



DATOS IDENTIFICATIVOS

Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa na Educación Física

Materia	Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa na Educación Física			
Código	P02M066V03216			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Ciencias Experimentais. Educación Física			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María García Soidan, José Luís			
Profesorado	Cancela Carral, José María García Soidan, José Luís			
Correo-e	chemacc@uvigo.es jlsoidan@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descrición	Análise do método científico e da súa aplicación na innovación e investigación da educación física xeral			

Competencias

Código	
CG1	Coñecer os contidos curriculares das materias relativas á especialización docente correspondente.
CG2	Coñecer o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procesos de ensino e aprendizaxe respectivos.
CG3	Planificar, desenvolver e avaliar o proceso de ensino e aprendizaxe potenciando procesos educativos que faciliten a adquisición das competencias propias dos respectivos ensinos, atendendo ao nivel e formación previa dos estudantes, así como á orientación dos mesmos, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
CG12	Participar na avaliación, investigación e a innovación dos procesos de ensino e aprendizaxe, comunicando as súas conclusións e as razóns que as sustentan á comunidade educativa e outros profesionais da educación
CG16	Traballar en equipo con outros profesionais da educación, enriquecendo a súa formación.
CG18	Aplicar os coñecementos adquiridos e a capacidade de resolución de problemas a contornas educativas novas ou pouco coñecidos.
CT1	Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.
CT3	Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinares

Resultados de aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias	
Ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo	CG3 CG16	CT3
Ser capaz de identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.	CG1 CG2 CG3 CG12 CG16 CG18	CT1
Ser capaz de coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas.	CG1 CG2 CG3 CG12 CG16 CG18	CT1 CT3
Ser capaces de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.	CG1 CG2 CG3 CG12 CG16 CG18	CT1 CT3
Ser capaz de utilizar bibliografía y ferramentas de búsqueda de recursos bibliográficos xerais y específicos, incluíndo o acceso a internet.	CG1 CG2 CG3	CT1
Ser capaz de potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e *pluridisciplinarias.	CG1 CG2 CG3	CT3

Contidos

Tema	
Tema 1. A investigación educativa e a innovación docente. O profesor e os fundamentos da investigación científica/innovación docente para a mellora da práctica.	1.1. Os procedementos e secuencias a seguir 1.2. O docente como axente reflexivo e crítico.
Tema 2. A investigación educativa como mellora do proceso de ensinanza-aprendizaxe. As súas aportacións.	2.1. Problemas e obxectivos da investigación/innovación. 2.2. As referencias bibliográficas. 2.3. Análise e valoración de proxectos de investigación e innovación.
Tema 3. Deseño e desenvolvemento de propostas de investigación e innovación na ensinanza-aprendizaxe da educación física.	3.1. Os deseños da investigación. 3.2. Hipótese e variables. 3.3. A mostra. 3.4. Os datos. 3.5. Os resultados.
Tema 4. A función investigadora do docente e a organización de formación permanente no ámbito da educación física e do deporte.	4.1. Necesidades 4.2. Estratexias

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	50	0	50
Traballos de aula	100	0	100

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices de traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo *estudiante.
Traballos de aula	Desenvolverse supostos prácticos sobre os contidos impartidos na clase.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos de aula	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web da Facultade de Ciencias da Educación e do deporte. (http://fcced.uvigo.es/gl/)

Avaliación				
	Descripción	Cualificación	Competencias Avaliadas	
Trabajos de aula	Trabajos desarrollados en clase	100	CG1 CG2 CG3 CG12 CG16 CG18	CT1 CT3

Otros comentarios sobre a Avaliación

Será imprescindible superar os diferentes trabajos para superar a materia.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Sierra, R., **Tesis doctorales y trabajos de investigación científica**, 1ª, Paraninfo, 1996

Icart, M., Fuentelsaz, C., Pulpón, A, **Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina**, 1ª, Universitat de Barcelona, 2001

Monelgal, M., **Introducción al SPSS: Manipulación de datos y estadística descriptiva**, 1ª, Universitat de Barcelona, 1999

Bibliografía Complementaria

Sierra, R., **Técnicas de investigación social.**, 1ª, Paraninfo, 1988

Norman G., Streiner D, **Bioestadística**, 1ª, Mosby/Doyma, 1996

Blaxter, L., Hughes, C., Tight,, M., **Como se hace una investigación**, 1ª, Gedisa, 2000

Recomendacións