



IDENTIFYING DATA

(*)Lingua: Comunicación escrita e oral en lingua galega

Subject	(*)Lingua: Comunicación escrita e oral en lingua galega			
Code	V01G180V01102			
Study programme	(*)Grao en Linguas Estranxeiras			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	1st
Teaching language	Galician			
Department				
Coordinator	Bermúdez Montes, María Teresa			
Lecturers	Bermúdez Montes, María Teresa Solla Gonzalez, Amparo			
E-mail	bermudezteresa@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
General description	(*)A materia revisa en profundidade e reforza os coñecementos da lingua galega que posúen os discentes, incidindo na aplicación práctica da norma adaptada á construción de manifestacións discursivas nos diferentes contextos comunicativos orais e escritos.			

Competencies

Code	
A1	(*)Fomentar e mellorar a capacidade de comunicación nas linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais coas/os falantes das devanditas linguas, desenvolvendo as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural, incluíndo a defensa dos dereitos fundamentais, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz
A4	(*)Adquirir as ferramentas e técnicas metodolóxicas básicas para o estudo e a análise lingüística e literaria
A6	(*)Construír argumentos sólidos sobre os temas e textos a estudar, seguindo as convencións académicas, empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos, facendo uso dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente os orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao
A8	(*)Formular razoamentos críticos a respecto dos campos de estudo lingüístico e literario que conduzan á adquisición dun método sólido de análise lingüística e literaria para alén da mera aproximación subxectiva e intuitiva ás linguas e textos obxecto de estudo
A9	(*)Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais nas diversas linguas estranxeiras, formulando hipóteses, utilizando unha metodoloxía apropiada para transmitir ideas de xeito eficaz e válido, seguindo as convencións académicas e empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos
A10	(*)Mostrar coñecemento sobre outras culturas e expresións artísticas e ser competente para sensibilizar as persoas do entorno na apreciación da diversidade, interculturalidade e multiculturalidade. Así mesmo, explorar as repercusións sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudadas no grao
A11	(*)Visibilizar e valorar as contribucións feitas polas mulleres á literatura e á cultura producida no primeiro idioma estranxeiro nos seus diferentes ámbitos xeográficos e culturais. De igual modo, identificar os mecanismos de exclusión e discriminación das mulleres na linguaxe e adquirir formación no uso de linguaxe inclusiva
A12	(*)Ser competente para utilizar as novas tecnoloxías como recurso metodolóxico, de investigación, didáctico e de comunicación
B1	(*) Que as/os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que se atopa frecuentemente a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B3	(*)Que as/os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética

Learning aims		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)- Fundamentar con coñecementos teóricos unha adecuada, coherente e correcta expresión oral e escrita en lingua galega.	A1 A6	
(*)- Analizar e valorar criticamente exemplos de expresión oral e escrita en lingua galega.	A4 A8 A11	B1 B3
(*)- Desenvolver autonomía na produción e corrección de diferentes tipos de textos orais e escritos utilizando axeitadamente os recursos da lingua galega.	A9 A10 A12	

Contents

Topic	
(*)1. Lingua oral e escrita.	(*)Características xerais da lingua nos seus usos orais e escritos. Ferramentas bibliográficas e na rede para o seu estudo.
(*)2. Redacción e construción de textos en galego.	(*)Características e tipos. Puntuación, lectura, entoación etc. Revisión, presentación e exposición de textos.
(*)3. Cuestións ortográficas do galego.	(*)Usos das grafías, acentuación. Outros.
(*)4. Cuestións xerais da gramática galega normativa.	(*)Morfosintaxe das clases de palabras.
(*)5. Aspectos do léxico normativo.	(*)O uso dos diferentes dicionarios. Desvíos e formas espurias no galego.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Introductory activities	1	0	1
Master Session	18	48	66
Presentations / exhibitions	2	10	12
Troubleshooting and / or exercises	25	30	55
Jobs and projects	2	14	16

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Introductory activities	(*)Actividades encamiñadas a tomar contacto e a reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Master Session	(*)Exposición, por parte das docentes, dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto que ten que desenvolver o/a estudante.
Presentations / exhibitions	(*)O/a alumno/a exporá, perante o profesorado e o grupo, un tema sobre os contidos da materia ou os resultados dun traballo de investigación.

Personalized attention

Methodologies	Description
Presentations / exhibitions	
Tests	Description
Troubleshooting and / or exercises	
Jobs and projects	

Assessment

	Description	Qualification
Master Session	(*)Valorarase a participación (intervencións, preguntas ou respostas ás cuestións das docentes) nas clases maxistras. O alumnado deberá necesariamente estar presente, como mínimo, nun oitenta por cento delas.	15
Presentations / exhibitions	(*)Serán determinantes na cualificación aspectos como a correcta presentación e organización do texto, o grao de competencia oral do discente, a súa axeitada exposición así como os diferentes procedementos didácticos utilizados.	25
Troubleshooting and / or exercises	(*)Terase en conta a participación activa do alumnado nestas actividades. As profesoras especificarán cales destas prácticas serán avaliadas.	25

Jobs and projects	(*)Os discentes deberán elaborar un traballo sobre un tema relacionado cos contidos da materia. A elección do tema contará sempre co visto e prace do profesorado, que titorizará a súa elaboración. Os alumnos e alumnas deberán presentar o traballo por escrito -atendendo ás normas requiridas de corrección lingüística, organización e adecuado tratamento do tema- e realizar unha exposición oral perante o profesorado e o grupo.	35
-------------------	--	----

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations
