



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma moderno: Primer idioma extranjero I: Inglés

Asignatura	Idioma moderno: Primer idioma extranjero I: Inglés			
Código	V01G180V01104			
Titulación	Grado en Lenguas Extranjeras			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1º	Cuatrimestre 1C
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Alonso Alonso, María Rosa			
Profesorado	Alonso Alonso, María Rosa			
Correo-e	ralonso@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia se ocupa de la lengua instrumental. Se presta atención al uso del vocabulario y la gramática en la comunicación oral. La comprensión auditiva se centra en la discriminación de sonido y comprensión general. El curso tiene una orientación práctica.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Fomentar y mejorar la capacidad de comunicación en las lenguas de estudio en el grado, en diferentes contextos sociales, profesionales y culturales con las/los hablantes de dichas lenguas, desarrollando las destrezas de comprensión y expresión orales y escritas, y mostrando actitudes de tolerancia hacia la diversidad social y cultural, incluyendo la defensa de los derechos fundamentales, de igualdad social, de género, raza y orientación sexual, y los valores propios de la democracia y la cultura de la paz
A5	Adquirir los conocimientos necesarios para la comprensión, desarrollo, análisis, evaluación y aprovechamiento para el futuro profesional de los recursos lingüísticos y literarios
A6	Construir argumentos sólidos sobre los temas y textos a estudiar, siguiendo las convenciones académicas, empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos, haciendo uso de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado
A9	Planificar, estructurar y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales en las diversas lenguas extranjeras, formulando hipótesis, utilizando una metodología apropiada para transmitir ideas de manera eficaz y válida, siguiendo las convenciones académicas y empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos
B4	Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Sentar las bases para el desarrollo de la comprensión y expresión oral y la correcta expresión gramatical.	A1 A6 A9	B5
Mejorar el conocimiento de la lengua instrumental con el fin de obtener una competencia lingüística y comunicativa en la lengua objeto de estudio.	A1	B5

Acercar las habilidades de comprensión y expresión oral tanto para la información específica como para la información general.	A1 A5 A6 A9	B5
Fomentar la capacidad de expresión de la lengua a través del trabajo en equipo.	A1 A6	B4
Desarrollar la capacidad de organización y planificación de la lengua oral y escrita tomando como base los conocimientos gramaticales.	A1 A6	B5

Contenidos

Tema

(*)1. Articles: definite and indefinite, uses and omissions

(*)2. Nouns: countable and uncountable, collective nouns, singular and plural.

(*)3. Pronouns: indefinite, personal, reflexive, reciprocal, possessive, relative, interrogative, demonstrative

(*)4. Adjectives: form, uses, position

(*)5. Adverbs: formation, comparative and superlative, position.

(*)6. Preposition: place, time, collocations.

(*)7. Review of verbal tenses: present tenses, past tenses and future tenses.

(*)8. Reported speech: tense changes, verbs used for reporting, verb+that

(*)Topics for vocabulary and speaking:

(*)1. Physical appearances, personality

(*)2. Family and relationships, celebrations, friends

(*)3. Leisure time, hobbies and games

(*)4. Cities and towns, facilities, traffic

(*)5. Ages, school, university

(*)6. Houses and homes, household problems

(*)7. Clothes, shopping, money

(*)8. Feelings

(*)9. The past, time

(*)10. Climate and weather, geography

(*)Listening:

(*)1. Introduction: the role of stress

(*)2. Weak and strong forms

(*)3. Discriminating sounds

(*)4. Word linking

(*)5. Final sounds in words

(*)6. -ed pronunciation, -s pronunciation

(*)7. General comprehension

(*)Speaking:

(*)1. Presentations

(*)2. Role-plays

(*)3. Debates

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	8	16	24
Resolución de problemas y/o ejercicios	9	27	36
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	9	11
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	7	9
Presentaciones/exposiciones	17	0	17
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	7	9
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	24	26
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	4	8
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	8	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Realización de ejercicios basados en los contenidos teóricos.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Presentaciones sobre temas tratados en la sección de vocabulario.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Trabajos realizados sobre los contenidos teóricos del curso.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prácticas orales sobre temas tratados en clase.
Presentaciones/exposiciones	Explicaciones sobre los distintos aspectos tratados en el curso.
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Ejercicios de listening

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	La profesora facilitará al alumno/a la atención que necesita para el desarrollo de su presentación oral.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	Presentaciones sobre temas tratados en los contenidos del curso.	40
Presentaciones/exposiciones	Pruebas de conocimiento sobre los contenidos del curso.	50
Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas sobre los conocimientos de use of English, vocabulario, listening y/o speaking.	10

Otros comentarios sobre la Evaluación
P a r a a p r o b a r l a m a t e r i a s e r á n e

Fuentes de información
Hashemi, L. and Thomas, B., Grammar for First Certificate , Cambridge,
Bibliografía complementaria,
Thomas, B. and Matthews, L., Vocabulary for First Certificate , Cambridge,
Comfort, J., Effective Presentations , Oxford,
Hancock, M., English Pronunciation in use , Cambridge,
McCarthy, M. and O'Dell, F., English Vocabulary in use , Cambridge,
Murphy, R., English Grammar in use , Cambridge,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Idioma moderno: Primer idioma extranjero III: Inglés/V01G180V01203

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Idioma moderno: Primer idioma extranjero II: Inglés/V01G180V01105

Otros comentarios

Se recomienda el estudio diario de la materia, la lectura de las explicaciones gramaticales dadas en clase, el desarrollo de ejercicios prácticos y la autocorrección. Para poder seguir las clases se recomienda poseer un nivel B1 de inglés.
