



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Marco Conceptual da DIP

|                       |                                                                                                                                                 |        |       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Marco Conceptual da DIP                                                                                                                         |        |       |              |
| Código                | P02M163V01101                                                                                                                                   |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos                                                                                        |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3                                                                                                                                               | OB     | 1     | An           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                        |        |       |              |
| Departamento          | Didácticas especiais<br>Dpto. Externo                                                                                                           |        |       |              |
| Coordinador/a         | García García, Óscar                                                                                                                            |        |       |              |
| Profesorado           | García García, Óscar<br>Gondar Álvarez, Raquel                                                                                                  |        |       |              |
| Correo-e              | oscargarcia@uvigo.es                                                                                                                            |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>                                                                                             |        |       |              |
| Descrición xeral      | levará a cabo a *conceptualización da metodoloxía en Dirección Integrada de Proxectos, analizando a estrutura, fundamentos e contexto da mesma. |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                              |
| A1     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.                                                                  |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B1     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                             |
| B2     | Capacidade de Organización e Planificación                                                                                                                                                                                                   |
| B4     | Capacidade de procura, análise e selección de información relevante                                                                                                                                                                          |
| B5     | Capacidade de utilización e xestión da información                                                                                                                                                                                           |
| B9     | Capacidade para a resolución de problemas                                                                                                                                                                                                    |
| B13    | Capacidade de liderado, diálogo e negociación                                                                                                                                                                                                |
| C8     | Capacidade de organización e planificación as diferentes fases dun proxecto.                                                                                                                                                                 |
| C19    | Capacidade para a redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüidades                                                                                                             |
| D5     | Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                        |

## Resultados de aprendizaxe

|                                                                           |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                           | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| O estudante será capaz de identificar e definir un proxecto.              | A2<br>B4<br>B9<br>C19                 |
| O estudante será capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto. | A1<br>A2<br>B4<br>C8                  |

|                                                                                                                                                  |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| O estudante será capaz de comprender a estrutura de integración dos procesos dentro dun proxecto.                                                | A1<br>A2<br>B2<br>B5<br>C19 |
| O estudante será capaz de comprender como afecta a contorna ao desenvolvemento do proxecto.                                                      | A2<br>B1<br>B13<br>C8       |
| O estudante será capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxectos.                                                            | A2<br>B4<br>B5<br>C8        |
| O estudante será capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.                                               | A1<br>B5<br>D5              |
| O estudante será capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma. | A1<br>B1<br>B9<br>C19<br>D5 |

### Contidos

| Tema                                                                               |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema I. Definición e identificación do proxecto                                    | Definición de proxecto<br>Características do proxecto<br>Terminoloxía usada                                                                     |
| Tema II. A Dirección de Proxecto.                                                  | A Dirección e xestión de proxectos<br>A xestión de proxectos como profesión<br>As certificacións de asociacións en dirección de proxectos       |
| Tema III. Estrutura para a integración do proxecto. Procesos e grupos de procesos. | A Estrutura dos métodos predictivos: PMBok, Prince2, ISO 21500, IPMA ICB 3.0<br>A Estrutura dos métodos Áxiles: Scrum, DSDM, Extreme-programing |
| Tema IV. Fundamentos da dirección de proxectos: Os fundamentos das boas prácticas  | Concepto e áreas de experiencia.<br>O éxito do proxecto                                                                                         |
| Tema V. Contexto da dirección integrada de proxectos                               | O plan estratéxico<br>O portafolio<br>O programa<br>O proxecto<br>O subproxecto                                                                 |

### Planificación

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral             | 6             | 4                  | 10           |
| Presentación                  | 8             | 7                  | 15           |
| Estudo de casos               | 2             | 8                  | 10           |
| Resolución de problemas       | 2             | 10                 | 12           |
| Traballos de aula             | 1             | 10                 | 11           |
| Exame de preguntas obxectivas | 1             | 10                 | 11           |
| Traballo                      | 0             | 6                  | 6            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                         | Descrición                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral       | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Presentación            | Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.                                                             |
| Estudo de casos         | Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.                                        |
| Resolución de problemas | Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.                                                                         |
| Traballos de aula       | Consistira en traballos proposto polo docente que se poderán desenvolver de forma individual ou colectiva                                                                         |

| <b>Atención personalizada</b> |                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodoloxías</b>           | <b>Descrición</b>                                                                                                                         |
| Resolución de problemas       | El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase. |
| Traballos de aula             | El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase. |

| <b>Avaliación</b>             |                                                                                        |               |                                       |                       |           |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------|
|                               | Descrición                                                                             | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                       |           |
| Exame de preguntas obxectivas | Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na materia. | 70            | A1<br>A2                              | B4<br>B5              | D5        |
| Traballo                      | Breves traballos en base aos contidos impartidos na materia.                           | 30            |                                       | B1<br>B2<br>B9<br>B13 | C8<br>C19 |

#### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

É necesario superar ambas as probas para obter unha cualificación final positiva na materia

En caso de non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de Xullo soamente a través dunha proba tipo test.

As datas oficiais dos exames poden consultarse na web do Máster [www.mdip.es](http://www.mdip.es)

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Bibliografía Básica**

AENOR, **Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos**, Asociación Española de Normalización y Certificación, 2013

Project Management Institute, **A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)**., 6, Project Management Institute, 2017

OGC - Office of Government Commerce, **Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition**, The Stationery Office, 2009

Harvard Business review, **GUÍAS HBR: GESTIÓN DE PROYECTOS**, 1, REVERTE MANAGAMENT, 2017

##### **Bibliografía Complementaria**

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M., **La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto.**, 1, Prentice Hall, 2007

García García, O. y Serrano Gómez, V., **El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto**, 1, Master Oficial Interuniversitario en dirección int, 2009

Project Management Institute., **The standard for Portfolio Management**, 3, Project Management Institute, 2013

Project Management Institute., **The standard for Program Management**, 3, Project Management Institute, 2013

Tudor, D.J., **Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern**, 1, The Stationery Office, 2010

Biafore, B. y Stover, T, **Gestión de proyectos en el mundo real**, 1, Anaya, 2012

#### **Recomendacións**

##### **Materias que continúan o temario**

Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M163V01102

Xestión da Integración e do Alcance/P02M163V01103