



DATOS IDENTIFICATIVOS

C3 Seguimiento, Control y Cierre del Proyecto

Asignatura	C3 Seguimiento, Control y Cierre del Proyecto			
Código	P02M009V02216			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS 3	Seleccione OP	Curso 1	Cuatrimestre An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis de los pasos a seguir en el seguimiento y control de un proyecto			

Competencias

Código	
C2	Desarrollo de la capacidad de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
C3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
C4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ámbito del Project Manager.
C5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
C6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ámbito del Project Manager.
C8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
C9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
C10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
C11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
D1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
D2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodología Project Manager.
D3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager.
D4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
D5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

El estudiante debe ser capaz de desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo	C9 C10 D2
El estudiante debe ser capaz de comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.	C8 D3 D5
El estudiante debe ser capaz de comprender el plan de control y seguimiento del proyecto	C2 C3 C5 D1 D3 D4
El estudiante debe ser capaz de definir, comprender e identificar los procesos de seguimiento y control del proyecto.	C2 C3 D1 D2
El estudiante debe ser capaz de definir, comprender e identificar los procesos de cierre del proyecto	C2 C3 D1 D2
El estudiante debe ser capaz de desarrollar y utilizar los medios como director del proyecto para el control y seguimiento del proyecto	C5 C6 C9 C10 C11 D3 D5
El estudiante debe ser capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	C2 C11 D4 D5
El estudiante debe ser capaz de desarrollar herramientas de seguimiento y control.	C4 C5 D3 D4

Contenidos

Tema	
Tema I. El plan de control y seguimiento del proyecto	El plan de control y seguimiento
Tema II. Medios del director de proyecto para el control y seguimiento del proyecto	Medios para el control y seguimiento
Tema III. El grupo de procesos de seguimiento y control del proyecto.	El seguimiento y control: sus procesos
Tema IV. El grupo de procesos de cierre del proyecto	El cierre del proyecto: sus procesos
Tema V. Caso práctico: herramienta de seguimiento y control	Casos prácticos I
Tema V. Caso práctico: herramienta de seguimiento y control.	Casos prácticos II

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	8	7	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	8	12
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	8	12
Debates	2	8	10
Sesión magistral	6	4	10
Pruebas de tipo test	1	5	6
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	6	6
Pruebas de respuesta corta	0	4	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado con el Seguimiento y control del proyecto
Debates	Debate sobre un tema definido por el docente en el cual los alumnos deben defender diferentes posturas.
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los ejercicios, casos y explicaciones realizadas durante las clases.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Pruebas de tipo test	Test de respuesta única sobre cinco posibles opciones. Consta de entre 10 y 20 preguntas sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	50	C3 C6 C10 C11	D1 D2
Resolución de problemas y/o ejercicios	Elaboración de un supuesto práctico de seguimiento y control.	20	C2 C3 C4 C5 C8 C9 C10 C11	D5
Pruebas de respuesta corta	Constará de entre 2 y 4 preguntas cortas sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura	30	C2 C3 C6 C9 C10 C11	D4

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario superar todas las pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura

Fuentes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). *Agile Project Management*. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). *El puzzle del director del proyecto*. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). *Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM*. London: The Stationery Office

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

C2 Jefatura y Gestión del Proyecto/P02M009V02215
