



DATOS IDENTIFICATIVOS

Legislación e certificación forestal

Materia	Legislación e certificación forestal			
Código	P03G370V01505			
Titulación	Grao en Enxeñaría Forestal			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	1c
Lingua impartición				
Departamento	Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente			
Coordinador/a	de Maria Angulo, Antonio			
Profesorado	de Maria Angulo, Antonio			
Correo-e	angulo@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.uvigo.es			
Descrición xeral	(*)Los futuros técnicos forestales deben conocer la legislación que les afecta y para ello deben conocer desde el inicio los procesos de tramitación y los Organismos que legislan y ejecutan las leyes.			

Competencias de titulación

Código				
A78	CE-25: Capacidade para coñecer, comprender e utilizar os principios de: legislación e certificación forestal; socioloxía e política forestal.			
B1	CBI 1: Capacidade de análise e síntese.			
B2	CBI 2: Capacidade de organización e planificación.			
B11	CBP 4: Habilidades de razoamento crítico.			
B14	CBS 2: Adaptación a novas situacións.			
B15	CBS 3: Creatividade.			
B20	CBS 8: Sensibilidade cara a temas ambientais.			

Competencias de materia

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

(*)CE-25: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Legislación y certificación forestal; Sociología y Política forestal.

A78

B1
B2
B11
B14
B15
B20

- CE-25.1.- Introducir a los alumnos en conceptos jurídicos básicos
- CE-25.2.- Formar al alumno en la terminología jurídica
- CE-25.3.- Instruir al alumno en conocimiento práctico del derecho
- CE-25.4.- Conocer el marco jurídico comunitario, español y autonómico
- CE-25.5.- Conocer la estructura y funcionamiento de las instituciones autonómicas, nacionales y europeas.
- CE-25.6.- Conocer las formas de contratación y los tipos de contratos de acuerdo con la Ley de procedimiento administrativo y la ley de contratos del Estado
- CE-25.7.- Conocer y manejar la normativa básica en materia de la propiedad forestal
- CE-25.8.- Conocer la legislación vigente en materia de montes a nivel comunitario y estatal.
- CE-25.9.- Conocer la legislación autonómica vigente en materia de montes.
- CE-25.10.- Conocer la estructura, funcionamiento y la legislación especial de los Montes Vecinales en Mano Común.
- CE-25.11.- Conocer y manejar otra legislación que afecta a la actividad forestal y medioambiental.
- CE-25.12.- Conocer los procesos mundiales y las iniciativas desarrolladas en torno a los bosques.
- CE-25.13.- Conocer los acuerdos europeos que España ha firmado relativos a la protección de los bosques en Europa.
- CE-25.14.- Conocer los procesos mundiales para lograr la Gestión Forestal Sostenible.
- CE-25.15.- Conocer los principios mundiales y europeos de la certificación forestal.
- CE-25.16.- Conocer los Criterios e Indicadores paneuropeos y su forma de utilización.
- CE-25.17.- Conocer las Normas UNE 162.000 de Gestión Forestal Sostenible.
- CE-25.18.- Conocer los sistemas mundiales más implantados de certificación forestal PEFC y FSC.
- CE-25.19.- Aplicar de forma práctica la certificación forestal a una superficie. Seguimiento y auditorias.

Contidos

Tema

LEGISLACION

- 1.- Derecho: El concepto de derecho, clasificación, fuentes y principios básicos en el marco jurídico español.
- 2.- Constitución española: Estudio en su conjunto, principios, constitución española, reforma constitucional.
- 3.- Congreso y senado: Elaboración de las leyes, ley electoral, prerrogativas de los diputados y senadores, el congreso de los diputados (composición, elección, mandato, duración, funciones, etc.), el senado (composición, elección, mandato, duración, funciones, etc.).
- 4.- Parlamento gallego: Antecedentes, parlamento estudio en su conjunto, iniciativa legislativa, competencia de Galicia, Xunta de Galicia, fuentes del derecho autonómico.
- 5.- La Unión Europea: Objetivos de la U.E., evolución, instituciones, fuentes y principios.
- 6.- Organización del estado: Municipios, provincias y comunidades autónomas.
- 7.- Poder judicial y otras instituciones: Introducción, división de poderes, defensor del pueblo, consejo general del poder judicial, tribunales, audiencia y otras instituciones.
- 8.- Relaciones de los ciudadanos con las administraciones públicas: Introducción, derecho administrativo, acto administrativo, clases, fases del procedimiento, recursos administrativos. La ley de procedimiento administrativo.

9.- Ley contratos: Clases, formas de contratación, contenido y efectos de los contratos administrativos, cumplimiento de los contratos administrativos, resolución, rescisión y renuncia.
 10.- Propiedad forestal: Concepto de propiedad, concepto legal del monte, clasificación del monte.
 11.- Ley de montes: Estudio completo de la Ley de montes e incendios forestales (43/2003 y 10/2006).
 12.- Desarrollo de la ley a nivel autonómico: Anteproyecto de borrador de la nueva ley de montes de Galicia.
 13.- Montes vecinales en mano común: Legislación, concepto, características, proceso de legalización, organización, estatutos, administración.
 15.- Otras leyes de ámbito forestal: Ley de Incendios. Ley del banco de tierras de Galicia, Decreto de las Unidades de Xestión Forestal.
 16.- Legislación de caza y pesca. Ley de conservación de la biodiversidad. Legislación de espacios naturales y conservación de la naturaleza (Red Natura 2000) y medio ambiente. Ley del paisaje, etc..

CERTIFICACION FORESTAL

17.- La protección de los bosques en el mundo tras la Cumbre de Rio 1992.
 18.- Iniciativas internacionales de Gestión Forestal Sostenible.
 19.- Las conferencias ministeriales para la protección de los bosques en Europa.
 20.- Otros procesos mundiales: Montreal, Tarapoto, Africa seca, etc.
 21.- La Gestión Forestal Sostenible.
 22.- La certificación Forestal: Procesos e iniciativas diversos.
 23.- Criterios e indicadores.
 24.- Las normas UNE 162.000 de España
 25.- Sistemas actuales más implantados: PEFC y FSC.
 26.- Formas prácticas de certificación forestal.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	30	0	30
Outros	20	0	20
Traballos de aula	66	0	66
Estudo de casos/análises de situacións	30	0	30
Probas de tipo test	1	0	1
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	0	1
Estudo de casos/análise de situacións	1	0	1
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos tutelados	(*) apoio de tutorías a los alumnos individual o por parejas en la elección de la materia, aporte de documentación para la búsqueda de información, revisiones periódicas de la evolución del trabajo, preparación de la materia y de la presentación para la exposición del trabajo. Se desarrollan las competencias específicas A78 (CE 25.1 a 25.19) y las transversales B1, B2, B11, B14, B15 y B16 (CBI 1, CBI 2, CBP 4, CBS 2, CBS 3, CBS 8)
Outros	(*) Trabajos sobre casos prácticos de aplicación de las materias del programa. Se desarrollan las competencias específicas A78 (CE 25.1 a 25.19) y las transversales B1, B2, B11, B14, B15 y B16 (CBI 1, CBI 2, CBP 4, CBS 2, CBS 3, CBS 8)

Trabajos de aula	<p>(*) Exposiciones en aula de los temas del programa en donde se da participación al alumno, bien durante la misma para consultas concretas de la temática o a través de las tutorías en el despacho para consultas más generales o específicas.</p> <p>El alumnos en todo momento puede realizar consultas o realizar preguntas sobre la temática que son resueltas en el momento, si las materias son de contenido más amplio, en los horarios de tutorías el alumno puede acudir al despacho del profesor para realizar la consulta más personalizada.</p> <p>Para los estudios de casos, al ser temáticas más individuales el alumno utilizará las tutorías (presenciales o vía e-mail) para las consultas.</p> <p>La prueba tipo test final es una evaluación sobre los contenidos de las materias estudiadas tanto en las clases en aula, como en las prácticas</p> <p>Las memorias de las prácticas es un trabajo individual de cada alumno sobre los aspectos y contenidos de las ,materias.</p> <p>Los trabajos y proyectos como se ha señalado corresponden al que el alumnos (o pareja de alumnos) prepara sobre la materia seleccionada, en donde la labor del docente suele ser habitualmente mediante tutorías personalizadas.</p> <p>Se desarrollan las competencias específicas A78 (CE 25.1 a 25.19) y las transversales B1, B2, B11, B14, B15 y B16 (CBI 1, CBI 2, CBP 4, CBS 2, CBS 3, CBS 8)</p>
Estudio de casos/análises de situaciones	<p>(*) Elaboración individual o por parejas de un tema elegido dentro de los contenidos del programa para la elaboración de una situación o caso concreto que será presentado y evaluado por los compañeros al final del curso.</p> <p>Se desarrollan las competencias específicas A78 (CE 25.1 a 25.19) y las transversales B1, B2, B11, B14, B15 y B16 (CBI 1, CBI 2, CBP 4, CBS 2, CBS 3, CBS 8)</p>

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análises de situaciones	
Trabajos tutelados	
Outros	
Trabajos de aula	
Pruebas	Descripción
Pruebas de tipo test	
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales e/ou simuladas.	
Estudio de casos/análise de situaciones	
Resolución de problemas e/ou ejercicios	

Avaliación

	Descripción	Cualificación
Trabajos tutelados	<p>(*)Se valora por parte del profesor la dedicación del alumno, el interés y el desarrollo de los trabajos, su valoración se realiza en la evaluación final del estudio de casos presentado</p> <p>Se evalúan las competencias específicas A78 (CE 25.1 a 25.19) y las transversales B1, B2, B11, B14, B15 y B16 (CBI 1, CBI 2, CBP 4, CBS 2, CB S3, CBS 8)</p>	0
Outros	<p>(*)Trabajo sobre las últimas materias de actualidad y disposiciones legales sobre materias forestales en trámite de aprobación o entrada en vigor</p> <p>Se evalúan las competencias específicas A78 (CE 25.1 a 25.19) y las transversales B1, B2, B11, B14, B15 y B16 (CBI 1, CBI 2, CBP 4, CBS 2, CB S3, CBS 8)</p>	10
Trabajos de aula	<p>(*)Se valora la asistencia y participación con seguimiento individual de los alumnos</p> <p>Se evalúan las competencias específicas A78 (CE 25.1 a 25.19) y las transversales B1, B2, B11, B14, B15 y B16 (CBI 1, CBI 2, CBP 4, CBS 2, CB S3, CBS 8)</p>	10
Estudio de casos/análises de situaciones	<p>(*)El trabajo es valorado y evaluado por los propios compañeros tras la presentación del mismo y por el profesor quien tendrá en consideración todos los factores señalados en el apartado de trabajos tutelados</p> <p>Se evalúan las competencias específicas A78 (CE 25.1 a 25.19) y las transversales B1, B2, B11, B14, B15 y B16 (CBI 1, CBI 2, CBP 4, CBS 2, CB S3, CBS 8)</p>	20
Pruebas de tipo test	<p>(*)Se realiza una prueba tipo test al final de la asignatura a modo de examen final sobre los contenidos del temario que se han desarrollado en el curso y sobre las materias de las visitas y prácticas.</p> <p>Se evalúan las competencias específicas A78 (CE 25.1 a 25.19) y las transversales B1, B2, B11, B14, B15 y B16 (CBI 1, CBI 2, CBP 4, CBS 2, CB S3, CBS 8)</p>	40

Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reais e/ou simuladas.	(*)Consistirá en traballos de discusión sobre materias del temario que se plantearán para debate. Se evalúan las competencias específicas A78 (CE 25.1 a 25.19) y las transversales B1, B2, B11, B14, B15 y B16 (CBI 1, CBI 2, CBP 4, CBS 2, CB S3, CBS 8)	0
Estudo de casos/análise de situacións	(*)El trabajo es valorado y evaluado por los propios compañeros tras la presentación del mismo y por el profesor quien tendrá en consideración todos los factores señalados en el apartado de trabajos tutelados. Se evalúan las competencias específicas A78 (CE 25.1 a 25.19) y las transversales B1, B2, B11, B14, B15 y B16 (CBI 1, CBI 2, CBP 4, CBS 2, CB S3, CBS 8)	20
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)Resolución de casos prácticos relacionados con las materias del programa. Se evalúan las competencias específicas A78 (CE 25.1 a 25.19) y las transversales B1, B2, B11, B14, B15 y B16 (CBI 1, CBI 2, CBP 4, CBS 2, CB S3, CBS 8)	0

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións
