



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Investigación en Deporte, Olimpismo e Movemento Olímpico

|                       |                                                                             |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Investigación en Deporte, Olimpismo e Movemento Olímpico                    |        |       |              |
| Código                | P02M052V01209                                                               |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                               | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3                                                                           | OP     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición |                                                                             |        |       |              |
| Departamento          |                                                                             |        |       |              |
| Coordinador/a         | Martínez Patiño, María José                                                 |        |       |              |
| Profesorado           | Martínez Patiño, María José                                                 |        |       |              |
| Correo-e              | mjpatino@uvigo.es                                                           |        |       |              |
| Web                   |                                                                             |        |       |              |
| Descrición xeral      |                                                                             |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A1     | Capacidad para diferenciar y seleccionar los paradigmas, marco epistemológico y metodología científica de referencia en el diseño de los estudios en el ámbito de la actividad física, salud y deporte                                                                                                                 |
| A2     | Desarrollo de la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte                                                                                                                                                                        |
| A3     | Capacidad para analizar y comprender las diversas teorías y estado de la cuestión en el ámbito de la actividad física, salud y deporte                                                                                                                                                                                 |
| A5     | Conocimiento y dominio de los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte                                                                                                                                |
| A6     | Capacidad para analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte                                                                                                                                                              |
| A7     | Capacidad para apreciar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud                                                                                                                                                                           |
| A8     | Dominio del análisis y crítica de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte, así como fundamentar las propias decisiones                                                                                                                                        |
| A9     | Diseño y capacidad para proyectar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte                                                                                                                                                                                                      |
| A11    | Desarrollo de la capacidad para determinar la elección del tipo de análisis de datos a realizar en relación con los diferentes diseños de investigación más utilizados en el ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte                                                                               |
| A17    | Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de investigación y desarrollo con el resto de la comunidad científica de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito de la actividad física, salud y deporte                                                                                       |
| A18    | Diseño, implementación y evaluación de procesos de investigación científica en el ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte                                                                                                                                                                          |
| B1     | Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática del campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, y el dominio de la habilidades y métodos de investigación de dicho campo                                                                                                                |
| B2     | Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte                                                                                      |
| B3     | Que los estudiantes hayan realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras de conocimiento, campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, desarrollando un corpus sustancial, del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional e internacional |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B4 | Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte                                                                           |
| B5 | Que los estudiantes sepan comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte                                                     |
| B6 | Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos académicos y profesionales el avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte, dentro de una sociedad basada en el conocimiento |

### Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                        | Tipoloxía            | Resultados de Formación e Aprendizaxe               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|
| QTHWRYJHRY6J                                                                                                                                                           | saber                | A1<br>A2<br>A3<br>A5<br>A6<br>A7<br>A8<br>A9<br>A11 |
| 4.- Diferenciar los orígenes de los Juegos Olímpicos de Olimpia y comprender la expansión de este evento universal en el siglo XXI                                     | saber<br>saber facer | A1<br>A3                                            |
| 5.-Analizar la estructura del Comité Olímpico Internacional y abordar las investigaciones vinculadas a este organismo deportivo.                                       |                      | A6<br>A9                                            |
| 6.- Conocer la Carta Olímpica en concepto, valores y principios que rigen el desarrollo del Olimpismo.                                                                 |                      | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6                    |
| 1.- Analizar el concepto de Olimpismo. Sus orígenes y su evolución hasta su situación en la actualidad.                                                                | saber<br>saber facer | A1<br>A2                                            |
| 2.- Interpretar la estructura del Movimiento Olímpico como génesis de la expansión de los valores olímpicos.                                                           | Saber estar / ser    | A3<br>A5                                            |
| 3.- Analizar la figura de Fredy Barón de Coubertin como impulsor de la filosofía del Olimpismo.                                                                        |                      | A6<br>A9<br>A18<br>B2<br>B4                         |
| 7.- Promover el conocimiento y auspiciar la investigación en relación al Olimpismo y Movimiento Olímpico en el ámbito universitario.                                   | saber<br>saber facer | A1<br>A2                                            |
| 8.- Interpretar y analizar las investigaciones impulsadas por el Comité Olímpico Internacional y su contribución al desarrollo del deporte en el ámbito internacional. | Saber estar / ser    | A5<br>A6<br>A9<br>A17<br>B2                         |

### Contidos

| Tema                                                         |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Olimpismo, sus orígenes y su desarrollo en la actualidad. | 1.1.El movimiento olímpico moderno y su filosofía.                                                                                                                |
| 2. Deporte en la antigua Grecia. Deporte en la actualidad.   | 2.1. Juegos Olímpicos y su desarrollo en la Grecia antigua. Origen y evolución de los Juegos Olímpicos Modernos.Deporte y Olimpismo en la sociedad contemporánea. |
| 3. Pierre de Fredy Baron de Coubertin.                       | 3.1. La filosofía de Coubertin, su figura, valores y principios.                                                                                                  |
| 4. Olimpismo: La Carta Olímpica.                             | 4.1. El Movimiento Olímpico.Estructura.                                                                                                                           |
| 5. El fenómeno olímpico.                                     | 4.2. El Comité Olímpico Internacional                                                                                                                             |
| 6. Academia Olímpica Internacional                           | 4.3. Federaciones Deportivas Internacionales (FI)                                                                                                                 |
| 7. Comité Olímpico Español                                   | 4.4. Comités Olímpicos Nacionales (CON)                                                                                                                           |
|                                                              | 4.5. Juegos Olímpicos. Organización y Administración de los JJ.OO.                                                                                                |
|                                                              | 5.1. Dimensiones sociales, educativas, culturales, económicas y políticas del Olimpismo.                                                                          |
|                                                              | 6.1. Centros de Estudios Olímpicos en las instituciones universitarias.                                                                                           |
|                                                              | 6.2. Academia Olímpica Española.                                                                                                                                  |

### Planificación

| Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------|--------------------|--------------|
|---------------|--------------------|--------------|

|                    |   |    |    |
|--------------------|---|----|----|
| Debates            | 0 | 3  | 3  |
| Trabajos de aula   | 8 | 5  | 13 |
| Foros de discusión | 0 | 6  | 6  |
| Trabajos tutelados | 0 | 20 | 20 |
| Sesión magistral   | 7 | 20 | 27 |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Debates            | (*)Los debates serán propuestos en relación con los temas descritos en el programa y en función del desarrollo de los subtemas. Puede centrarse en un tema de los contenidos de la materia, en el análisis de un caso, en el resultado de un proyecto, ejercicio o problema desarrollado previamente en una sesión magistral...                                                      |
| Trabajos de aula   | (*)El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.                                                                                                                                                                                         |
| Foros de discusión | (*)Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Trabajos tutelados | (*)El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción... |
| Sesión magistral   | (*)Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.                                                                                                                                                                                       |

### Atención personalizada

### Avaliación

|                    | Descrición                                                                                       | Cualificación |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Debates            |                                                                                                  |               |
| Trabajos de aula   | (*)Las aplicaciones prácticas de los contenidos expuestos en el aula serán objeto de evaluación. | 15%           |
| Foros de discusión |                                                                                                  |               |
| Trabajos tutelados | (*)Los trabajos realizados serán expuestos en tutorías individualizadas o en clase.              | 15%           |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

&amp;lt;p&amp;gt;Asistencia a clase: 50%&amp;lt;/p&amp;gt;  
&amp;lt;p&amp;gt;Participación activa en debates: 10%&amp;lt;/p&amp;gt;  
&amp;lt;p&amp;gt;Trabajo y exposición: 30%&amp;lt;/p&amp;gt;  
&amp;lt;p&amp;gt;Asistencia tutorías: 10%&amp;lt;/p&amp;gt;

### Bibliografía. Fontes de información

Mercè A., **Pierre de Coubertin**,  
Boulongne, Y.P., **Pierre de Coubertin. Humanisme et Pedagogie**,  
Comite Olímpico Internacional, **De Moscou a Lausanne. From Moscow to Lausanne**,  
Comite Internacional Olímpico, **Memories Olympiques par Pierre de Coubertin**,  
Comité Internacional Olímpico, **Carta Olímpica**,  
Guttmann, A., **The Olympics, a history of the modern games**,  
Durantez, C., **Coubertin, ese desconocido**,  
Soler, L., **Dimensión pedagógica del Olimpismo**,  
V.V.AA., **La educación olímpica**,

### Recomendacións