



DATOS IDENTIFICATIVOS

Estrutura e análise das linguas galega e española: Semántica, pragmática e léxico

Materia	Estrutura e análise das linguas galega e española: Semántica, pragmática e léxico			
Código	V01G160V01402			
Titulación	Grao en Estudos de Galego e Español			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2º	2C
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Lingua española			
Coordinador/a	Acuña Ferreira, Antonia Virginia			
Profesorado	Acuña Ferreira, Antonia Virginia			
Correo-e	virginia@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	Dominar a comunicación cos e coas falantes das linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais, desenvolvendo a capacidade de comprensión e expresión oral e escrita, con tolerancia cara á diversidade social e cultural como resultado de defender os dereitos fundamentais de igualdade social, de xénero, de raza e de orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz.
A3	Abarcar os fundamentos teóricos e aplicados que ofrecen os diferentes paradigmas lingüísticos, así como sintetizar, relacionar e describir as literaturas española, galega e lusófona nos seus distintos ámbitos culturais e sociais, períodos, xéneros e movementos
A4	Coñecer os métodos básicos do estudo e análise lingüística e literario
A5	Dispoñer dos coñecementos necesarios para a comprensión, análise, desenvolvemento, avaliación e aproveitamento dos recursos lingüísticos e literarios para o futuro profesional
A6	Argumentar os temas e os textos obxecto de estudo de acordo coas convencións académicas, achegando probas e servíndose dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente dos orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao.
A9	Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais en español e en galego, formulando hipóteses cunha metodoloxía apropiada para transmitir ideas eficaces, de acordo coas convencións académicas, e argumentando os razoamentos expostos.
A13	Ser competente para utilizar as novas tecnoloxías como recurso metodolóxico, de investigación, didáctico e de comunicación
B1	Que o estudantado demostrase posuír e comprender coñecementos dunha área de estudo que parte da base da educación secundaria, que se adoita atopar nun nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	Que o alumnado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou a súa vocación dunha forma profesional, e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B3	Que o alumnado teña a capacidade de reunir e interpretar os datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre os temas destacados de índole social, científica ou ética.
B4	Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

B5 Que o alumnado desenvolvese aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Saber os sistemas de organización do léxico	A3 A4 A5	B4 B5
Saber os conceptos teóricos fundamentais da semántica e a pragmática	A1 A4 A5	B1 B2
Saber facer análises semánticas e pragmáticas	A6 A9 A13	B2 B3

Contidos

Tema	
Semántica	O significado léxico As relacións semánticas As extensións de significado
Pragmática	Referencia e deixis Actos de fala Implicación e implicaturas
Léxico	Formación de palabras Neoloxismos

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	20	30
Estudo de casos/análises de situacións	10	30	40
Sesión maxistral	20	12	32
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	6	12	18
Estudo de casos/análise de situacións	6	24	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Propóranse pequenos exercicio e problemas que se resolverán en clase para aplicar os coñecementos adquiridos nas sesións maxistrais
Estudo de casos/análises de situacións	Analízanse casos amplos nos que se poidan aplicar os coñecementos adquiridos nas sesións maxistrais e na resolución de problemas
Sesión maxistral	Nestas darase ao alumnado aqueles coñecementos básicos sobre o tema que estes deberán ampliar a través de lecturas que se propórán nas mesmas sesións

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Logo de cada sesión práctica dedicarase media hora a titorías personalizadas ás que será obrigatorio que acudan todos os alumnos, polo menos unha vez en cada tema, para que o profesor poida resolver os problemas que o alumno poida ter e solucionar as deficiencias da aprendizaxe

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas	Consiste en probas curtas que se realizarán no aula nas que se exporá aos alumnos a resolución de problemas prácticos de aspectos puntuais do temario	40
Estudo de casos/análise de situacións	Faranse tres estudos ao longo do curso (unha por tema), os alumnos realizaranos de forma individual e consistirán no estudo de casos amplos nos que se haxa de ter en conta todas as cuestións do temario	60

Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación final de xullo consistirá nun exercicio escrito no que se exporá ao alumno problemas semellantes aos plantexados ao longo do curso e constará, polo menos, dunha pregunta ou resolución dun exercicio práctico por tema

Bibliografía. Fontes de información

Alan D. Cruse, **Meaning in Language**, OXFORD UNIVERSITY PRESS,

William Croft y D. Alan Cruse, **Lingüística Cognitiva**, Akal,

Alfonso García Suárez, **Modos de significar : una introducción temática a la filosofía del lenguaje**, Tecnos,

Soledad Varela Ortega, **Morfología léxica : la formación de palabras**, Gredos,

Achegarase unha bibliografía detallada de cada tema e subtema en cada sesión maxistral

Recomendacións