



IDENTIFYING DATA

(*)Impacto ambiental

Subject	(*)Impacto ambiental			
Code	P03G370V01504			
Study programme	(*)Grao en Enxeñaría Forestal			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3rd	1st
Teaching language				
Department				
Coordinator	de Maria Angulo, Antonio			
Lecturers	de Maria Angulo, Antonio			
E-mail	angulo@uvigo.es			
Web				
General description				

Competencies

Code	
A72	(*)CE-19: Capacidade para coñecer, comprender e utilizar os principios de: avaliación e corrección do impacto ambiental; recuperación de espazos degradados.
B1	(*)CBI 1: Capacidade de análise e síntese.
B2	(*)CBI 2: Capacidade de organización e planificación.
B11	(*)CBP 4: Habilidades de razoamento crítico.
B14	(*)CBS 2: Adaptación a novas situacións.
B15	(*)CBS 3: Creatividade.
B20	(*)CBS 8: Sensibilidade cara a temas ambientais.

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results
------------------------------------	-------------------------------

(*)CE-19: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: evaluación y corrección A72 del impacto ambiental; recuperación de espacios degradados.

B1
B2
B11
B14
B15
B20

CE-19.1.- Aprender y conocer los conceptos básicos sobre el medio ambiente y la gestión del mismo.

CE-19.2.- Conocer el desarrollo de las políticas ambientales en el mundo y en el seno de la Unión Euro- pea y el desarrollo de las actuaciones desde el sector público en materia de Medio Ambiente.

CE-19.3.- Conocer la legislación ambiental vigente a nivel global, nacional, regional.

CE-19.4.- Conocer los factores ambientales y las bases del Desarrollo Sostenible.

CE-19.5.- Conocer y aprender a utilizar los indicadores de impacto.

CE-19.6.- Conocer la tipología de los impactos ambientales y su clasificación y características.

CE-19.7.- Conocer el procedimiento administrativo de evaluación de impacto ambiental y los diferentes tipos de evaluación en diferentes etapas.

CE-19.8.- Conocer la importancia de los planes generales y globales y la implicación medioambiental de las políticas sectoriales.

CE-19.9.- Conocer el proceso de evaluación ambiental estratégica.

CE-19.10.- Conocer los apartados que debe contener un estudio de impacto ambiental y los pasos para realizarlo.

CE-19.11.- Aprender a identificar las acciones de un proyecto o acción que pueden provocar impactos.

CE-19.12.- Aprender a realizar el inventario ambiental y a identificar los factores susceptibles de sufrir impactos.

CE-19.13.- Aprender a identificar los impactos ambientales de una acción, obra, proyecto, plan, etc.

CE-19.14.- Conocer y aplicar los distintos métodos y sistemas de valoración de impactos: cualitativos y cuantitativos. Conocer en profundidad algunos de los más utilizados: Gráficos, guías, etc. Aplicación de alguno de los más utilizados: matriz de Leopold, sistema de Battelle-Columbus, etc.

CE-19.15.- Conocer las medidas correctoras y protectoras que se deben o pueden aplicar según la gravedad de los impactos.

CE-19.16.- Conocer el contenido y funcionamiento de las planes de vigilancia ambiental y la metodología de elaboración.

CE-19.17.- Conocer el objetivo y la metodología de realización de las auditorías medioambientales.

CE-19.18.- Conocer y aprender las técnicas, tratamientos y obras de recuperación de espacios degradados de especiales características: vertederos, canteras, etc.

CE-19.19.- Conocer y aprender técnicas de plantación y revegetación en espacios degradados de difícil recuperación: Hidrosiembra, etc.

Contents

Topic

(*)1.- Conceptos y nociones: Medio ambiente y gestión ambiental.	(*)1.- Conceptos y nociones: Medio ambiente y gestión ambiental.
2.- Historia y normativa ambiental en Europa. Los planes de acción ambiental de la Unión Europea.	2.- Historia y normativa ambiental en Europa. Los planes de acción ambiental de la Unión Europea.
3.- La gestión ambiental en el sector público. Planes ambientales. Planes globales. Planes sectoriales.	3.- La gestión ambiental en el sector público. Planes ambientales. Planes globales. Planes sectoriales.
4.- Legislación ambiental: En la Unión Europea, en España, en las Comunidades Autónomas.	4.- Legislación ambiental: En la Unión Europea, en España, en las Comunidades Autónomas.
5.- Medio ambiente y Medio natural. Factores ambientales. Acciones y actividades que producen impactos.	5.- Medio ambiente y Medio natural. Factores ambientales. Acciones y actividades que producen impactos.
6.- Desarrollo sostenible. Tasa de renovación, capacidad de asimilación y capacidad de acogida.	6.- Desarrollo sostenible. Tasa de renovación, capacidad de asimilación y capacidad de acogida.
7.- Impacto de un proyecto o actividad. Impacto en las diferentes fases del proyecto.	7.- Impacto de un proyecto o actividad. Impacto en las diferentes fases del proyecto.
8.- Indicadores de impacto. Indicadores biológicos.	8.- Indicadores de impacto. Indicadores biológicos.
9.- Tipología de los impactos. Catalogación y clasificación de impactos ambientales.	9.- Tipología de los impactos. Catalogación y clasificación de impactos ambientales.
10.- Tipos de evaluación de impacto ambiental.	10.- Tipos de evaluación de impacto ambiental.
11.- Proceso de EIA. Proceso administrativo y contenido de la EIA. Declaración de Impacto Ambiental.	11.- Proceso de EIA. Proceso administrativo y contenido de la EIA. Declaración de Impacto Ambiental.
12.- Estudios de impacto ambiental: contenido y proceso.	12.- Estudios de impacto ambiental: contenido y proceso.
13.- Estudios de acciones del proyecto que pueden provocar impactos.	13.- Estudios de acciones del proyecto que pueden provocar impactos.
14.- Inventario ambiental y factores susceptibles de afección.	14.- Inventario ambiental y factores susceptibles de afección.
15.- Identificación y valoración de impactos. Técnicas y métodos.	15.- Identificación y valoración de impactos. Técnicas y métodos.
16.- Métodos cualitativos y métodos cuantitativos.	16.- Métodos cualitativos y métodos cuantitativos.
17.- Medidas correctoras y protectoras. Planes de vigilancia ambiental. Planes de control ambiental.	17.- Medidas correctoras y protectoras. Planes de vigilancia ambiental. Planes de control ambiental.
18.- Ecoauditorías y auditorías medioambientales.	18.- Ecoauditorías y auditorías medioambientales.
19.- Espacios degradados: vertederos, escombreras, taludes, minas, etc. Trabajos de recuperación.	19.- Espacios degradados: vertederos, escombreras, taludes, minas, etc. Trabajos de recuperación.
20.- Obras civiles para la regeneración y actuaciones medioambientales y de restauración y recuperación.	20.- Obras civiles para la regeneración y actuaciones medioambientales y de restauración y recuperación.
21.- Revegetación y plantación.	21.- Revegetación y plantación.
22.- Hidrosiembra	22.- Hidrosiembra

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Tutored works	37	0	37
Laboratory practises	20	0	20
Case studies / analysis of situations	30	0	30
Classroom work	60	0	60
Multiple choice tests	1	0	1
Jobs and projects	1	0	1
Reports / memories of practice	1	0	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Tutored works	(*)Apoyo de tutorías a los alumnos individual o por parejas en la elección de la materia, aporte de documentación para la búsqueda de información, revisiones periódicas de la evolución del trabajo, preparación de la materia y de la presentación para la exposición del trabajo
Laboratory practises	(*)Resolución de casos prácticos. Análisis y discusión de casos reales.
Case studies / analysis of situations	(*)Elaboración individual o por parejas de un tema elegido dentro de los contenidos del programa para la elaboración de una situación o caso concreto que será presentado y evaluado por los compañeros al final del curso
Classroom work	(*)Exposiciones en aula de los temas del programa en donde se da participación al alumno, bien durante la misma para consultas concretas de la temática o a través de las tutorías en el despacho para consultas más generales o específicas. El alumnos en todo momento puede realizar consultas o realizar preguntas sobre la temática que son resueltas en el momento, si las materias son de contenido más amplio, en los horarios de tutorías el alumno puede acudir al despacho del profesor para realizar la consulta más personalizada. Para los estudios de casos, al ser temáticas más individuales el alumno utilizará las tutorías (presenciales o vía e-mail) para las consultas. La prueba tipo test final es una evaluación sobre los contenidos de las materias estudiadas tanto en las clases en aula, como en las prácticas Las memorias de las prácticas es un trabajo individual de cada alumno sobre los aspectos y contenidos de las ,materias. Los trabajos y proyectos como se ha señalado corresponden al que el alumnos (o pareja de alumnos) prepara sobre la materia seleccionada, en donde la labor del docente suele ser habitualmente mediante tutorías personalizadas.

Personalized attention

Methodologies	Description
Classroom work	
Tutored works	
Laboratory practises	
Case studies / analysis of situations	
Tests	Description
Multiple choice tests	
Jobs and projects	
Reports / memories of practice	

Assessment

	Description	Qualification
Tutored works	(*) Se valora por parte del profesor la dedicación del alumno, el interés y el desarrollo de los trabajos, su valoración se realiza en la evaluación final del estudio de casos presentado 	0
Laboratory practises	(*)Se valora la asistencia y participación de forma conjunta con los trabajos de aula	0
Case studies / analysis of situations	(*)El trabajo es valorado y evaluado por los propios compañeros tras la presentación del mismo y por el profesor quien tendrá en consideración todos los factores señalados en el apartado de trabajos tutelados	20
Classroom work	(*)Se valora la asistencia y participación con seguimiento individual de los alumnos	10

Multiple choice tests	(*)Se realiza una prueba tipo test al final de la asignatura a modo de examen final sobre los contenidos del temario que se han desarrollado en el curso y sobre las materias de las visitas y prácticas	50
Jobs and projects	(*)El trabajo presentado deberá tener una parte importante de contenido técnico y se valorará su innovación en cuanto a temática y desarrollo, Su evaluación será incluida en el estudio de casos. La valoración adicional será consecuencia de la obtención de los objetivos planteados inicialmente	10
Reports / memories of practice	(*)El alumno presentará un informe sobre las cuestiones que suscitaron debate en las prácticas con la solución aportada por ellos para cada uno de los casos	10

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations
