materia e a súa aprendizaxe.
Proceedings	(*)Charla, conversación e debate sobre temas tratados na clase.
Workshops	(*)Traballo na aula, en parella ou en grupo, sobre borradores preparados fóra da aula como tarefas de casa.
Master Session	(*)Explicacións sobre os distintos aspectos tratados no curso.

Personalized attention

Methodologies	Description
Proceedings	
Group tutoring	
Tests	Description
Other	

Assessment

	Description	Qualification
Classroom work	(*)Redaccións que se elaboran na aula.	30%
Other	(*)Proba final consistente en preguntas teóricas e na aplicación práctica dos contidos do programa.	50
Short answer tests	(*)Probas puntuais sobre a materia, conceptos teóricos e a súa aplicación.	20%

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

(*)Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro IV: Inglés/V01G180V01204

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

(*)Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro I: Inglés/V01G180V01104