



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Análise do Rendemento nos Deportes

|                       |                                                                             |              |            |                    |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| Materia               | Análise do Rendemento nos Deportes                                          |              |            |                    |
| Código                | P02M156V01204                                                               |              |            |                    |
| Titulación            | Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde |              |            |                    |
| Descritores           | Creditos ECTS<br>20                                                         | Sinale<br>OP | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>2c |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                          |              |            |                    |
| Departamento          | Didácticas especiais                                                        |              |            |                    |
| Coordinador/a         | García García, Óscar<br>Gutierrez Santiago, Alfonso                         |              |            |                    |
| Profesorado           | García García, Óscar<br>Gutierrez Santiago, Alfonso<br>Rey Eiras, Ezequiel  |              |            |                    |
| Correo-e              | oscargarcia@uvigo.es<br>ags@uvigo.es                                        |              |            |                    |
| Web                   |                                                                             |              |            |                    |
| Descrición xeral      |                                                                             |              |            |                    |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                              |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| A5     | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.                                                                          |
| B2     | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.                                                                          |
| B4     | Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.                                                                                                           |
| C2     | Desenvolvemento da capacidade de pensamento científico á hora de abordar a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte.                                                                                                    |
| C4     | Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.                                                                         |
| C5     | Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de procura de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.                                                                        |
| C6     | Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recolleita no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.                                                                                            |
| C7     | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde.                                                                                                                      |
| C9     | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.                                                                                                                               |
| C10    | Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recolleitos no ámbito da actividade física, saúde e deporte.                                                                                                            |
| C13    | Executar as técnicas de análise estatística máis utilizadas na investigación do ámbito no ámbito da actividade física, saúde e deporte.                                                                                                      |
| C16    | Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos                                                                                                                                 |
| C21    | Desenvolver de xeito eficaz tarefas propias do deseño, implementación, análise e publicación de estudos realizados no ámbito da análise do rendemento nos deportes                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D1 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.                                                                              |
| D2 | Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.                                            |
| D3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte. |
| D4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.          |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                               | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                                      |                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|--|
| O alumno será capaz de realizar unha análise do rendemento deportivo nun determinado deporte, utilizando como variables de estudo aquelas que mostrasen ser factores determinantes do rendemento nese deporte | A2<br>A5                              | B2<br>C2<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C9<br>C16<br>C21 | D1<br>D3<br>D4       |  |
| O alumno será capaz de interpretar os resultados, dando sentido aos achados máis relevantes da súa procura, traballo e análise dos datos                                                                      | B2<br>B4                              | C2<br>C10<br>C13                                     | D1<br>D2<br>D3<br>D4 |  |

## Contidos

| Tema                                                                                                |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O método científico na análise nos deportes                                                         | Identificación de factores do rendemento<br>Jerarquización dos factores do rendemento                                                    |
| Deseños de investigación para a análise dos deportes                                                | Deseños de investigación para a análise dos deportes de situación<br>Deseños de investigación para a análise dos deportes bioenerxéticos |
| Implementación dun deseño para a análise dun ou varios deportes                                     | Implementar un deseño de investigación para analizar un deporte concreto                                                                 |
| Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño para a análise dun ou varios deportes | Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño para a análise do deporte escollido                                        |
| Comunicación oral e escrita dun deseño para a análise dun ou varios deportes                        | Comunicación oral e escrita do deseño para a análise do deporte escollido                                                                |

## Planificación

|                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0             | 100                | 100          |
| Titoría en grupo                          | 12            | 30                 | 42           |
| Seminario                                 | 12            | 30                 | 42           |
| Prácticas de laboratorio                  | 70            | 150                | 220          |
| Lección maxistral                         | 6             | 25                 | 31           |
| Probas de resposta curta                  | 0.5           | 32                 | 32.5         |
| Traballo                                  | 0.5           | 32                 | 32.5         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                           | Descrición                                                |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | O estudante resolverá as tarefas propostas polos docentes |
| Titoría en grupo                          | Discusión en pequenos grupos sobre os contidos da materia |
| Seminario                                 | Trataranse temas específicos de forma moi concentrada     |
| Prácticas de laboratorio                  | Proporanse prácticas de laboratorio                       |
| Lección maxistral                         | Clases teórico-prácticas impartidas polos docentes        |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

Prácticas de laboratorio Resolveranse as dúbidas que poidan xurdir a o alumno sobre o uso de diferentes instrumentos, métodos, deseños, etc.

| <b>Avaliación</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |    |                                       |                                                              |                      |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|
|                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cualificación |    | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                                              |                      |
| Probas de resposta curta | A proba consistirá en responder a unha batería de dez preguntas de resposta curta                                                                                                                                                                                                                                                 | 25            | A5 | B4                                    | C2<br>C4<br>C6<br>C7                                         | D1                   |
| Traballo                 | O traballo consistirá en o deseño de un proxecto de investigación relacionado con a análise de o rendemento en un determinado deporte. O alumno realizase un posicionamiento teórico utilizando a bibliografía existente e a partir de ahí desenvólvese os obxectivos, hipóteses, e método de un posible deseño de investigación. | 75            | A2 | B2<br>B4                              | C2<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C9<br>C10<br>C13<br>C16<br>C21 | D1<br>D2<br>D3<br>D4 |

#### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

O alumno deberá superar todas as probas de avaliación para poder superar a materia. En caso de non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo. A avaliación en sucesivas convocatorias realizarase de igual forma que a exposta inicialmente co dúas probas. As datas oficiais dos exames pódense consultar na páxina web da facultade de Ciencias da Educación e do Deporte <http://fcced.uvigo.es/>

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Bibliografía Básica**

Hohmann, A., Lames, M., y Letzeier, M., **Introducción a la ciencia del entrenamiento.**, 1, Paidotribo, 2005

Tomas, J.R. y Nelson, J.K., **Métodos de investigación en actividad física.**, 1, Paidotribo, 2006

McGarry, T.; O'Donogue, P. y Sampaio, J., **Handbook of Sports performance analysis.**, 1, Routledge, 2013

##### **Bibliografía Complementaria**

Nacleiro, F., **Entrenamiento Deportivo: fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes.**, 1, Medica panamericana, 2011

Neumaier, A. de Marees, H., Seiler, R., **Entrenamiento de la técnica. Contribuciones para un enfoque interdisciplinario.**, 1, Paidotribo, 2002

Magnusson, M.S., **Hidden real-time pattern in intra- and inter-individual behavior.**, European Journal of Psychological Assessment, 12(2), 1996

Beck, T. W., **The importance of a priori sample size estimation in strength and conditioning research**, Journal of Strength and Conditioning Research/Nati, 2013

Hopkins, W. G., Marshall, S. W., Batterham, A. M., & Hanin, J., **Progressive Statistics for Studies in Sports Medicine and Exercise Science**, Medicine & Science in Sports & Exercise, 4, 2009

Turner, A., Brazier, J., Bishop, C., Chavda, S., Cree, J., & Read, P., **Data Analysis for Strength and Conditioning Coaches: Using Excel to Analyze Reliability, Differences, and Relationships.**, Strength & Conditioning Journal, 37(1), 76-83., 2015

#### **Recomendacións**

##### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Análise Exploratoria de Datos e Análise Inferencial/P02M156V01108

Análise Multivariante/P02M156V01109

Deseños Observacionais Aplicados á Investigación no Deporte/P02M156V01105

O Proceso de Investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01101

A Comunicación Científica e Fontes Documentais nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01102

Metodoloxía Cualitativa nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte/P02M156V01106

Metodoloxía Experimental e Cuasiexperimental nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01103

Metodoloxía Selectivo Correlacional/P02M156V01104

Revisión Sistemática e Metaanálise/P02M156V01107