



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro I: Inglés

Materia	Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro I: Inglés			
Código	V01G180V01104			
Titulación	Grao en Linguas Estranxeiras			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1º	1C
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	Alonso Alonso, María Rosa			
Profesorado	Alonso Alonso, María Rosa			
Correo-e	ralonso@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta materia ocúpase da lingua instrumental. Préstaselles atención ao uso do vocabulario e á gramática na comunicación oral. A comprensión auditiva céntrase na discriminación de son e comprensión xeral. O curso ten unha orientación práctica.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Fomentar e mellorar a capacidade de comunicación nas linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais coas/os falantes das devanditas linguas, desenvolvendo as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural, incluíndo a defensa dos dereitos fundamentais, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz
A5	Adquirir os coñecementos necesarios para a comprensión, desenvolvemento, análise, avaliación e aproveitamento para o futuro profesional dos recursos lingüísticos e literarios
A6	Construír argumentos sólidos sobre os temas e textos a estudar, seguindo as convencións académicas, empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos, facendo uso dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente os orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao
A9	Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais nas diversas linguas estranxeiras, formulando hipóteses, utilizando unha metodoloxía apropiada para transmitir ideas de xeito eficaz e válido, seguindo as convencións académicas e empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos
B4	Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado
B5	Que as/os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
- Sentar as bases para o desenvolvemento da comprensión e expresión oral e a correcta expresión gramatical.	A1 A6 A9	B5
- Mellorar o coñecemento da lingua instrumental co fin de obter unha competencia lingüística e comunicativa na lingua obxecto de estudo.	A1	B5
- Acrecentar as habilidades de comprensión e expresión oral tanto para a información específica como para a información xeral.	A1 A5 A6 A9	B5

- Fomentar a capacidade de expresión da lingua a través do traballo en equipo.	A1 A6	B4
- Desenvolver a capacidade de organización e planificación da lingua oral e escrita tomando como base os coñecementos gramaticais.	A1 A6	B5

Contidos

Tema

1. Articles: definite and indefinite, uses and omissions
2. Nouns: countable and uncountable, collective nouns, singular and plural.
3. Pronouns: indefinite, personal, reflexive, reciprocal, possessive, relative, interrogative, demonstrative
4. Adjectives: form, uses, position
5. Adverbs: formation, comparative and superlative, position.
6. Preposition: place, time, collocations.
7. Review of verbal tenses: present tenses, past tenses and future tenses.

8. Reported speech: tense changes, verbs used for reporting, verb+that

Topics for vocabulary and speaking:

1. Physical appearances, personality
2. Family and relationships, celebrations, friends
3. Leisure time, hobbies and games
4. Cities and towns, facilities, traffic
5. Ages, school, university
6. Houses and homes, household problems
7. Clothes, shopping, money
8. Feelings
9. The past, time
10. Climate and weather, geography

Listening:

1. Introduction: the role of stress
2. Weak and strong forms
3. Discriminating sounds
4. Word linking
5. Final sounds in words
6. -ed pronunciation, -s pronunciation
7. General comprehension

Speaking:

1. Presentations
2. Role-plays
3. Debates

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	8	16	24
Resolución de problemas e/ou exercicios	9	27	36
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	9	11
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	7	9
Presentacións/exposicións	17	0	17
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	7	9
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	24	26
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	4	8
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	8	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Resolución de problemas Realización de exercicios baseados nos contidos teóricos.
e/ou exercicios

Resolución de problemas Presentacións sobre temas tratados na sección de vocabulario.
e/ou exercicios

Resolución de problemas Traballos realizados sobre os contidos teóricos do curso.
e/ou exercicios

Resolución de problemas Prácticas orais sobre temas tratados na clase.
e/ou exercicios

Presentacións/exposición Explicacións sobre os distintos aspectos tratados no curso.
s

Resolución de problemas Exercicios de listening
e/ou exercicios

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	A profesora facilitaralle ao alumnado a atención que precisa para o desenvolvemento da súa presentación oral.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Presentacións sobre temas tratados nos contidos do curso e outras probas orais.	40
Presentacións/exposicións	Probas de coñecemento sobre os contidos do curso: Vocabulario (20%)e use of English (30%).	50
Resolución de problemas e/ou exercicios	Probas sobre os coñecementos de listening.	10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia será necesario aprobar cada unha das probas, un insuficiente nunha delas implica un suspenso na materia. As probas que non sexan entregadas ou as feitas na aula que o alumnado non entregue por non asistir á clase contarán como un cero. O plaxio considerárase como un suspenso.

O estudantado debe asistir ao 80 % das clases como mínimo, tanto nas horas de teoría como nas de práctica e nas de laboratorio. Se algún estudante non pode asistir ás clases debe comunicarllo á profesora razoadamente e por escrito durante os primeiros 15 días do curso. Durante ese prazo o alumnado poderá renunciar á avaliación continua; daquela será avaliado na convocatoria de xullo cun exame; de escoller esta modalidade recoméndase o alumnado encarecidamente a asistencia a clase. Pasado ese prazo o alumnado non poderá renunciar á avaliación continua e deberá asistir ao 80% das clases como mínimo.

Os traballos solicitados pola profesora deben entregarse nos prazos marcados, non se aceptarán aqueles entregados fóra de prazo.

O sistema de avaliación constará das seguintes partes:

1. As presentacións e outras probas orais sobre os temas tratados no curso constituirán un 40% da nota final. Asignaráselle ao estudantado unha serie de presentacións e outras probas orais que se levarán a cabo ao longo do curso. Cada unha delas será avaliada e a suma de todas constituirá a nota final desta sección. As presentacións ou outras probas orais ás que o alumnado non asista contarán cunha nota de cero.

2. Faranse unha serie de probas durante o curso sobre os coñecementos de Use of English que sumarán unha nota final do 30%. Do mesmo xeito que no apartado anterior, as probas ás que o alumnado non asista contarán cunha nota de cero.

3. Realizaranse unha serie de probas sobre os contidos prácticos de vocabulario que sumarán un 20% e de listening que sumarán un 10% da nota final. A non asistencia a algunha delas contará cunha nota de cero.

Estes tipos de proba deben ser aprobados na súa totalidade. A nota final obtense da suma das diferentes porcentaxes. Non obstante, se algunha está suspensa suporá un suspenso na materia e non se fará a suma total das porcentaxes. A avaliación será continua e non se fará exame final.

A segunda convocatoria consistirá nunha proba única sobre os coñecementos teóricos e prácticos, así como as diferentes destrezas, na que se aplicarán as mesmas porcentaxes da avaliación continua. Na segunda edición das actas (convocatoria de xullo) o alumnado de avaliación continua que non superou a primeira convocatoria deberá facer unicamente aquelas partes que non aprobou. Se suspende esa convocatoria nas seguintes deberá examinarse da materia completa.

Bibliografía. Fontes de información

Hashemi, L. and Thomas, B., **Grammar for First Certificate**, Cambridge,

Bibliografía complementaria,

Thomas, B. and Matthews, L., **Vocabulary for First Certificate**, Cambridge,

Comfort, J., **Effective Presentations**, Oxford,

Hancock, M., **English Pronunciation in use**, Cambridge,

McCarthy, M. and O'Dell, F., **English Vocabulary in use**, Cambridge,

Murphy, R., **English Grammar in use**, Cambridge,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro III: Inglés/V01G180V01203

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro II: Inglés/V01G180V01105

Outros comentarios

Recoméndase o estudo diario da materia, a lectura das explicacións gramaticais dadas na clase, o desenvolvemento de exercicios prácticos e a autocorrección. Para poder seguir as clases recoméndase posuír un nivel B1 de inglés.
