



DATOS IDENTIFICATIVOS

Investigación en Educación Física, Actividade Física e Deportes

Materia	Investigación en Educación Física, Actividade Física e Deportes			
Código	P02M156V01203			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	20	OP	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Fernández Villarino, María de los Ángeles			
Profesorado	Fernández Villarino, María de los Ángeles			
Correo-e	marianfv@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código	
B1	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área.
B2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.
B4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.
C2	Desenvolvemento da capacidade de pensamento científico á hora de abordar a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
C4	Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
C5	Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de procura de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.
C6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recolleita no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
C7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde.
C9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.
C10	Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recolleitos no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
C11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análises de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
C13	Executar as técnicas de análise estatística máis utilizadas na investigación do ámbito no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
C16	Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos
C17	Ser capaz de participar en proxectos de investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
C20	Desenvolver de xeito eficaz tarefas propias do deseño, implementación, análise e publicación de estudos realizados no ámbito da investigación en Educación Física, actividade física e deportes
D1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.
D2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.

D3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.
D4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Coñecer e saber utilizar as técnicas de investigación en Educación Física, Actividade Física e Deporte	B1 B2	C5 C7 C9 C10 C11 C13 C16	D4
Saber realizar un deseño de investigación nos ámbitos da Educación Física, Actividade Física e Deporte	B2	C6 C7 C9 C11 C16 C17 C20	
Saber analizar os resultados e interpretalos	B4	C2 C4 C6 C13 C16 C20	D1 D2 D3

Contidos

Tema	
O método científico na investigación en educación física, actividade física e deporte.	Fases do método científico en investigación educativa
Deseños para a investigación en educación física, actividade física e deporte.	1. Deseños cualitativos 2. Deseños cuantitativos 3. Deseños mixtos
*Implementación dun deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte.	Modelos de deseños
Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte.	1. Instrumentos de recollida de datos 2. Estratexias de análises de datos
Comunicación oral e escrita dun deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte.	1. Elaboración dun informe de investigación

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	10	10	20
Prácticas de laboratorio	60	330	390
Titoría en grupo	15	15	30
Seminario	14	14	28
Traballo	0	28	28
Probas de resposta curta	2	0	2
Outras	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais
Prácticas de laboratorio	Realización práctica de procedementos experimentais e formación no manexo de instrumento de investigación
Titoría en grupo	Resolución de dúbidas e seguimento de traballos
Seminario	Reunións e actividades de grupo de investigación para abordar os diferentes proxectos e iniciativas en marcha: seguimento de experimentos, análises de artigos, exposición de traballos...

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Resolución de dúbidas e seguimento de traballos

Avaliación					
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Lección maxistral	Preguntas curtas acerca dos contidos da materia	10	B1 B4	C2 C4 C6	D1 D2
Prácticas de laboratorio	Actividades prácticas relacionadas co deseño e as técnicas de investigación	70	B1 B2 B4	C2 C5 C6 C7 C9 C10 C11 C13 C16 C20	D4
Seminario	Valorarase a participación e asistencia ás reunións de grupo de investigación/seminarios	20		C4 C17	D1 D2 D3

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia en primeira convocatoria o alumnado ha de asistir ao 80% das clases. Quen non cumpra estes requisitos presentarse á segunda edición realizando: a) exame oral sobre os contidos da materia: 5 puntos b) realización e presentación dun traballo: 5 puntos É imprescindible superar tanto o apartado a) como o b) para aprobar a materia.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións