



DATOS IDENTIFICATIVOS

Silvopascicultura

Asignatura	Silvopascicultura			
Código	P03G370V01704			
Titulación	Grado en Ingeniería Forestal			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Ingeniería de los recursos naturales y medio ambiente			
Coordinador/a	Martínez Chamorro, Enrique José			
Profesorado	Martínez Chamorro, Enrique José			
Correo-e	enrique.martinez.chamorro@gmail.com			
Web	http://http://webs.uvigo.es/mchamorro/			
Descripción general	Coñecer as bases ecolóxicas que rexen o funcionamento natural dos diversos sistemas pastorais e silvopastorais. Analizar a estrutura, manexo e xestión dos devanditos sistemas silvopastorais			

Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidad para comprender los siguientes fundamentos necesarios para el desarrollo de la actividad profesional.
A2	CG-01: Biológicos.
A8	CG-06: elementos bióticos.
A9	CG-07: elementos físicos.
A10	CG-08: recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamiento.
A12	Conocimiento de los procesos de degradación que afecten a los sistemas y recursos forestales
A18	CG-14: protección del medio forestal.
A24	CG-19: aplicar las técnicas de gestión ambiental.
A28	CG-22: aplicar y desarrollar las técnicas silvícolas y de manejo de todo tipo de sistemas forestales, parques y áreas recreativas.
A29	CG-23: aplicar y desarrollar las técnicas de aprovechamiento de productos forestales maderables y no maderables.
A41	CG-33: no maderables
A44	Capacidad para diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar
A46	CG-36: planes.
A61	CE-08: Conocimiento de las bases y fundamentos biológicos del ámbito vegetal en la ingeniería.
A65	CE-12: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Ecología Forestal
A68	CE-15: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: botánica forestal.
A70	CE-17: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: silvicultura.
A80	CE-27: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: prevención y lucha contra incendios forestales.
B1	CBI 1: Capacidad de análisis y síntesis.
B2	CBI 2: Capacidad de organización y planificación.
B7	CBI 7: Adquirir capacidad en la toma de decisiones.
B10	CBP 3: Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

-Coñocer as bases ecoloxicas das principais gramineas e leguminosas do norte peninsular	A1	B1
- Funcionamento natural dos diversos sistemas pastorais e silvopastorais	A2	B2
- Manexo e xestión dos devanditos sistemas silvopastorais	A8	B7
	A9	B10
	A10	
	A12	
	A18	
	A24	
	A28	
	A29	
	A41	
	A44	
	A46	
	A61	
	A65	
	A68	
	A70	
	A80	

Contenidos

Tema	
(*) INTRODUCCIÓN AOS SISTEMAS PASTORAIS. ACONDICIONAMIENTO E MELLORA DE PASTIZAIS	(*)TEMA 1: Conceptos xerais silvopastorales. Bases da xestión pastoral. TEMA 2: A compoñente vexetal do Sistema pastoral. Clasificación de sistemas pastorais TEMA 3: Acondicionamento e mellora de pasteiros I.: Rozas. Queimas. Cerramentos. TEMA 4: Acondicionamento e Mellora de pasteiros II: Emendas calcarias. Fertilizacións. Regos e Drenaxes.
(*)APROVEITAMENTO DE PASTIZAIS. ESPECIES PASCICOLAS	(*)TEMA 5: Conceptos básicos: Pastoreo. Segá. Valor alimenticio: Cantidad. Valor bromatolóxico e palatabilidade. TEMA 6: Sistemas de pastoreo e Manexo do gando. Cuantificación da produción e cargas gandeiras. TEMA 7: Control da matogueira polo gando. Pastoreo e control de combustibles vexetais. Masas arbóreas e pastoreo. Efectos ecolóxicos. TEMA 8: Ordenación de sistemas silvopastorales. TEMA 9: Principais especies pascícolas.
(*)TEMARIO DE PRACTICAS DE LABORATORIO	(*)TEMA1P :Recoñecemento de especies vexetais dos principais xéneros de gramineas e leguminosas de interese pascícola. TEMA 2P :Descrición de especies de interese pascícola mediante transparencias e diapositivas . TEMA 3P: Clasificación das especies vexetais con claves taxonómicas. Confección dun herbario.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos de aula	25	10	35
Salidas de estudio/prácticas de campo	8	8	16
Prácticas de laboratorio	21	10	31
Pruebas de tipo test	3	0	3
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2
Trabajos y proyectos	10	0	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descrición
Trabajos de aula	Confeccionar un herbario con la finalidad principal del herbario es la de servir para estudio de las principales gramineas y leguminosas de nuestro entorno

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Está previsto efectuar unha proba escrita sobre a materia segundo o calendario escolar aprobado e outra proba de recoñecemento de especies vexetais, previa presentación dun herbario. Os exames estarán compostos de cuestións de teoría e exercicios. A ponderación relativa de ambos variará segundo o exame correspondente. Alcanzar o apto na proba de recoñecemento de especies vexetais será necesario para aprobar a materia. A asistencia ás clases prácticas considerárase importante para ter unha comprensión adecuada dos contidos e será obxecto de contabilización en relación á avaliación de coñecementos da materia. Serán cualificados como aptos aqueles exames con puntuación igual ou superior a 5.
Trabajos de aula	Está previsto efectuar unha proba escrita sobre a materia segundo o calendario escolar aprobado e outra proba de recoñecemento de especies vexetais, previa presentación dun herbario. Os exames estarán compostos de cuestións de teoría e exercicios. A ponderación relativa de ambos variará segundo o exame correspondente. Alcanzar o apto na proba de recoñecemento de especies vexetais será necesario para aprobar a materia. A asistencia ás clases prácticas considerárase importante para ter unha comprensión adecuada dos contidos e será obxecto de contabilización en relación á avaliación de coñecementos da materia. Serán cualificados como aptos aqueles exames con puntuación igual ou superior a 5.
Salidas de estudio/prácticas de campo	Está previsto efectuar unha proba escrita sobre a materia segundo o calendario escolar aprobado e outra proba de recoñecemento de especies vexetais, previa presentación dun herbario. Os exames estarán compostos de cuestións de teoría e exercicios. A ponderación relativa de ambos variará segundo o exame correspondente. Alcanzar o apto na proba de recoñecemento de especies vexetais será necesario para aprobar a materia. A asistencia ás clases prácticas considerárase importante para ter unha comprensión adecuada dos contidos e será obxecto de contabilización en relación á avaliación de coñecementos da materia. Serán cualificados como aptos aqueles exames con puntuación igual ou superior a 5.
Pruebas	Descripción
Pruebas de tipo test	Está previsto efectuar unha proba escrita sobre a materia segundo o calendario escolar aprobado e outra proba de recoñecemento de especies vexetais, previa presentación dun herbario. Os exames estarán compostos de cuestións de teoría e exercicios. A ponderación relativa de ambos variará segundo o exame correspondente. Alcanzar o apto na proba de recoñecemento de especies vexetais será necesario para aprobar a materia. A asistencia ás clases prácticas considerárase importante para ter unha comprensión adecuada dos contidos e será obxecto de contabilización en relación á avaliación de coñecementos da materia. Serán cualificados como aptos aqueles exames con puntuación igual ou superior a 5.
Trabajos y proyectos	Está previsto efectuar unha proba escrita sobre a materia segundo o calendario escolar aprobado e outra proba de recoñecemento de especies vexetais, previa presentación dun herbario. Os exames estarán compostos de cuestións de teoría e exercicios. A ponderación relativa de ambos variará segundo o exame correspondente. Alcanzar o apto na proba de recoñecemento de especies vexetais será necesario para aprobar a materia. A asistencia ás clases prácticas considerárase importante para ter unha comprensión adecuada dos contidos e será obxecto de contabilización en relación á avaliación de coñecementos da materia. Serán cualificados como aptos aquellos exames con puntuación igual ou superior a 5.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos de aula	Herbario	10
Salidas de estudio/prácticas de campo	Recoñecemento en campo	0
Prácticas de laboratorio		5
	Recoñecemento de especies pascícolas	
Pruebas de tipo test	examen	60
Trabajos y proyectos	resolución de problemas	25

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

SAN MIGUEL, A., Pastizales Naturales Españoles,
RIGUEIRO,A., Pastoreo controlado en los bosques gallegos,
SAN MIGUEL, A, La dehesa Española,
ETIENNE,M., Western European Silvopastoral Systems,
GONZALEZ HERNANDEZ,P, Estudio de las formaciones arboladas y arbustivas como base para su aprovechamiento cinegético, Tesis doctoral inédita,
RIGUEIRO,A, La utilización del ganado en el monte arbolado gallego, un paso hacia el uso integral del monte, En:Estudios sobre prevención y efectos ecológicos de los incendios forestales,61-78,
MONTOYA, J. M., Pastoralismo Mediterráneo,
SILVA,F.J, Prácticas agroforestales en pinares y eucaliptales atlánticos,
KNOWLES,R.L. & CUTLER,T.R, . Integration of Forestry and Pastures in New Zealand,

MATUSZ, 1962. Culture mecanique du sol forestier. FAO. Roma

MONTOYA, J. M. (1993). Pastoralismo Mediterráneo. Ed. ICONA Madrid

PEREZ MOREIRA,R. Y DIAZ-FIERROS,F.,1988. Resistencia del suelo y susceptibilidad a la compactación en terrenos a monte sometidos a pastoreo.*An.Ed. y Agrob.*,**XLVII (3-4)**.Madrid

PIÑEIRO Y PEREZ FERNANDEZ,1988. Producción de pastos entre pinos.*Agricultura*,**672**:480-484

RIGUEIRO,A.,1985. La utilización del ganado en el monte arbolado gallego, un paso hacia el uso integral del monte.En:*Estudios sobre prevención y efectos ecológicos de los incendios forestales*,**61-78**.Ed VELEZ,R. Y VEGA,J.A. ICONA (MAPA).Madrid

RIGUEIRO,A.,1986. Tratamientos silvopastorales para la prevención de incendios en Galicia.En:*Bases Ecologiquas per la gestió ambiental*,**25-27**.Ed CASTELLO,J.I. Y TERRADAS,J.Diputación de Barcelona.Barcelona.

RIGUEIRO,A.,1992. Pastoreo controlado en los bosques gallegos. *El Campo*:29-33

SAN MIGUEL, A. (1997). Pastizales Naturales Españoles. Fundación conde del Valle de Salazaz, E.T.S.I.Madrid.

SELVA, M. y OROZCO, E. (1996). Prácticas de Pascicultura. Ed. Departamento de Producción Vegetal y Tecnología Agraria. U.C.L.M. Albacete

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Biología: Biología vegetal/P03G370V01201

Ecología forestal/P03G370V01402

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Selvicultura/P03G370V01401

Ordenación de montes/P03G370V01605

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Botánica/P03G370V01303

Edafología/P03G370V01302