



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería comunitaria II

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Enfermería comunitaria II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Código                | O51G140V01206                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OB     | 2     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Departamento          | Departamento da E.U. de Enfermería (Ourense)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Coordinador/a         | Pérez Fernández, María Reyes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Profesorado           | Pérez Fernández, María Reyes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Correo-e              | Maria.Reyes.Perez.Fernandez@sergas.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Descrición xeral      | A materia Enfermería Comunitaria II dá continuidade á materia Enfermería Comunitaria I de 1º de grao. Nesta materia, expónse a atención primaria de saúde como alicerce fundamental para a prestación de servizos de saúde á poboación, tendo en conta, desde o punto de vista enfermeiro, dos principais programas de saúde que actualmente se desenvolven no sistema sanitario español. |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A1     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                                        |
| A2     | Que os estudantes demostran posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.                    |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                                        |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                                       |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                                  |
| B1     | Ser capaz, no ámbito da enfermmería, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional adecuada as necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenrolo dos coñecementos científicos de cada momento e cos niveis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais y deontolóxicas aplicables. |
| B2     | Saber planificar e prestar coidados de enfermmería dirixidos as persoas, familias o grupos, orientados aos resultados en saúde, avaliando o seu impacto, a través de guías de práctica clínica e asistencial, que describen os procesos polos cuales se diagnostica, trata ou cuida un problema de saúde.                                   |
| B3     | Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermmería                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B4     | Ser capaz de comprender o comportamento interactivo da persoa en función do xénero, grupo ou comunidade, dentro do seu contexto social e multicultural                                                                                                                                                                                      |
| B5     | Diseñar sistemas de cuidados dirixidos as persoas, familia ou grupos, avaliando o seu impacto e establecendo as modificacións oportunas                                                                                                                                                                                                     |
| B6     | Aplicar as intervencións da enfermmería na evidencia científica e nos medios dispoñibles                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B9     | Fomentar estilos de vida saudables e o autocoidado, apoiando o mantemento de condutas preventivas e terapéuticas                                                                                                                                                                                                                            |
| B10    | Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a súa seguridade                                                                                                                                                                                                                                        |
| B11    | Saber establecer unha comunicación eficaz cos pacientes, familias, grupos sociais e compañeiros. Fomentar a formación e información para a saúde                                                                                                                                                                                            |
| B15    | Ser capaz de traballar co equipo de profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais                                                                                                                               |
| B16    | Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B17 | Realizar coidados de enfermmería baseándose na atención integral da saúde, que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial                     |
| C19 | Dirixir, avaliar e prestar os coidados integrais de enfermmería, ao individuo, a familia e a comunidade.                                                                                         |
| C20 | Capacidade para describir os fundamentos do nivel primario de saúde e as actividades a desenvolver para proporcionar un coidado integral de enfermmería ao individuo, a familia e a comunidade.  |
| C21 | Comprender a función e actividades e actitude cooperativa que o profesional deberá desenvolver nun equipo de Atención Primaria de Saúde.                                                         |
| C22 | Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.                                                                                                      |
| C23 | Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes de unha comunidade                       |
| C24 | Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos                                                                                     |
| C25 | Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.                                                             |
| C26 | Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.                                                                         |
| C27 | Formar e informar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte. |
| D1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                  |
| D2  | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                       |
| D3  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                             |
| D4  | Resolución de problemas e toma de decisións                                                                                                                                                      |
| D5  | Traballo en equipo, multidisciplinar e multilingüe                                                                                                                                               |
| D6  | Habilidades nas relacións interpersonais                                                                                                                                                         |
| D7  | Razoamento crítico                                                                                                                                                                               |
| D8  | Aprendizaxe autónomo                                                                                                                                                                             |
| D9  | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade.                                                                                                                  |
| D10 | Motivación pola calidade                                                                                                                                                                         |
| D11 | Sensibilidade hacia temas medioambientais                                                                                                                                                        |

### Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| Ser capaz de realizar enquisas epidemiolóxicas e resolver estudos epidemiolóxicos de brotes de enfermidades ou situacións desfavorables en relación coa saúde. | A1                                    | B1  | C26 | D1  |
|                                                                                                                                                                | A2                                    | B3  |     | D2  |
|                                                                                                                                                                | A3                                    | B6  |     | D3  |
|                                                                                                                                                                | A4                                    | B15 |     | D4  |
|                                                                                                                                                                | A5                                    |     |     | D5  |
|                                                                                                                                                                |                                       |     |     | D6  |
|                                                                                                                                                                |                                       |     |     | D7  |
|                                                                                                                                                                |                                       |     |     | D8  |
|                                                                                                                                                                |                                       |     |     | D9  |
|                                                                                                                                                                |                                       |     |     | D10 |
|                                                                                                                                                                |                                       |     |     | D11 |
| Saber aplicar intervencións de formación para a saúde para contribuír a resolver problemas de saúde colectivos.                                                | A1                                    | B2  | C19 | D1  |
|                                                                                                                                                                | A2                                    | B4  | C20 | D2  |
|                                                                                                                                                                | A3                                    | B5  | C21 | D3  |
|                                                                                                                                                                | A4                                    | B9  | C22 | D4  |
|                                                                                                                                                                | A5                                    | B10 | C23 | D5  |
|                                                                                                                                                                |                                       | B11 | C24 | D6  |
|                                                                                                                                                                |                                       | B16 | C25 | D7  |
|                                                                                                                                                                |                                       | B17 | C27 | D8  |
|                                                                                                                                                                |                                       |     |     | D9  |
|                                                                                                                                                                |                                       |     |     | D10 |
|                                                                                                                                                                |                                       |     |     | D11 |

### Contidos

| Tema                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 1. EPIDEMIOLOXÍA DAS ENFERMIDADES TRANSMISIBLES | 1.1. Conceto de enfermidade transmisible infecciosa, enfermidades emerxentes<br>1.2. E. transmisibles por vía aérea<br>1.3. E. transmisibles por vía hídrica y alimentaria<br>1.4. E. susceptibles de inmunoprevención<br>1.5. E. emerxentes<br>1.6. Zoonose e E. transmitidas por vectores<br>1.7. E. relacionadas coa inmunoprevención<br>Seminario: Exercicio en aula sobre características dos axentes infecciosos |

## TEMA 4. ATENCIÓN PRIMARIA DE SAÚDE.

- 4.1. Principios xerais
- 4.2. Organización e funcionamento dos Servizos de Atención Primaria
- 4.3. Programas de saúde
- Seminario: Taller de Incontinencia urinaria
- Taller de Masaxe clásico
- Taller de suturas
- Taller de Vendaxe funcional

## TEMA 2. EDUCACIÓN PARA A SAÚDE

- 2.1. Enfoques e modelos de EPS
- 2.2. Planificación de programas e/ou actividades
- 2.3. Métodos e medios de EPS
- 2.4. Entrevista clínica
- Seminario: Exercicios en aula sobre planificación e actividades de Educación para a Saúde
- Seminario: Exercicios prácticos de entrevistas clínicas

## TEMA 3. EPIDEMIOLOXÍA E PREVENCIÓN

- 3.1. Estratexias de prevención
- 3.2. Obesidade
- 3.3. Enfermidades cardiovasculares
- 3.4 Actividade física e saúde
- 3.5. Alimentación e saúde
- Seminario: Exercicios en aula sobre estratexias preventivas

**Planificación**

|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Seminario                             | 16            | 24                 | 40           |
| Eventos científicos                   | 2             | 5                  | 7            |
| Saídas de estudo                      | 2             | 6                  | 8            |
| Lección maxistral                     | 45            | 90                 | 135          |
| Observación sistemática               | 2             | 0                  | 2            |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 2             | 8                  | 10           |
| Presentación                          | 1             | 22                 | 23           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

|                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario           | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.                                                                                                                                                                                                                  |
| Eventos científicos | Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestixio, que permiten profundar ou complementar os contidos da materia.                                                                                                                                                                                                                              |
| Saídas de estudo    | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos non académicos exteriores. Entre elas pódense citar prácticas de campo, visitas a eventos, centros de investigación, empresas, institucións... de interese académico-profesional para o alumno. |
| Lección maxistral   | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                                                                                                                                                                               |

**Atención personalizada**

| Metodoloxías | Descrición                                                                                                                                      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario    | Entrevistas que o alumnado manterá ca profesora da materia para o asesoramento/desenrolo das actividades da materia e do proceso de aprendizaxe |

**Avaliación**

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|
|------------|---------------|---------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                           |                                                             |                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Observación sistemática               | Recompilación de datos sobre a participación e actitude do alumno, nas actividades expostas nos seminarios e nas las clases teóricas. Nota de corte 5. No caso de non ter superado este apartado o alumno deberá facer unha proba práctica onde terá que demostrar o seu coñecemento sobre os contidos impartidos nos seminarios. Nota de corte 5. | 20 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B9<br>B10<br>B11<br>B15<br>B16<br>B17 | C19<br>C20<br>C21<br>C22<br>C23<br>C24<br>C25<br>C26<br>C27 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Probas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.                                                                                                                                                              | 60 | A1<br>A2<br>A5<br>B1<br>B2<br>B4<br>B9<br>B10<br>B11<br>B15<br>B17        | B1<br>B2<br>B4<br>B9<br>B10<br>B11<br>B15<br>B17            | C19                                                              |
| Presentación                          | Exposición por parte do alumnado ante o/a docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto ... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.                                                                                                                    | 20 | B11<br>B15<br>B16                                                         | C20<br>C21<br>C23<br>C24<br>C25<br>C26                      | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8                     |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

**Primeira edición:** É indispensable aprobar cada unha das partes avaliadas cun 5 como nota mínima (o exame, as presentacións e a participación nos seminarios) para superar a materia.

**Avaliación para o alumnado con ausencias:** Esta modalidade pode ser escollida en dúas situacións diferentes: 1. Os alumnos que por causas debidamente xustificadas non lles resulte posible a asistencia regular aos seminarios (máis do 90%), neste caso os alumnos deberán comunicar ao comezo da materia e por escrito á profesora responsable que non van asistir a devanditos seminarios, xustificando debidamente este feito. 2. Os alumnos que por diferentes causas, sempre xustificadas, non cumplan a porcentaxe mínima de asistencia. Nos dous casos non terán opción á modalidade de avaliación continua, pasando á "modalidade de avaliación para alumnado con ausencias". **A avaliación para o alumnado con ausencias** constará de dúas partes: 1. Un exame con preguntas de desenvolvemento. É necesario sacar un 5 sobre unha puntuación de 10 para aprobar (60% da nota final). 2. Un exame sobre os contidos dos seminarios. Nota de corte 5 sobre 10. (40% da nota final).

**Segunda edición:** O alumno examínase da parte que non supere na 1ª edición, o tipo de proba será o mesmo do mesmo xeito que as condicións (aprobar cada unha das partes avaliadas para superar a materia), nota de corte un 5.

**Convocatoria de fin de carreira:** Criterio de avaliación: exame de preguntas de desenvolvemento (100%). Nota de corte 5.

**Datas de exame:** As datas oficiais para a realización das probas de avaliación desta materia, nas súas dúas edicións, así como a convocatoria fin de carreira, serán as marcadas no calendario de exames aprobados no Centro. Ditas datas estarán dispoñibles para o alumnado tanto na páxina web da Escola como no taboleiro de información para o alumnado no centro. A data/instrucións de revisión das probas de avaliación nas súas diferentes convocatorias, serán comunicadas oportunamente por parte da profesora da materia, no momento da publicación da lista de cualificacións provisionais serán as aprobadas e publicadas na web e taboleiros de anuncios do Centro.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Martín-Zurro A., Jodar G., **Atención familiar y salud comunitaria**, 1ª, Elsevier, 2011

Burns N y Grove S., **Investigación en enfermería**, 5ª, Elsevier, 2015

Piedrola Gil, **Medicina Preventiva y Salud Pública**, 12ª, Elsevier, 2015

Mazarrasa y col., **Salud Pública y enfermería comunitaria**, 1ª, McGraw Hill, 2005

Martín Zurro A y Cano Pérez JF, **Atención Primaria. Concepto, organización y práctica clínica**, 6ª, Elsevier, 2003

Pérez Fernández MR, **Principios de Hidroterapia y Balneoterapia**, 1ª, McGraw Hill, 2005

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Enfermaría clínica III/O51G140V01301

Enfermaría en saúde mental/O51G140V01305

Enfermaría xeriátrica e coidados paliativos/O51G140V01304

Enfermaría materno-infantil/O51G140V01302

Prácticas clínicas III/O51G140V01306

---

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Enfermaría clínica II/O51G140V01205

---

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Enfermaría comunitaria I/O51G140V01104

Enfermaría clínica I/O51G140V01204

---

**Outros comentarios**

- A dirección de correo electrónico para concertar tutorías ou comunicarse coa docente é a seguinte:

María Reyes Pérez Fernández: [Maria.Reyes.Perez.Fernandez@sergas.es](mailto:Maria.Reyes.Perez.Fernandez@sergas.es)

---