



DATOS IDENTIFICATIVOS

Especialización en deportes colectivos

Asignatura	Especialización en deportes colectivos			
Código	P02G050V01906			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OP	Curso 4	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Lago Peñas, Carlos			
Profesorado	Lago Peñas, Carlos			
Correo-e	clagop@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B3	Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B6	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C5	Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte y actividad física escolar
C8	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo
C9	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo
C11	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
- Ser capaz de controlar el rendimiento y estado de forma en estas especialidades.	A3 A4	B1 B1 B2 B3 B4 B25 B26	C1 C5 C8 C9 C11	D1 D3 D4 D5 D9
- Ser capaz de diseñar herramientas para la detección, y el desarrollo de talentos (planes de formación a medio y largo plazo)	A4 A5	B6 B17	C5 C9 C11	

- Adquirir habilidades de dirección de personas

A1	B1	C4	D1
A3	B2	C5	D3
A4	B3	C9	D4
A5	B4	C11	D5
	B6		D8
	B25		

Contenidos

Tema

TEMA 1: OPTIMIZACIÓN Y CONTROL DEL RENDIMIENTO TÉCNICO, TÁCTICO Y ESTRATÉGICO
 TEMA 2: OPTIMIZACIÓN Y CONTROL DE LA CONDICIÓN FÍSICA
 TEMA 3: GESTIÓN DEL ESTADO DE FORMA EN DEPORTES COLECTIVOS
 TEMA 4: DETECCIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTOS EN DEPORTES COLECTIVOS
 TEMA 5: DIRECCIÓN DE EQUIPOS

- 1.1. El entrenamiento deportivo en los deportes colectivos.
 - 1.2. Estructura de los deportes colectivos y Factores de rendimiento diferenciales
 - 1.3. El calendario de preparación y las fases de la forma como condicionantes el proceso de entrenamiento-competición. Densidad competitiva en largos períodos
 - 1.4. El entrenamiento-competición como realidad sistémica. El entrenamiento integrado
-
- 2.1. Optimización y control de las capacidades Técnico-coordinativas en los deportes colectivos
 - 2.2. La técnica deportiva en los deportes colectivos: variabilidad y adaptabilidad
 - 2.3. Desarrollo del mapa técnico-coordinativo de los deportes colectivos
 - 2.4. Entrenamiento y control de los contenidos técnicos en los deportes colectivos
 - 2.5. Optimización y control de las capacidades Táctico-decisionales en los deportes colectivos
 - 2.6. La estrategia y táctica deportiva en los contextos de colaboración-oposición
 - 2.7. Desarrollo del mapa táctico-decisional en los deportes colectivos
 - 2.8. Entrenamiento y control de los contenidos tácticos en los deportes colectivos
 - 2.9. Optimización y control de las capacidades Físico-condicionales en los deportes colectivos
 - 2.10. Análisis de la carga externa e interna
 - 2.11. Desarrollo del mapa condicional en los deportes colectivos
 - 2.12. Entrenamiento y control de los contenidos físicos en los deportes colectivos: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad.

- 3.1. Diseño de la carga de entrenamiento: Modelos de planificación en los deportes colectivos.
- 3.2. Planificación contemporánea. Diseños con cargas concentradas. Microestructuración. Periodización táctica
- 3.3. El diseño del plan de entrenamiento-competición en deportes de largo período competitivo

- 4.1. Detección y selección de talentos en los deportes colectivos
- 4.2. El proceso de identificación de talentos
Construcción del perfil de referencia para el alto rendimiento en los deportes colectivos
- 4.3. Pruebas y medidas para la selección de talentos en los deportes colectivos
- 4.4. Desarrollo del talento: Las etapas de formación en los deportes colectivos
- 4.5. Planificación a largo plazo en los deportes colectivos. Las diferentes etapas de formación y especialización
- 4.6. Establecimiento del curriculum en el área físico o condicional, área técnico o coordinativa, área táctico o decisional

- 5.1. Observación y análisis de la competición como medio para la dirección de equipos
Valoración del rendimiento en los deportes colectivos: análisis de la competición
- 5.2. El proceso de recogida de datos: la observación. Los instrumentos de recogida y análisis informatizados. Las labores de scouting
La modelización del proceso de entrenamiento: la acción
- 5.3. La dirección de equipos deportivos por parte del entrenador
- Concepto de dirección de equipos: Determinantes que configuran la dirección. Modelos o estilos de dirección
- La dirección durante el entrenamiento. La dirección antes del partido. La dirección durante el partido. La atención a la prensa
- 5.4. El entrenador como gestor de recursos humanos en los grupos deportivos.
- El entrenador como gestor de recursos humanos: la dirección de profesionales. Modelos de liderazgo por parte del entrenador
- La cohesión grupal del equipo y la dinámica de grupo
- El equipo multidisciplinar de trabajo: el staff deportivo

- PRÁCTICA 1: entrenamiento integrado como recurso metodológico en los deportes colectivos
 PRÁCTICA 2: entrenamiento técnico en los deportes colectivos: variabilidad y adaptabilidad: metodología analítica vs global
 PRÁCTICA 3: entrenamiento táctico en los deportes colectivos: construcción del modelo de juego I
 PRÁCTICA 4: entrenamiento táctico en los deportes colectivos: construcción del modelo de juego II
 PRÁCTICA 5: entrenamiento de las capacidades físicas: resistencia
 PRÁCTICA 6: entrenamiento de las capacidades físicas: fuerza
 PRÁCTICA 7: diseños de sesiones de entrenamiento: contenidos simuladores y regenerativos
 PRÁCTICA 8: observación y análisis del rendimiento en los deportes colectivos
 PRÁCTICA 9: pruebas y tests para la detección de talentos en los deportes colectivos
 PRÁCTICA 10: etapas de formación: ejemplo de secuenciación de medios técnico-tácticos
 PRÁCTICA 11: etapas de formación: ejemplo de secuenciación de medios físicos
 PRÁCTICA 12: dirección de equipos: role playing
 PRÁCTICA 13: gestión de recursos humanos: caso NASA

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	10	20
Estudio de casos	10	20	30
Prácticas de laboratorio	30	17	47
Trabajo tutelado	0	8	8
Trabajo	0	41	41
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	1	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Clases teóricas impartidas por el docente
Estudio de casos	En las clases se resolverán casos prácticos *reales
Prácticas de laboratorio	Clases prácticas impartidas por el docente
Trabajo tutelado	Los estudiantes deberán hacer trabajos tutelados

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos	El docente atenderá a los estudiantes que lo requieran
Trabajo tutelado	El docente atenderá a los estudiantes que lo requieran

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticas de laboratorio	Se valorará la participación activa en las clases	5	B17 B25 B26	C5 C8 C9 C11
Trabajo	El trabajo de aplicación versará sobre la Planificación del proceso de entrenamiento-competición en un deporte colectivo. Podrá ser realizado por parejas, y podrá seleccionarse de entre dos temáticas: - Propuesta de diseño de planificación de una temporada en un deporte colectivo - Propuesta de secuenciación de contenidos en planificación a largo plazo en las etapas de formación en un deporte colectivo Fecha de entrega: día del examen. Su extensión no podrá superar las 100 páginas	35	B1 B3 B4 B6	C5 C9 C11
Resolución de problemas y/o ejercicios	El examen constará de preguntas cortas y de aplicación	60	B3 B4 B6 B17	C9 C11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Todo el alumnado asista o no a las aulas, tiene derecho a ser evaluado (mediante examen o segundo establezca la guía docente).

a) En la convocatoria del primer cuatrimestre (enero-febrero) el examen tendrá una valoración del 50%, el trabajo-proyecto un 35% y la participación activa en las sesiones prácticas un 15% (deberán asistir como mínimo al 80% de las sesiones prácticas). Los alumnos que no cumplan el 80% de asistencia práctica, deberán realizar un examen práctico y/o se incluirá una pregunta/s extras de desarrollo en el examen de preguntas cortas y aplicación. Es indispensable superar el examen teórico con una calificación mínima de 5 puntos para aprobar la materia.

b) De no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de junio-julio. En esta convocatoria (junio-julio) y en la de fin de carrera (septiembre) el examen tendrá una valoración del 65% y el proyecto-trabajo un 35%. Se guardarán las notas del examen y trabajo de la convocatoria del primer cuatrimestre mayo si fuera el caso.

c) Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad:
<http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bompa, T., **Entrenamiento de equipos deportivos.**, Paidotribo, 2009

Carling, C., **Performance assessment for field sports: physiological, and match notational assessment in practice**, Routledge, 2009

Lago, C., **La preparación física en el fútbol**, Biblioteca Nueva, 2002

Martin, R. y Lago, C., **Deportes de equipo. Comprender la complejidad para elevar el rendimiento.**, INDE, 2005

Bibliografía Complementaria

Bompa, T. O., **Periodización del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2000

Campos, J., Cervera, V.R., **Teoría y planificación del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2001

García, J. M., **Alto rendimiento: La adaptación y la excelencia deportiva**, Gymnos, 1999

Hughes, M y. Franks, I.A., **Notational analysis of sport: systems for better coaching and performance in sport**, Routledge, 2004

Manno, R., **Fundamentos del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2005

Martin, D.; Carl, K.; Lehnertz, K., **Manual de Metodología del Entrenamiento Deportivo**, Paidotribo, 2001

Matveiev, L., **Teoría general del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2001

Platonov, V. N., **Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico**, Paidotribo, 2001

Riera, J., **Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas**, INDE, 1989

Riera, J., **Habilidades en el deporte**, INDE, 2005

Thiess, G., Tschiene, P. y Nickel, H., **Teoría y metodología de la competición deportiva**, Paidotribo, 2004

Vasconcelos, A., **Planificación y organización del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2000

Verkhoshansky, Y., **Teoría y metodología del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2002

Viru, A. y Viru, M., **Análisis y control del rendimiento deportivo**, Paidotribo, 2003

Zhelyazkoz, T., **Bases del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2001

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de los deportes colectivos I/P02G050V01303

Fundamentos de los deportes colectivos II/P02G050V01403

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

Plan de Contingencias

Descripción

En caso de circunstancias excepcionales que impidan la asistencia presencial a las clases:

Metodologías docentes:

Se utilizarán material audiovisuales alternativos (vídeos, páginas web,...) y se apostará por actividades on line interactivas como foros, debates, etc.

Se utilizará a plataforma Faltic en caso de no poder impartir las clases de forma presencial.

Clases prácticas:

En caso de circunstancias excepcionales que impidan la asistencia presencial, las clases prácticas se desarrollarán on-line. El profesor presentará práctica a realizar y hará posteriormente la revisión on-line. En cualquier caso, se impartirán todos los temas y prácticas previstos.

Atención al alumnado:

Se habilitará un despacho virtual para contactar con el profesor.

Se utilizarán además otros recursos (correo electrónico, sistemas de videoconferencia, etc. para atender adecuadamente al estudiantado.

Evaluación:

En el caso de no poder realizar la evaluación prevista en el programa (examen + trabajo + asistencia a las clases prácticas), se evaluará la materia mediante el examen (70% de la nota final) y la elaboración de las tareas de las sesiones prácticas (30%).