



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Sociología: Sociedad, cultura y pensamiento

Asignatura	Sociología: Sociedad, cultura y pensamiento			
Código	P02G120V01104			
Titulación	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Caruncho Michinel, María Cristina			
Profesorado	Mayobre Rodríguez, Purificación			
Correo-e	caruncho@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia es una *introducción al estudio de toda una problemática en la que todas las personas estamos inmersas por el mero hecho de pertenecer a esta sociedad. El análisis se aborda desde un enfoque filosófico, es decir, *autoreflexivo, crítico y autocrítico.			

## Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B4	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
B8	Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas
C13	Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales
C14	Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática
C23	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible
C34	Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D3	Comunicación oral y escrita en la lengua materna
D6	Capacidad de gestión de la información
D13	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
D14	Razonamiento crítico

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Comprender la filosofía como saber específico que se ocupó de problemas que alcanzan a la totalidad	A1 A2 A3	B8	C14 C23 C34	D1 D14
Conocer y comprender los problemas filosóficos en su contexto y entender la vinculación con otras manifestaciones culturales del momento	A1 A2 A3	B4 B8	C23 C34	D14
Conocer y entender los esquemas de pensamiento que estuvieron y están presentes en nuestra configuración mental.	A1 A2 A3	B8	C23 C34	D14
Conocer las ideas que forjan nuestro presente.	A1 A3 A5	B8	C14 C23 C34	D13 D14
Capacidad para organizar coherentemente ideas y argumentos	A3	B8	C34	D1 D3 D14
Capacidad para analizar, valorar y discutir argumentos ajenos.	A3	B8		D1 D6 D14
Capacidad para interpretar críticamente los textos y para formular problemas	A3	B8	C13	D1 D14

### Contenidos

#### Tema

1.- La filosofía como pensamiento que se ocupa de problemas específicos	1.- Introducción: filosofía, historia y problemas específicos
2.- Las diversas respuestas que se dieron a lo largo de la historia de los problemas planteados	1.- La modernidad como una forma concreta de civilización. 2.- La filosofía en el mundo global.
3.- Los esquemas de pensamiento que configuraron el que somos.	3.- Filosofías del Siglo XX. 4.- La postmodernidad.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Seminario	15	22	37
Tutoría en grupo	8	0	8
Trabajo tutelado	6	40	46
Lección magistral	20	0	20
Examen de preguntas de desarrollo	3	34	37

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Presentación del curso y explicación de como se desarrollarán las distintas actividades que debe hacer el alumnado
Seminario	Información de como se desarrollan estas sesiones y presentación del tema de análisis, partiendo de un texto o un documento gráfico
Tutoría en grupo	Entrevistas del alumnado con el profesor de la materia para resolver dudas, asesorar, etc.
Trabajo tutelado	Elaboración de un trabajo de introducción a la investigación vinculado con los temas de la materia de estudio
Lección magistral	Exposición, por parte del profesorado de los temas del programa

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Se resolverán la dudas y dificultades que el alumnado encuentre en la elaboración de las tareas: trabajo, comentarios, etc.

### Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Seminario	Presentación y debate de un tema.	15	A3	B8	C13	D1
					C23	D3
					C34	D6
						D14
Trabajo tutelado	Valoración del trabajo de iniciación a la investigación. Se será exigente con la adecuación del resultado a los criterios exigidos para este tipo de actividad.	35	A3	B8	C13	D1
					C23	D3
						D6
						D14
Examen de preguntas de desarrollo	Examen sobre el temario de la materia	50	A1		C23	D1
						D14

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado presencial y el no presencial tiene que alcanzar el 50% en cada una de las pruebas para superar la materia. Segunda convocatoria: De no tener superada alguna de las pruebas o actividades objeto de la evaluación, podrán recuperarse en la convocatoria de julio.

Alumnado no presencial: El alumnado que no pueda asistir a la clase regularmente, no pueda seguir la evaluación continuada ni asistir a la tutorización de los trabajos, realizará las siguientes pruebas: Una prueba de contenidos teóricos (50%), un trabajo (30%), el resumen de dos libros a determinar con el profesor/a responsable de la materia (20%). Para aprobar es preciso alcanzar el 50% en cada una de las pruebas.

Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web de la Facultad

(<http://feduc.webs.uvigo.es/index.php?id=60,0,0,1,0,0>) en el espacio Organización Académica.

Todo el alumnado, asista o no a las clases, tienen derecho a ser evaluados (mediante un examen o en la forma en que se establezca en la guía docente).

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Ayestarán, Igancio, **Filosofía en un mundo global**, 1ª, Cátedra, 2008

García Morente, Manuel, **Lecciones preliminares de filosofía**, 1ª, Ed. Encuentro, 2000

Giner, Salvador, **Historia del pensamiento social**, 13ª, Ariel, 2008

Mosterín, Jesús, **Filosofía de la cultura**, 2ª, Alianza, 1993

Valcarcel, Amelia, **Feminismo en el mundo global**, 1ª, Cátedra, 2008

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendaciones