



DATOS IDENTIFICATIVOS

C2 Jefatura y Gestión del Proyecto

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | C2 Jefatura y Gestión del Proyecto | | | |
| Código | P02M009V02215 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OP | 1 | An |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | García García, Óscar | | | |
| Profesorado | García García, Óscar Manuel I Gutierrez, Pere | | | |
| Correo-e | oscargarcia@uvigo.es | | | |
| Web | http://www.mdip.es | | | |
| Descripción general | Análisis y estudio de las diferentes fases en la ejecución de un proyecto deportivo | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| C2 | Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager. |
| C3 | Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto. |
| C5 | Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto. |
| C6 | Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager. |
| C8 | Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager. |
| C9 | Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto. |
| C10 | Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager. |
| C11 | Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager. |
| C12 | Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos. |
| C14 | Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades. |
| D2 | Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodología Project Manager. |
| D3 | Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager. |
| D4 | Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager. |
| D5 | Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager. |

Resultados de aprendizaje

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

| | |
|---|-----------------------------------|
| EL estudiante será capaz de desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo | C8 C9 C10 D3 D5 |
| El estudiante será capaz de comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos, identificando y solucionando la problemática que genera el trabajo en equipo | C2 C6 C8 C9 D5 |
| El estudiante será capaz de definir y comprender los procesos de ejecución e identificar las características de la ejecución del proyecto. | C2 C3 |
| El estudiante será capaz de identificar la responsabilidad y cualidades del director del proyecto, así como de desarrollar y utilizar los recursos del director durante la ejecución del proyecto | C5 C6 C8 C10 D2 D3 |
| El estudiante será capaz de llevar a cabo el grupo de procesos de ejecución de un proyecto. | C2 C3 C12 D3 |
| Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo. | C11 C14 D4 D5 |

Contenidos

| Tema | |
|--|---|
| Tema I. Que es ejecutar un proyecto | Definiciones de ejecución de un proyecto |
| Tema II. Características de la ejecución del proyecto. | Características comunes a proyectos de diferente naturaleza en ocio y deporte Características de proyectos de ocio y deporte de similar naturaleza |
| Tema III. El grupo de procesos de ejecución | Procesos implicados Relación de los procesos de ejecución con las diferentes áreas de conocimiento Procesos implicados según PMBok, Prince2, ICB3.0 e ISO 21500 La ejecución en los proyectos ágiles |
| Tema IV. El director de proyecto. | Perfil del director del proyecto Funciones del director de proyecto Cualidades del director de proyecto Recursos del director de proyecto |
| Tema V. El equipo de trabajo. | Confección del equipo de trabajo Problemas habituales del seleccionar el equipo de trabajo |
| Tema VI. El trabajo en equipo. | Ventajas del trabajo en equipo Proceso de desarrollo del trabajo en equipo: interactuando Problemas habituales del trabajo en equipo |
| Tema VII. Caso práctico: | Ejecución de la organización de un evento deportivo. Candidatura, organigrama, cronograma, diagrama, y minutaje. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Presentaciones/exposiciones | 8 | 7 | 15 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 4 | 8 | 12 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 4 | 8 | 12 |
| Debates | 2 | 8 | 10 |
| Sesión magistral | 6 | 4 | 10 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 0 | 10 | 10 |
| Pruebas de tipo test | 1 | 5 | 6 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|-----------------------------|--|
| Presentaciones/exposiciones | Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente. |

| | |
|--|---|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno. |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo. |
| Debates | Debate sobre un tema definido por el docente en el cual los alumnos deben defender diferentes posturas. |
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|--|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los ejercicios, casos y explicaciones realizadas durante las clases. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|--|--|--------------|---------------------------------------|----|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Ejercicios del director | 30 | C5 | D3 |
| | Ejercicios de trabajo en equipo | | C6 | D5 |
| | Ejercicios de procesos de ejecución | | C8 | |
| | Ejercicios del diseño del minutaje de un proyecto. | | C9 | |
| | | | C10 | |
| | | | C11 | |
| | | | C12 | |
| | | | C14 | |
| Pruebas de tipo test | Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura. | 70 | C2 | D2 |
| | | | C3 | D4 |
| | | | C6 | |
| | | | C10 | |
| | | | C11 | |
| | | | C12 | |
| | | | C14 | |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura.

Fuentes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project

Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management* . Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). *Agile Project Management*. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). *El puzzle del director del proyecto*. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). *Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern*. London: The Stationery Office

Recomendaciones**Asignaturas que continúan el temario**

C3 Seguimiento, Control y Cierre del Proyecto/P02M009V02216

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

C1 Tipología y Procedimientos de Inicio y Planificación del Proyecto/P02M009V02214
