



DATOS IDENTIFICATIVOS

La Didáctica de la Educación Física: Diseño y Desarrollo del Currículum

Asignatura	La Didáctica de la Educación Física: Diseño y Desarrollo del Currículum			
Código	P02M066V03214			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Ciencias Experimentales. Educación Física			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Profesorado	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Correo-e	roberto.barcala@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B1	Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente.
B2	Conocer el bloque de conocimientos didácticos que hay alrededor de los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
B3	Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como a la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
B4	Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla a los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
B5	Contextualizar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo.
B9	Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.
B12	Participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, comunicando sus conclusiones y las razones que las sustentan a la comunidad educativa y otros profesionales de la educación
B16	Trabajar en equipo con otros profesionales de la educación, enriqueciendo su formación.
B17	Desarrollar hábitos y actitudes para aprender a aprender a lo largo de su posterior desarrollo profesional.

B18	Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos educativos noticias o poco conocidos.
C7	Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.
C17	Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares
C20	Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
C21	Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
C26	Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de las materias de la especialización y exponer alternativas y soluciones.
C27	Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.
C28	Adquirir experiencia en la planificación, en la docencia y en la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.
C30	Dominar las destrezas y las habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
D1	Utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso por Internet.
D2	Gestionar de forma excelente el tiempo de trabajo y organizar los recursos disponibles, estableciendo prioridades, caminos alternativos e identificando errores lógicos en la toma de decisiones.
D3	Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Nueva	B1	C7	D1
	B2	C17	D2
	B3	C20	D3
	B4	C21	
	B5	C26	
	B9	C27	
	B12	C28	
	B16	C30	
	B17		
	B18		

Contenidos

Tema	
Currículo educativo. Concepto y partes que lo conforman en el ámbito de la educación física.	Concepto de currículo Componentes del currículo en educación física
Organización curricular. Elementos fundamentales y estructuración en la programación.	Organización curricular Elementos curriculares
Programar en la educación física. Desde lo diseño incluso la aplicación.	La programación en la educación física. Como diseñar una programación.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	30	60	90
Seminario	15	30	45
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Trabajo	14	0	14

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	Los trabajos tutelados serán consistirán en la explicación presencial y proposición de situaciones, casos y tareas vinculada a los contenidos de la materia, en la que el alumnado deberá desarrollar sus competencias académicas para realizarlos. Los resultados de aprendizaje, se vincularán la conceptualización de los elementos curriculares, su evolución y la aplicación en el campo de la educación física.
Seminario	Se propondrán seminarios por cada bloque de contenidos de la materia, en la que el alumnado deberá participar activamente. Los resultados de aprendizaje se vincularán al dominio de los elementos *curriculaes en la educación física y su integración en la práctica educativa.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Trabajo en seminario los contenidos de la materia
Trabajo tutelado	Trabajos tutelados de cariz autónomo

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajo tutelado	Presentación en los plazos. Contenido adecuado. Calidad académica	40	B1	C7	D1
			B2	C17	D2
			B3	C20	D3
				C30	
Seminario	Asistencia	20	B1	C7	D1
			B2	C17	D2
			B3	C20	D3
				C30	
Examen de preguntas objetivas	Examen oral sobre preguntas vinculadas al trabajo práctico en debate tras la exposición	40	B1	C7	D1
			B2	C17	D2
			B3	C20	D3
				C30	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Mismos criterios en todas las convocatorias.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Barceló Sansó, Tomeu, **Programación didáctica en Educación Física**, Síntesis, 2016

Bibliografía Complementaria

SPORTDISCUS,

SCOPUS,

PUBMED,

Barcala R., Abelairas C., Gil P., **DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA EN EDUCACION INFANTIL**, Síntesis, 2016

Recomendaciones

Otros comentarios

Asistir a las tutorías y realizar las lecturas recomendadas