



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Idioma estranxeiro I: Inglés

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Idioma estranxeiro I: Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Código                | P02G110V01406                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Educación Infantil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OB     | 2     | 2c           |
| Lingua de impartición | Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Departamento          | Filoloxía inglesa, francesa e alemá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Coordinador/a         | Lareo Martín, Inés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Profesorado           | Bemposta Rivas, Sofía<br>Lareo Martín, Inés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Correo-e              | ilareo@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Descrición xeral      | <p>1. O obxectivo principal da materia é o de reforzar as competencias de nivel A2-*B1 do *MECR en lingua inglesa. Mediante unha metodoloxía por proxectos.</p> <p>2. Adquisición das diferentes destrezas en lingua inglesa.</p> <p>3. Identificación de medios a través dos que o propio alumno pode mellorar as súas competencias a nivel individual.</p> |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.       |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                           |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                           |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                          |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                     |
| B1     | Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil                                                                                                                                                                                                                                   |
| B2     | Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva                                                                                                                                           |
| B3     | Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos                                                                                                                     |
| B4     | Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles                                                                                                                                 |
| B5     | Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia                                                                                                  |
| B6     | Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión |
| B7     | Coñecer as implicacións educativas das tecnoloxías da información e a comunicación e, en particular, da televisión na primeira infancia.                                                                                                                                                                                       |
| B8     | Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B9  | Coñecer a organización das escolas de educación infantil e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Asumir que o exercicio da función docente debe perfeccionarse e adaptarse aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida                                                                                                        |
| B10 | Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias                                                                                                                                                                      |
| B11 | Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelos nos estudantes                                                                                                                                                                                       |
| B12 | Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos                                                                                                |
| C5  | Saber promover a adquisición de hábitos en torno á autonomía, a liberdade, a curiosidade, a observación, a experimentación, a imitación, a aceptación de normas e de límites, o xogo simbólico e heurístico                                                                                                                                                             |
| C6  | Coñecer a dimensión pedagóxica da interacción cos iguais e os adultos e saber promover a participación en actividades colectivas, o traballo cooperativo e o esforzo individual.                                                                                                                                                                                        |
| C8  | Saber informar a outros profesionais especialistas para abordar a colaboración do centro e do mestre na atención ás necesidades educativas especiais que se susciten                                                                                                                                                                                                    |
| C13 | Analizar e incorporar de forma crítica as cuestións máis relevantes da sociedade actual que afectan á educación familiar e escolar: impacto social e educativo das linguaxes audiovisuais e das pantallas; cambios nas relacións de xénero e intergeneracionais; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social e desenvolvemento sostenible. |
| C21 | Saber traballar en equipo con outros profesionais de dentro e fóra do centro na atención a cada estudante, así como na planificación das secuencias de aprendizaxe e na organización das situacións de traballo no aula e no espazo de xogo, identificando as peculiaridades do período 0-3 e do período 3-6.                                                           |
| C22 | Atender as necesidades dos estudantes e transmitir seguridade, tranquilidade e afecto.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C28 | Coñecer experiencias internacionais e exemplos de prácticas de innovadoras en educación infantil.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C29 | Valorar a importancia do traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C30 | Participar na elaboración e seguimento de proxectos educativos de educación infantil no marco de proxectos de centro e en colaboración co territorio e con outros profesionais e axentes sociais.                                                                                                                                                                       |
| C40 | Promover o interese e o respecto polo medio natural, social e cultural a través de proxectos didácticos adecuados                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C41 | Fomentar experiencias de iniciación ás tecnoloxías da información e a comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C42 | Coñecer o currículo de lingua e lectoescritura desta etapa así como as teorías sobre a adquisición e desenvolvemento das aprendizaxes correspondentes.                                                                                                                                                                                                                  |
| C43 | Favorecer as capacidades de fala e de escritura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C44 | Coñecer e dominar técnicas de expresión oral e escrita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C45 | Coñecer a tradición oral e o folclore.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C46 | Comprender o paso da oralidade á escritura e coñecer os diferentes registros e usos da lingua.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C47 | Coñecer o proceso de aprendizaxe da lectura e a escritura e o seu ensino.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C48 | Afrontar situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multilingües.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C49 | Recoñecer e valorar o uso adecuado da linguaxe verbal e non verbal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C50 | Coñecer e utilizar adecuadamente recursos para a animación á lectura e á escritura.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C51 | Adquirir formación literaria e en especial coñecer a literatura infantil.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C52 | Ser capaz de fomentar unha primeira aproximación a unha lingua estranxeira.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C54 | Coñecer e utilizar cancións para promover a educación auditiva, rítmica e vocal.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C55 | Saber utilizar o xogo como recurso didáctico, así como deseñar actividades de aprendizaxe baseadas en principios lúdicos.                                                                                                                                                                                                                                               |
| C56 | Elaborar propostas didácticas que fomenten a percepción e expresión musicais, as habilidades motrices, o debuxo e a creatividade.                                                                                                                                                                                                                                       |
| C57 | Analizar as linguaxes audiovisuais e as súas implicacións educativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C59 | Adquirir un coñecemento práctico do aula e da xestión da mesma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C60 | Coñecer e aplicar os procesos de interacción e comunicación no aula, así como dominar as destrezas e habilidades sociais necesarias para fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e a convivencia.                                                                                                                                                                  |
| C61 | Controlar e facer o seguimento do proceso educativo e, en particular, de ensino e aprendizaxe mediante o dominio de técnicas e estratexias necesarias.                                                                                                                                                                                                                  |
| C62 | Relacionar teoría e práctica coa realidade do aula e do centro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C63 | Participar na actividade docente e aprender a saber facer, actuando e reflexionando desde a práctica.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C64 | Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación que se poidan establecer nun centro                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C65 | Regular os procesos de interacción e comunicación en grupos de estudantes de 0-3 anos e de 3-6 anos.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C66 | Coñecer formas de colaboración cos distintos sectores da comunidade educativa e da contorna social.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| D1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D2  | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D3  | Comunicación oral e escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D4  | Coñecemento de lingua estranxeira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D5  | Coñecemento de informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D6  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D7  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D8  | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                   |
|-----|---------------------------------------------------|
| D9  | Traballo en equipo                                |
| D10 | Traballo nun contexto internacional               |
| D11 | Habilidades nas relacións interpersoais           |
| D12 | Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade |
| D13 | Razoamento crítico                                |
| D14 | Compromiso ético                                  |
| D15 | Aprendizaxe autónoma                              |
| D16 | Adaptación a novas situacións                     |
| D17 | Creatividade                                      |
| D18 | Lideranza                                         |
| D19 | Coñecemento doutras culturas e costumes           |
| D20 | Iniciativa e espírito emprendedor                 |
| D21 | Motivación pola calidade                          |
| D22 | Sensibilidade por temas ambientais                |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                       | Resultados de Formación e Aprendizaxe |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|
| 1- Comprender as ideas principais do discurso falado cando este é claro e normal e trátanse asuntos cotiáns dos ámbitos persoal, e educativo.                                                         | C22                                   | D1     |
|                                                                                                                                                                                                       | C29                                   | D3     |
|                                                                                                                                                                                                       | C43                                   | D4     |
|                                                                                                                                                                                                       | C44                                   | D7     |
|                                                                                                                                                                                                       | C46                                   | D9     |
|                                                                                                                                                                                                       | C48                                   | D11    |
|                                                                                                                                                                                                       | C49                                   | D13    |
|                                                                                                                                                                                                       | C52                                   | D17    |
|                                                                                                                                                                                                       | C57                                   | D20    |
|                                                                                                                                                                                                       | C60                                   |        |
| 2- Comprender a idea principal de películas e de programas de radio ou televisión que tratan temas actuais ou de interese persoal ou profesional, cando a articulación é relativamente lenta e clara. | B7                                    | C29 D1 |
|                                                                                                                                                                                                       |                                       | C41 D2 |
|                                                                                                                                                                                                       |                                       | C48 D3 |
|                                                                                                                                                                                                       |                                       | C49 D4 |
|                                                                                                                                                                                                       |                                       | C52 D5 |
|                                                                                                                                                                                                       |                                       | C57 D6 |
|                                                                                                                                                                                                       |                                       | D7     |
|                                                                                                                                                                                                       |                                       | D9     |
|                                                                                                                                                                                                       |                                       | D10    |
|                                                                                                                                                                                                       |                                       | D11    |
|                                                                                                                                                                                                       |                                       | D15    |
|                                                                                                                                                                                                       |                                       | D16    |
|                                                                                                                                                                                                       |                                       | D17    |
| 3-Comprender textos escritos redactados nunha lingua de uso habitual e cotián ou relacionada co traballo.                                                                                             | C29                                   | D1     |
|                                                                                                                                                                                                       | C41                                   | D2     |
|                                                                                                                                                                                                       | C43                                   | D3     |
|                                                                                                                                                                                                       | C44                                   | D4     |
|                                                                                                                                                                                                       | C48                                   | D5     |
|                                                                                                                                                                                                       | C57                                   | D6     |
|                                                                                                                                                                                                       |                                       | D7     |
|                                                                                                                                                                                                       |                                       | D9     |
|                                                                                                                                                                                                       |                                       | D10    |
|                                                                                                                                                                                                       |                                       | D15    |
|                                                                                                                                                                                                       |                                       | D16    |
|                                                                                                                                                                                                       |                                       | D19    |
| 4- Comprender a descrición de acontecementos, sentimentos e desexos en cartas persoais.                                                                                                               | C43                                   | D1     |
|                                                                                                                                                                                                       | C44                                   | D3     |
|                                                                                                                                                                                                       | C48                                   | D4     |
|                                                                                                                                                                                                       |                                       | D6     |
|                                                                                                                                                                                                       |                                       | D7     |
|                                                                                                                                                                                                       |                                       | D10    |
|                                                                                                                                                                                                       |                                       | D11    |
|                                                                                                                                                                                                       |                                       | D15    |
|                                                                                                                                                                                                       |                                       | D16    |
|                                                                                                                                                                                                       |                                       | D19    |

|                                                                                                                                                                                                                              |    |  |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|-----|-----|
| 5- Saber desenvolverse en case todas as situacións que se lle presentan cando viaxa onde fálase esa lingua.                                                                                                                  |    |  | C28 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C43 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C44 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C48 | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C49 | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C52 | D10 |
| 6- Poder participar espontaneamente nunha conversación que trate temas cotiáns de interese persoal ou que sexan pertinentes para a vida diaria (por exemplo: familia, afeccións, traballo, viaxes e acontecementos actuais). |    |  |     | D11 |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  |     | D12 |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  |     | D16 |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  |     | D19 |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C6  | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C29 | D4  |
| 7- Poder tratar oralmente en inglés, con fluidez e seguridade, temas de interese para alumnos de educación infantil.                                                                                                         |    |  | C43 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C44 | D11 |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C48 |     |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C49 |     |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C52 |     |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C57 |     |
| 8- Saber construír frases de forma sinxela co fin de describir experiencias e feitos, así como os seus soños, esperanzas e ambicións.                                                                                        |    |  | C43 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C44 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C48 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C49 | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C52 | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C57 |     |
| 9-Poder explicar e xustificar brevemente as súas opinións e proxectos.                                                                                                                                                       | A3 |  | C43 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C44 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C48 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C49 | D13 |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C57 | D17 |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  |     |     |
| 10- Saber narrar unha historia ou relato, a trama dun libro ou película, e poder describir as súas reaccións.                                                                                                                |    |  | C6  | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C43 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C44 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C48 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C49 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C57 | D8  |
| 11- Ser capaz de escribir textos sinxelos e ben estruturados sobre temas que lle son coñecidos ou de interese persoal. Poder escribir cartas persoais que describan experiencias e impresións.                               |    |  |     | D13 |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  |     | D17 |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C43 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C44 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C48 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C49 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  | C57 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  |     | D11 |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  |     | D17 |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                              |    |  |     |     |

|                                                                                                                                                                                                                            |    |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|
| 12-Desenvolver estratexias de aprendizaxe autónoma e de traballo cooperativo. Favorecer a análise e a observación dos propios procesos de aprendizaxe co fin de innovar e mellorar o labor docente e as prácticas de aula. | A1 | B1  | C5  | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                            | A2 | B2  | C6  | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                            | A3 | B3  | C8  | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                            | A4 | B4  | C13 | D15 |
|                                                                                                                                                                                                                            | A5 | B5  | C21 | D17 |
|                                                                                                                                                                                                                            |    | B6  | C22 | D18 |
|                                                                                                                                                                                                                            |    | B7  | C28 | D20 |
|                                                                                                                                                                                                                            |    | B8  | C29 | D21 |
|                                                                                                                                                                                                                            |    | B9  | C30 | D22 |
|                                                                                                                                                                                                                            |    | B10 | C40 |     |
|                                                                                                                                                                                                                            |    | B11 | C41 |     |
|                                                                                                                                                                                                                            |    | B12 | C42 |     |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     | C45 |     |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     | C46 |     |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     | C47 |     |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     | C49 |     |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     | C50 |     |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     | C51 |     |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     | C52 |     |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     | C54 |     |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     | C55 |     |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     | C56 |     |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     | C57 |     |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     | C59 |     |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     | C60 |     |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     | C61 |     |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     | C62 |     |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     | C63 |     |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     | C64 |     |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     | C65 |     |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     | C66 |     |
| 13- Coñecer formas e medios para continuar e enriquecer a súa propia formación cultural e lingüística.                                                                                                                     | A5 | B7  | C8  | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                            |    | B12 | C13 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     | C21 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     | C63 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     | C64 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     | C66 | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     |     | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     |     | D13 |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     |     | D14 |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     |     | D15 |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     |     | D16 |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     |     | D17 |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     |     | D18 |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     |     | D19 |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     |     | D20 |
|                                                                                                                                                                                                                            |    |     |     | D21 |

14- Desenvolver certas actitudes afectivas desexables nun docente de lingua estranxeira como, por exemplo, solidariedade e cooperación cos demais, interese e tolerancia cara ao diferente, seguridade na propia competencia comunicativa, e unha visión da lingua estranxeira como medio de comunicación cultural e non simplemente como unha materia máis.

B1 C5 D4  
B2 C6 D9  
B3 C8 D12  
B4 C13 D13  
B5 C21 D14  
B6 C22 D17  
B7 C28 D18  
B8 C29 D19  
B9 C30 D20  
B10 C40 D21  
B11 C41 D22  
B12 C42  
C46  
C49  
C50  
C51  
C52  
C54  
C55  
C56  
C57  
C59  
C60  
C61  
C62  
C63  
C64  
C65  
C66

## Contidos

### Tema

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aspectos lingüísticos.                                                                                                                                                                                                        | a) Léxico, gramática, semántica, pragmática, corrección fonolóxica, homofonía, grafemas da lingua inglesa.<br>b) Aprender a aprender de maneira autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Aspectos sociolingüísticos: os marcadores lingüísticos de relacións sociais, as normas de cortesía, as expresións de sabedoría popular, diferenzas de rexistro.                                                               | a) Presentarse aos demais / presentar aos demais: aspecto físico, personalidade, contorna familiar e laboral.<br>b) Expresar gustos e preferencias.<br>c) Planificar actividades.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Aspectos discursivos: ordenar oracións en función da secuencia natural, relacións de causa e efecto (ou viceversa), estruturación do discurso; ordenar o discurso en función da organización temática, coherencia e cohesión. | a) Preparar presentacións eficaces.<br>b) Ler e redactar pequenas composicións.<br>c) Narrar un acontecemento.<br>d) Contar o argumento dun libro ou dunha película.<br>e) Facer e atender unha chamada telefónica.<br>f) Buscar ou explicar o camiño para ir a un lugar.<br>g) Ir de compras, alugar unha vivenda.<br>h) Viaxar, coller un tren ou un avión.<br>i) Outros temas de interese para o desenvolvemento da vida do alumnado. |
| Aspectos interculturais: a vida diaria, as relacións persoais, valores, crenzas e actitudes, linguaxe corporal, convencións sociais, comportamentos rituais.                                                                  | a) A vida diaria.<br>b) As relacións persoais.<br>c) Valores, crenzas e actitudes.<br>d) Linguaxe corporal, convencións sociais e comportamentos rituais.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Estratexias verbais que se utilizan para impedir a comunicación                                                                                                                                                               | Solicitud de repetición, paráfrase, uso de palabras xerais, aproximación, aclaración, solicitud de axuda. Utilización de palabras "comodín" ou "recheo".                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Planificación

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias     | 1             | 0.5                | 1.5          |
| Resolución de problemas       | 19            | 37                 | 56           |
| Debate                        | 15            | 30                 | 45           |
| Presentación                  | 15            | 30                 | 45           |
| Exame de preguntas obxectivas | 2             | 0                  | 2            |
| Exame oral                    | 0.5           | 0                  | 0.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Actividades introdutorias  | Presentación da materia (Grupo A): obxectivos, contidos, criterios de avaliación, etc. Realización dunha enquisa de análise de necesidades para detectar os coñecementos previos de inglés e descubrir os intereses e motivación do alumnado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Resolución de problemas    | Nas sesións presenciais realizaranse exercicios prácticos de comprensión oral (diálogos, cancións e fragmentos de películas) e escritura (lectura de diferentes textos relativos a temas culturais, da propia titulación ou literarios). Utilización de vídeos e gravacións relacionados cos temas tratados como recurso metodolóxico importante. Para as horas de traballo persoal, o alumnado deberá realizar os exercicios necesarios para a mellora no seu nivel de inglés.                                                                         |
| Debate                     | As sesións presenciais realizaranse cos grupos B e centraranse en actividades de expresión oral: xogos de rol, simulacións globais e presentacións persoais e/ou profesionais, debates en grupos. Para as horas de traballo persoal, o alumnado deberá realizar os exercicios das gramáticas que se recomendan na bibliografía e traballar co vocabulario que se porá á súa disposición na plataforma Faitic.                                                                                                                                           |
| Presentación               | As sesións presenciais realizaranse cos grupos B e centraranse en actividades de expresión escrita como, redacción de pequenas composicións, ditados, realización de exercicios. Comprensión e expresión oral, a través de vídeos, debates e de exposicións de proxectos. Para as horas de traballo persoal, o alumnado deberá preparar os seis proxectos por escrito e as presentacións do seu traballo para os seus compañeiros. Tamén terá que realizar os exercicios gramaticais que precise para mellorar o seu nivel de competencia nesta lingua. |

| <b>Atención personalizada</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Presentación                  | Traballo tutorizado/actividade autónoma do estudante/presentación individual ou en grupo. A atención personalizada levarase a cabo no despacho 115 durante as horas de tutoría. É imprescindible solicitar cita vía e-mail. Durante o horario de tutorías que o profesor detallará na sesión introdutoria do curso. O alumnado deberá fixar unha cita co profesor dentro deste horario e a través do correo electrónico. Para a presentación en parellas é imprescindible acudir a unha tutoría para comentar coa profesora aspectos do traballo y expoñer as ideas e o guiño do mesmo ademais de resolver dúbidas, facer suxestións e reforzar co profesor aspectos prácticos da materia. O profesor non atenderá o alumnado sen cita previa ou fóra do horario establecido. Tamén poderase contactar co profesor a través de videoconferencia (previa cita) ou do correo electrónico. |
| Resolución de problemas       | Traballo tutorizado/actividade autónoma do estudante/presentación individual ou en grupo. A atención personalizada levarase a cabo no despacho 115 durante as horas de tutoría. É imprescindible solicitar cita vía e-mail. Durante o horario de tutorías que o profesor detallará na sesión introdutoria do curso. O alumnado deberá fixar unha cita co profesor dentro deste horario e a través do correo electrónico. Nestas tutorías o alumnado poderá resolver dúbidas, facer suxestións e reforzar co profesor aspectos prácticos da materia. O profesor non atenderá o alumnado sen cita previa ou fóra do horario establecido. Tamén poderase contactar co profesor a través de videoconferencia (previa cita) ou do correo electrónico.                                                                                                                                        |
| Debate                        | Traballo tutorizado/actividade autónoma do estudante/presentación individual ou en grupo. A atención personalizada levarase a cabo no despacho 115 durante as horas de tutoría. É imprescindible solicitar cita vía e-mail. Durante o horario de tutorías que o profesor detallará na sesión introdutoria do curso. O alumnado deberá fixar unha cita co profesor dentro deste horario e a través do correo electrónico. Nestas titorías o alumnado poderá resolver dúbidas, facer suxestións e reforzar co profesor aspectos prácticos da materia. O profesor non atenderá o alumnado sen cita previa ou fóra do horario establecido. Tamén poderase contactar co profesor a través de videoconferencia (previa cita) ou do correo electrónico.                                                                                                                                        |

| <b>Avaliación</b>       |                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                               |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|
|                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                 | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe                         |
| Resolución de problemas | O docente recollerá na clase os resultados de varias actividades de comprensión e expresión oral e escrita. O obxectivo é obter mostras da evolución do alumnado e verificar a súa asistencia ás sesións presenciais (10). | 10            | B11 C29 D3<br>C44 D4<br>C48 D7<br>C63 D8<br>D15<br>D16<br>D17 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación                  | Os alumnos realizarán 4 exposicións obrigatorias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40 | A1 B11 C6 D1<br>A2 C13 D2<br>A3 C21 D3<br>A4 C22 D4<br>A5 C29 D5<br>C41 D6<br>C43 D7<br>C44 D8<br>C46 D9<br>C49 D10<br>C52 D11<br>C55 D13<br>C57 D15<br>C59 D16<br>C63 D17<br>D19 |
|                               | Exposición 1 (10). En parellas presentarase un tema adjudicado o principio do curso e de interese para o alumnado e para a materia.<br>Será necesario entregar á profesora un resumo cos puntos de interese desta exposición por escrito. O arquivo ten que ir etiquetado da seguinte maneira: <code>topic_apellido1_apellido1_2019_infantil2.pdf</code> |    |                                                                                                                                                                                   |
|                               | Exposición 2 (10): o alumnado individualmente presentará un tema do seu interese seguindo as pautas pautas expostas pola profesora o comezo do curso.                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                   |
|                               | Exposición 3: en parellas. Concurso de karaoke "FEP Awards" (10 puntos).                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                   |
|                               | Exposición 4 (10). En grupos representación dun sketch o pequena obra de teatro.                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                   |
| Exame de preguntas obxectivas | Trátase dunha proba de avaliación final que abarcará a totalidade dos contidos da materia dende unha perspectiva lingüística, e cuxa data vén marcada no calendario académico oficial do centro no mes de maio (30).                                                                                                                                     | 30 | A1 C43 D3<br>A2 C44 D4<br>A3 C48 D8<br>C49 D15<br>C57                                                                                                                             |
| Exame oral                    | Para superar a materia haberá que realizar unha proba oral na que se avaliará a comprensión e expresión oral (20 puntos). A proba oral consistirá nunha charla de 10 minutos en lingua estranxeira coa profesora sobre os contos e a película obrigatorios.                                                                                              | 20 | A3 C44 D1<br>C45 D2<br>C46 D3<br>C48 D4<br>C49 D15<br>C51 D19<br>C52                                                                                                              |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

### OUTRAS VÍAS:

En caso de ausencia forzosa do docente, as tarefas e contidos poderán ser abordados por vía telemática.

A atención personalizada farase no despacho 115 previa cita vía e-mail (ilareo@uvigo.es).

**LIBROS DE UTILIZACIÓN NA AULA** Latham-Koenig, Christina and Oxenden, Clive (2017) English Fie Intermediate student's book. Third edition. Oxford: OUP. Utilizarase principalmente este libro aínda que tamén pódense empregar outros materiais. **LIBROS DE LECTURA OBRIGATORIA PARA O EXAME ORAL** Donaldson, Julia (2010). **One Ted falls out of bed**. London: Macmillan children's books. Burnet, Carol (1987). **The Mice and the cat**. Oxford: OUP

**FILME OBRIGATORIO PARA O EXAME ORAL** Werner, Peter (2008). **FRONT OF THE CLASS**.

### AVALIACIÓN:

A avaliación da aprendizaxe do alumnado farase de forma continua e servirá para regularizar e supervisar o ritmo do traballo.

Para poder optar á avaliación continua é necesario realizar as exposicións, entregar o traballo e realizar a proba final na data prevista polo centro para os exames do segundo cuatrimestre e que saen publicados no apartado de organización académica da páxina da facultade ([www.fcced.webs.uvigo.es](http://www.fcced.webs.uvigo.es)).

O uso de tradutores automáticos está totalmente prohibido. A súa utilización nos traballos suporá a perda do dereito á avaliación continua, e o paso directo á segunda convocatoria. O mesmo tratamento terá a información copiada directamente do internet.

A cualificación final de cada estudante será o resultado dunha cantidade suficiente de de notas ponderadas obtidas ao longo do curso. Valorarase positivamente a asistencia e a participación nas actividades de clase, a realización de exercicios prácticos, e a preparación e entrega de traballos, e a colaboración na aula. Dentro das porcentaxes das tarefas e exposicións asignarase unha parte para o grado de corrección fonética do alumno. Os traballos só poderán ser entregados en forma e data indicados.



Para poder sumar todas as puntuacións obtidas durante o curso, é necesario obter na parte escrita do exame de final de cuadrimestre unha cualificación mínima de 15 sobre os 30 outorgados a esta parte. En canto á proba oral, que se valorará cos 20 puntos restantes, por razóns de organización e distribución do tempo no día do exame oficial, esta parte oral poderá ser realizada noutras datas acordadas entre o docente e os estudantes. A proba consistirá nunha conversación sobre o filme e os contos propostos na bibliografía. Devandito material porase a disposición do alumno ao comezo do curso, na plataforma FAITIC e na biblioteca.

Os estudantes que non poidan acudir as aulas, pero que prefiran elixir a avaliación continua, poderán facelo sempre que poidan realizar as exposicións nos datas adxudicadas pola profesora. Os cambios de data só se poderán facer por permuta coas compañeiras.

**SEGUNDA CONVOCATORIA** Todos os estudantes, asistan ou non as aulas, teñen dereito a ser avaliados mediante un exame. Poderán entón presentarse á segunda convocatoria onde disporán da puntuación total (100%) para a realización de dúas probas, unha escrita, onde se avaliarán coñecementos da lingua nas diferentes destrezas: listening, writing, Reading and writing (75%) e outra oral (25%), na que se conversará 10 minutos coa profesora sobre temas didácticos ou de interese do filme e os contos obrigatorios. Para poder superar a materia é necesario obter polo menos 37 puntos na parte escrita, dos 75 e 12 dos 25 da proba oral. As datas do exame podense consultar na web da facultade ([www.fcced.webs.uvigo.es](http://www.fcced.webs.uvigo.es)).

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Barnett, Carol, **The mice and the cat**, OUP, 1987

Donaldson, Julia, **One Ted falls out of bed**, Macmillan children's books, 2010

Latham-Koenig, Christina; Oxenden, Clive, **English File intermediate Student's book with keys 3rd edition**, 3, OUP, 2017

Werner, Peter, **Front of the class**, 2008

#### **Bibliografía Complementaria**

Chris Redston, Gillie Cunningham and Jan Bel, **face2face for Spanish speakers**, CUP, 2005

Hashemi, Louise, **English Grammar in Use: Supplementary exercises with answers.**, CUP, 2004

Herbert Puchta and Jeff Stranks, with Richard Carter and Peter Lewis-Jones, **English In Mind (For Spanish Speakers) level 1**, 2, CUP, 2010

Herbert Puchta and Jeff Stranks, with Richard Carter and Peter Lewis-Jones, **English In Mind (For Spanish Speakers) level 2**, 2, CUP, 2010

Klippel, Friederike, **Keep talking. Communicative activities for language teaching**, CUP, 1984

Leech, Geoffrey, **An A-Z of English Grammar and Usage**, Longman, 2001

Murphy, Raymond, **English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students, with answers.**, CUP, 2004

Murphy, Raymond, **Essential Grammar in Use: gramática básica de la lengua inglesa.**, CUP, 2000

Oxford, **Diccionario visual español-inglés-francés-alemán**, OUP, 1996

Redman, Stuart and Ruth Gairns, **Test your English Vocabulary in Use.**, CUP, 2006

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Aprendizaxe da lingua estranxeira: Inglés/P02G110V01501

---

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Comunicación: Lingua española/P02G110V01101

Comunicación: Lingua galega/P02G110V01201

---

#### **Outros comentarios**

Nesta materia consolidaranse os niveis A2 e B1 do Marco Europeo Común de Referencia para as Linguas. Aínda que tamén se traballarán certas competencias dos niveis iniciais, en ningún caso partírase dun coñecemento cero da lingua inglesa. Para poder cursar esta materia con comodidade e aproveitamento, recoméndase que o alumnado, ao empezar, teña un nivel de competencia comunicativa próximo a B1, isto é, uns coñecementos previos de inglés equivalentes a A2/B1 dentro do Marco Europeo de Referencia para as Linguas.

Así mesmo, pódense reforzar os coñecementos do idioma e elevar o nivel a través de cursos na Escola Oficial de Idiomas, a UNED, o Centro de Linguas da Universidade de Vigo ou outros estamentos. Así mesmo, fomentarase a aprendizaxe autónoma a través de ligazóns e páxinas web especializadas na aprendizaxe do inglés como lingua estranxeira.