



DATOS IDENTIFICATIVOS

Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes

Asignatura	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes			
Código	O51G140V01413			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Calviño López, Daniel			
Profesorado	Calviño López, Daniel Vale Iglesias, Maria Florentina			
Correo-e	danilerio77@gmail.com			
Web				
Descripción general	La profesión enfermera, a través de la historia, se caracterizó por su capacidad para responder a los cambios que la sociedad ha ido experimentando y consecuentemente, a las necesidades de cuidados que la población y el sistema sanitario demandan día a día. La enfermería de urgencias y emergencias se encuentra en la actualidad en un alto nivel de relevancia social debido principalmente a 2 causas: las patologías cardiovasculares y los accidentes, ambas se convirtieron en las causas principales de muerte e invalidez; la atención que se presta a estas patologías, quedan encuadradas en el ámbito de de los cuidados de urgencias y emergencias. La pronta intervención ante estos problemas, demostraron la disminución en el número de fallecimientos y lesiones invalidantes. Por tanto, la formación de la enfermería en este ámbito, es el primer paso para el desarrollo de profesionales cualificados para así prestar cuidados de calidad a las personas que necesiten este tipo de atenciones ante situaciones de urgencia y emergencia.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
C3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad, a las personas atendidas.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C48	Conocer la legislación aplicable y el código Ético y Deontológico de la enfermería española, inspirado en el código Europeo de Ética y Deontología de Enfermería.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D7	Razonamiento crítico

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, habida cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	A1 A3	B1 B3 B5 B10 B13 B15 B17	C2 C3 C4 C13 C17 C24 C29 C30 C48	D1 D2 D4 D5 D7
Ser capaz de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.		B1 B3 B5 B10 B13 B15 B17	C2 C3 C4 C13 C17 C24 C29 C30 C48	
Ser capaz de poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).		B1 B3 B5 B10 B13 B15 B17	C2 C3 C4 C13 C17 C24 C29 C30	
Conocer de forma relevante y ser capaz de aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	A1 A3	B3	C17 C30	D1 D4 D7
Ser capaz de usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente)			C2 C3 C4 C13 C17 C24 C29 C30 C48	

Contenidos

Tema	
Definición y tipos de catástrofes.	Aéreas, terrestres, marítimas, químicas...
Impacto medioambiental, social, sanitario y económico.	Seminario atención al incidente con riesgo NBQ y EPIS Repercusiones en la sociedad motivado por las catástrofes.
Organización y planificación sanitaria en relación a la atención de las emergencias en las catástrofes.	Evacuación de pacientes según la patología y gravedad. Medios necesarios.

Mecanismos de prevención de catástrofes y actuación de emergencia en el contexto internacional.	Métodos de aislamiento y control de infecciones en evacuaciones de pacientes.
Recursos humanos y materiales necesarios.	Necesidades básicas según el tipo de emergencia.
Actuación del personal sanitario en las emergencias derivadas de las catástrofes.	Funciones específicas del profesional de enfermería. Triage.
Primeiros auxilios.	Seminario incidentes múltiples víctimas.
	Actuación de enfermería en urgencias y emergencias obstétricas. Seminario: papel de enfermería ante una hemorragia vaginal.
	Actuación de enfermería en urgencias y emergencias ginecológicas. Seminario: atención de urgencia al parto extramuros.
	Actuación de enfermería en urgencias y emergencias pediátricas. Seminario: papel de la enfermera en la UCI pediátrica.
	Actuación de enfermería en urgencias y emergencias psicosociales. Seminario: que no hacer ante un paciente agresivo o con crisis de ansiedad. Seminario: papel de enfermería en las emergencias sociales.
	Actuación de enfermería en situaciones de riesgo vital. Seminario: soporte vital básico y DESA. Seminario: manejo de la vía aérea, obstrucción vía aérea en adulto y pediatría.
	Actuación de enfermería en los procesos de mayor incidencia y prevalencia en la atención de urgencias. Seminario: evaluación sistemática del trazado electrocardiográfico.
	Actuación de enfermería en urgencias y emergencias músculo-esqueléticas Seminario: atención Inicial al politraumatizado.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	50	80
Seminario	24	29	53
Examen de preguntas objetivas	2	15	17

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Sesiones expositivas Las clases teóricas serán de tipo participativo para favorecer la discusión y la comprensión del tema tratado. Se expondrán contenidos de la materia empleando programas de presentaciones. Se hará lectura de documentos científicos de interés y/o casos clínicos.
Seminario	Realización de casos prácticos en el aula para reforzar la teoría.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario	Solución de forma individualizada de las dudas, inquietudes y cuestiones del alumnado en relación a la materia impartida durante todo el cuatrimestre.

Evaluación		
	Descripción	Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje

Seminario	La evaluación de esta parte contará con 2 apartados, que serán equivalentes al 40% del total de la materia	40	A1	B1	C2	D1
			A3	B3	C3	D2
	1.Evaluación continuada:			B5	C4	D4
	Se hará a lo largo del cuatrimestre, observando el nivel de participación, habilidades y destrezas en aquellos temas que serán impartidos en los seminarios.			B10	C13	D5
	La puntuación para ser apto será de 5 o mas puntos sobre 10 y esta evaluación será el 20% de la puntuación total de la materia			B15	C17	D7
					C29	
					C30	
					C48	
	2.Examen de preguntas objetivas:					
	Será una prueba de preguntas tipo test, con varias opciones de respuesta siendo solo una de ellas válida, en relación a la materia impartida en los seminarios.					
	La fórmula para obtener puntuación será A-E (aciertos-errores), las preguntas en blanco no restan.					
	La puntuación para ser apto será de 5 o mas puntos sobre 10, y esta evaluación será el 20% de la puntuación total de la materia.					
	Dicho examen será en la fecha marcada en el calendario oficial académico.					
	Es necesario superar estas 2 pruebas para poder superar la parte de seminarios y así poder superar también el total de la materia.					
	Asistencia obligatoria a los seminarios al menos al 90% del total de las horas asignadas.					
	Si el alumnado no tiene la asistencia mínima, la evaluación se realizará cómo en la modalidad con ausencias en los seminarios.					
Examen de preguntas objetivas	Se evaluará la materia de contenido teórico impartida en todo el cuatrimestre.	60	A1	B1	C2	D1
			A3	B3	C3	D2
				B5	C17	D4
	Consta de la realización de una prueba objetiva con preguntas tipo test, con 4 alternativas de respuesta, siendo solo una de ellas válida.			B10	C24	D5
	La fórmula para obtener puntuación será A-E (aciertos-errores), las preguntas en blanco no restan.			B13	C29	D7
	La puntuación para ser apto será de 5.0 sobre 10.			B15	C30	
				B17	C48	
	Dicho examen será en el aula y fecha marcadas en el calendario oficial académico.					
	Esta evaluación corresponderá al 60% de la puntuación total de la materia.					

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación en el caso de ausencias a los seminarios:

El alumnado en este caso, aparte del examen de preguntas objetivas en el cual se tiene en cuenta el 60% de la puntuación total de la materia, tendrán que hacer otro tipo de evaluación sobre los temas impartidos en los seminarios.

Examen de preguntas objetivas y cortas: Será una prueba de preguntas tipo test, con varias opciones de respuesta siendo solo una de ellas válida, y alguna pregunta corta de desarrollo y conocimientos adquiridos en relación a la materia impartida en los seminarios. La fórmula para obtener puntuación será A-E (aciertos-errores), las preguntas en blanco no restan para las tipo test, y para las preguntas cortas, se utilizará la fórmula de conocimiento total o parcial para la puntuación. La puntuación para ser apto será de 5 o mas puntos sobre 10, y esta evaluación será el 40% de la puntuación total de la materia.

Dicho examen será en el aula y fecha marcadas en el calendario oficial académico.

En esta modalidad será necesario, igual que en la modalidad presencial, superar tanto la parte de seminarios (examen preguntas objetivas tipo test y cortas), como la parte teórica (examen preguntas objetivas tipo test), para poder superar la materia.

Segunda edición ordinaria: Los criterios indicados en la primera edición ordinaria, serán los mismos que se utilizarán en la segunda edición ordinaria.

El examen será en el aula y fecha marcada en el calendario oficial académico.

Convocatoria fin de Carrera: Los criterios indicados en la primera edición ordinaria, serán los mismos que se utilizarán en la convocatoria fin de carrera.

El examen será en el aula y fecha marcada en el calendario oficial académico.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Álvarez Leiva, C. y otros, **Manual de Asistencia Sanitaria en las Catástrofes**, 1ª, Aran, 1994

Álvarez Leiva, Carlos., **Manual de Atención a Múltiples Víctimas y Catastrofes**, 3ª, arán, 2008

Domingo Muñoz, A., **Asistencia a múltiples víctimas. Catastrofes.**, 1ª, Editorial MAD, 2006

Bibliografía Complementaria

Abrisqueta García J., Juárez Torralba J., Pérez Vigueras J., Martínez Frutos M., **Manejo, movilización y transporte de víctimas**, 1ª, aran, 2001

Fernández Ayuso D., Aparicio Santos J. Pérez Olmo JL, Serrano Moraza A., **Manual de enfermería en emergencias prehospitalarias y rescate**, 2ª, aran, 2008

Canabal Berlanga, A., **Manual de Soporte Vital Avanzado en Trauma. SEMMICYUC.**, 2ª, elsevier, 2008

Jiménez Murillo I., **Medicina de urgencias y emergencias.**, 6ª, elsevier, 2018

Morillo J., **Manual de Enfermería de asistencia prehospitalaria urgente.**, 1ª, elsevier, 2007

Rodríguez Soler, Alberto J., **Manual de triage prehospitalario.**, 1ª, elsevier, 2008

Santiago Nogué, Albert Antolín y otros., **Urgencia por sobredosis de drogas de abuso.**, 1ª, 2008

Márquez Hernandez, V. V. y otros., **Soporte vital básico.**, 1ª, Editorial Universidad de Almería., 2016

Marco Aguilar, P. y otros., **Guía para la administración de fármacos en urgencias.**, 2003

Martinez Pastor, A. y Estévez García, A., **Triaje Manchester.**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas IV/O51G140V01405

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Farmacología y dietética/O51G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Enfermería clínica III/O51G140V01301

Enfermería en salud mental/O51G140V01305

Enfermería materno-infantil/O51G140V01302

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

Prácticas clínicas III/O51G140V01306

Otros comentarios

Se utilizará la plataforma Moovi para la comunicación con los estudiantes.

Para concertar tutorías con el profesorado los correos electrónicos son los siguientes:

maria.florentina.vale.iglesias@sergas.es

daniel.calvino.lopez@sergas.es
