



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Planificación física e ordenación territorial

|                       |                                                  |        |       |              |
|-----------------------|--------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Planificación física e ordenación territorial    |        |       |              |
| Código                | P03G370V01701                                    |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría Forestal                       |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                    | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                | OP     | 4     | 1c           |
| Lingua de impartición |                                                  |        |       |              |
| Departamento          | Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente |        |       |              |
| Coordinador/a         | Picos Martín, Juan                               |        |       |              |
| Profesorado           | Picos Martín, Juan                               |        |       |              |
| Correo-e              | jpicos@uvigo.es                                  |        |       |              |
| Web                   |                                                  |        |       |              |
| Descrición xeral      |                                                  |        |       |              |

### Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                        |  |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Código |                                                                                                                                        |  |  |
| A85    | CE-32: Capacidade para coñecer, comprender e utilizar os principios de: ordenación e planificación do territorio. Paisaxismo forestal. |  |  |
| B1     | CBI 1: Capacidade de análise e síntese.                                                                                                |  |  |
| B2     | CBI 2: Capacidade de organización e planificación.                                                                                     |  |  |
| B4     | CBI 4: Coñecementos básicos de informática.                                                                                            |  |  |
| B5     | CBI 5: Capacidade de xestión da información.                                                                                           |  |  |
| B6     | CBI 6: Adquirir capacidade de resolución de problemas.                                                                                 |  |  |
| B7     | CBI 7: Adquirir capacidade na toma de decisións.                                                                                       |  |  |
| B8     | CBP 1: Capacidades de traballo en equipo, con carácter multidisciplinar e en contextos tanto nacionais como internacionais.            |  |  |
| B9     | CBP 2: Habilidades nas relacións interpersoais.                                                                                        |  |  |
| B13    | CBS 1: Aprendizaxe autónoma.                                                                                                           |  |  |
| B20    | CBS 8: Sensibilidade cara a temas ambientais.                                                                                          |  |  |

### Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| CE-32: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Ordenación y Planificación del Territorio. Planes de Paisajismo forestal.                                                                                                                                                                        | A85                                   | B1<br>B2              |
| CE-32.1: Desarrollar el concepto de planificación territorial física con base espacial y ecológica                                                                                                                                                                                                                       | A85                                   | B1<br>B20             |
| CE-32.2: Introducir el marco normativo de la planificación física y la ordenación del territorio en espacios naturales, rurales y forestales. Planes Especiales de Recursos Naturales Renovables. Planificación Cuencas Hidrográficas. Planes de Ordenación de los Recursos Naturales. Planes Rectores de Uso y Gestión. | A85                                   | B1<br>B7<br>B8<br>B13 |
| CE-32.3: Formar al alumno en los procesos metodológicos de los estudios de inventario, generación de alternativas y toma de decisiones sobre la asignación de usos del territorio en función de las capacidades y según las diferentes tipologías de planes.                                                             | A85                                   | B5<br>B6<br>B7        |
| CE-32.4: Instruir al alumno en las técnicas y métodos de trabajo en grupo y de participación en equipos multidisciplinares de planificación física y ordenación territorial                                                                                                                                              | A85                                   | B1<br>B2<br>B8<br>B9  |

## Contidos

| Tema                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema I: TEORÍA XERAL DA PLANIF. FÍSICA                | Concepto de Planificación Física.<br>A planificación Física na enxeñaría<br>Antecedentes da Planificación Física<br>Inventarios ambientais e integrados<br>Evolución dos estudos de Planificación Física<br>Definicións de Planificación Física<br>Planificación física con base ecolóxica                                     |
| Tema II: PROCESO DA PLANIFICACIÓN FÍSICA              | Tipoloxía e Fins da Planificación<br>Técnicas operativas<br>Niveis de aplicación<br>Relaciones fundamentais<br>Esquema xeral<br>Definición de obxectivos<br>Inventario<br>Modelización<br>Clasificación espacial<br>Elección de Alternativas<br>Toma de Decisións<br>Contraste da Planificación<br>Seguimento da planificación |
| Tema III: As FERRAMENTAS PARA A PLANIFICACIÓN FÍSICA. | Introdución aos Sistemas de Información Xeográfica.<br>Os S.I.X. aplicados á Planificación Física e Ordenación do Territorio.                                                                                                                                                                                                  |

## Planificación

|                                        | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Traballos tutelados                    | 0             | 58                 | 58           |
| Presentacións/exposicións              | 25            | 25                 | 50           |
| Estudo de casos/análises de situacións | 21            | 21                 | 42           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados                    | O alumno por si mesmo ou en grupos de dúas persoas deberá de elaborar e redactar un anteproxecto técnico, o que constituirá o eixo central da materia, en función dos coñecementos que se vaian adquirindo nas clases teóricas. Este traballo será realizado sobre un caso real.                                                                                                                                               |
| Presentacións/exposicións              | Constituirá o desenvolvemento inicial da materia, non limitándose a meras exposicións por parte do profesor, senón facéndoo de carácter marcadamente participativo. Procurarase con certa periodicidade traer ás aulas a un profesional ou especialista de recoñecido prestixio en temas específicos relacionados coa materia, que sirva para profundar no detalle, enriquecer e debater o contido específico do tema exposto. |
| Estudo de casos/análises de situacións | Desenvolveranse actividades de grupos que traten de representar a esferas de actividade intervincentes en procesos de concepción, promoción, decisión e desenvolvemento de iniciativas profesionais. Así mesmo, estudaranse características de funcionamento de grupos de traballo multidisciplinares e de dirección de reunións.                                                                                              |

## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | O alumno por si mesmo ou en grupos de dúas persoas deberá de elaborar e redactar un anteproxecto técnico, o que constituirá o eixo central da materia, en función dos coñecementos que se vaian adquirindo nas clases teóricas. Este traballo preferentemente será realizado sobre un caso real. |

## Avaliación

|                           | Descrición | Cualificación |
|---------------------------|------------|---------------|
| Traballos tutelados       | .          | 50            |
| Presentacións/exposicións | .          | 50            |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

---

RAMOS FERNÁNDEZ, ÁNGEL, 1982. Planificación Física y Ecología, Modelos y Métodos, EMESA.

SEGADO VÁZQUEZ, F. 1996. Ordenación del Territorio. Universidad de Murcia.

GOMEZ OREA, D. 2002. Ordenación Territorial.. Mundi-Prensa.

BARREDO CANO, J.I. 1996. Sistemas de Información Geográfica y Evaluación multicriterio en la Ordenación del Territorio. Rama imp.

VALERO, E; PICOS J; et al 2002 El Suelo y la Ordenación del Territorio. Manuales Monográficos de elementos o procesos ambientales para PYMES de Galicia Sur. Univ de Vigo. El Tratamiento Informático de la Información Geográfica, Santos Preciado, José Miguel Fecha de publicación: 2002 Editorial: UNED Ediciones Páginas: 380 ISBN: 84-362-4626-8

Fuentes, Tratamiento y Representación de la Información Geográfica. Aguilera Arilla, María José. Azcárate Luxán, María Victoria. González Yanci, María Pilar. Muguruza Cañas, Carmen. Rubio Benito, María Teresa. Santos Preciado, José Miguel. Fecha de publicación: 2003 Editorial: UNED Ediciones Páginas: 421 ISBN: 84-362-4904-6

---

## **Recomendacións**

---