



DATOS IDENTIFICATIVOS

Seguimiento, Control y Cierre del Proyecto

Asignatura	Seguimiento, Control y Cierre del Proyecto			
Código	P02M163V01113			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Serrano Gómez, Virginia			
Profesorado	Serrano Gómez, Virginia			
Correo-e	vserrano@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis de los pasos a seguir en el seguimiento y control de un proyecto			

Competencias

Código	
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de Organización y Planificación
B13	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación
C8	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
C20	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
C21	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de plazo, coste y calidad, y del cliente
C22	Hábitos de excelencia y compromiso ético en el ejercicio profesional del Project Manager.
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
D8	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
ser capaz de desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo	A4 B13 C22 D5 D8
ser capaz de comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.	B1 B2 C8 C20 D5

ser capaz de comprender el plan de control y seguimiento del proyecto	A4 B1 B2 C8 C20 D5
ser capaz de definir, comprender e identificar los procesos de seguimiento y control del proyecto.	B1 B2 B13 C8 C20 D5
ser capaz de definir, comprender e identificar los procesos de cierre del proyecto	A4 B1 B2 C8 C21 D5
ser capaz de desarrollar y utilizar los medios como director del proyecto para el control y seguimiento del proyecto	B1 B2 B13 C8 C20 C21 D5
ser capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	B1 B2 B13 C8 C20 C21 D5
ser capaz de desarrollar herramientas de seguimiento y control.	B1 B2 C8 C20 C22 D5

Contenidos

Tema	
Tema I. El plan de control y seguimiento del proyecto	Contextualización Donde se sitúan los proyectos Interacción de los procesos
Tema II. Medios del director de proyecto para el control y seguimiento del proyecto	Plan de seguimiento y control Medios para el seguimiento y control Procesos de seguimiento y control (PMboK)
Tema III. El grupo de procesos de seguimiento y control del proyecto.	Procesos de seguimiento y control
Tema IV. El grupo de procesos de cierre del proyecto	El cierre del proyecto
Tema V. Herramienta de seguimiento y control	Las Herramientas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	0	20
Resolución de problemas	20	4	24
Estudio de casos	20	10	30
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	EL alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas deberá consultar a web do máster: www.mdip.es . Además podrá realizar consultas vía email.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problema y/el ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar la soluciones adecuadas lo correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas el algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.	20	
Examen de preguntas objetivas	Examen tipo test donde se evaluarán los contenidos impartidos	80	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Todo el alumnado, asista o no a las aulas, tienen derecho a ser evaluado (mediante un examen o en el modo en que se establezca en la guía docente)

Es necesario asistir al menos al 80% de las clases presenciales y superar ambas pruebas (resolución de ejercicios y examen tipo test) para obtener una calificación final positiva en la materia. Los alumnos no asistentes deberán entregar los ejercicios realizados en clase y se incorporará en el examen una o varias preguntas de desarrollo o de resolución de ejercicios además del tipo test.

En caso de no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de Julio a partir de un examen tipo test.

Las fechas de los exámenes pueden consultarse en la web del Máster www.mdip.es

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Project Management Institute, **A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)**, 5, Project Management Institute, 2013

Bibliografía Complementaria

AENOR, **Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos**, Asociación Española de Normalización y Certificación, AENOR, 2013

Añó Sanz, V., **Organización de eventos deportivos y competiciones deportivas**, Universitat de Valencia, 2011

Desbordes, M. & Falgoux, J., **Gestión y organización de un evento deportivo**, Inde, 2006

FEMP, **Buenas prácticas en instalaciones deportivas**, FEMP, (2009)

García García, O. y Serrano Gómez, V., **El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto**, Master Oficial Interuniversitario en dirección int, 2009

Guerra Peña, L., Coronel Granado, A.J., Martínez de Irujo García, L., Llorente Simón, A., **Gestión integral de proyectos**, Fundación Confemetal, 2002

Nokes y Greenwood, **La guía definitiva de la gestión de proyectos : la vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto**, Prentice Hall, 2006

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Necesidades y Tecnologías de los Sistemas de Información/P02M163V01114

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Jefatura y Gestión del Proyecto/P02M163V01112
