



DATOS IDENTIFICATIVOS

A1 Marco Conceptual da DIP

Materia	A1 Marco Conceptual da DIP			
Código	P02M009V02201			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	An
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	(*)Se levará a cabo a conceptualización de la metodología en Dirección Integrada de Proyectos, analizando la estructura, fundamentos y contexto de la misma.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidade de actuar como representante do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Project Manager.
A2	Desenvolvemento da capacidade e análise e síntese vinculadas ás accións do Project Manager.
A3	Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto.
A4	Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.
A6	Dominio dos procedementos necesarios para levar a cabo a xestión e resolución dos problemas dentro do ámbito do Project Manager.
A8	Capacidade para intercambiar coñecementos e liderar proxectos de forma cooperativa e multidisciplinar no ámbito do Project Manager.
A9	Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.
A11	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ó campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.
A14	Capacidade para a planificación, redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüedades.
B1	Cos estudantes demostren una comprensión sistemática dos grupos de procesos que se levan a cabo no entorno do Project Manager.
B2	Cos estudantes demostren a capacidade de concebir, deseñar e planificar un proxecto seguindo a metodoloxía Project Manager.
B3	Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese das súas ideas novas e complexas no ámbito do Project Manager.
B4	Que se lle supoña, ó estudante, a capacidade de fomentar en contextos profesionais o avance tecnolóxico, no ámbito do Project Manager.
B5	Cos estudantes sepan comunicarse coa comunidade profesional no seu conxunto, e coa sociedade en xeral, en relación ó ámbito do project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
(*)Desenvolver habilidades de liderado, relación *interpersonal e traballo en equipo	A9	B4
(*)Identificar e definir un proxecto.	A3 A11 A14	B2
(*)Identificar e definir os procesos dun proxecto.	A3 A9 A14	B1
(*)Comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto	A2 A3 A6 A11	B1 B2
(*)Comprender a contorna do proxecto.	A2 A3 A4 A8	B4 B5
(*)Identificar normas e *regulaciones da dirección de proxectos.	A2 A3 A4	B2 B3
(*)Coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	A2 A3 A6 A8	B1 B2 B3
(*)Desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	A1 A4 A14	B5

Contidos

Tema

Tema I. Definición e identificación del proyecto El proyecto

Tema II. Dirección de Proyecto: Procesos e grupos de procesos. A Dirección de Proxectos

Tema III. Estrutura para a integración do proxecto A Estrutura para a integración

Tema IV. Fundamentos da dirección de proxectos: Concepto e areas de experiencia. Os fundamentos da Dirección

Tema V. Contexto da dirección integrada de proxectos O contexto

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	6	4	10
Presentacións/exposicións	8	7	15
Estudo de casos/análises de situacións	2	8	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	10	12
Traballos de aula	1	10	11
Probas de tipo test	1	10	11
Traballos e proxectos	0	6	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as *directrices do docente.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Traballos de aula	*Consistira en traballos proposto polo docente que se poderán desenvolver de forma individual ou colectiva

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumno recibirá atención individualizada no horario de *tutorías establecido a tal fin durante o curso académico 2014/2015. Para a consulta do seu horario de *tutorías e lugar das mesmas débese consultar a web da facultade e/ou a do máster: www.mdip.es .
Traballos de aula	O alumno recibirá atención individualizada no horario de *tutorías establecido a tal fin durante o curso académico 2014/2015. Para a consulta do seu horario de *tutorías e lugar das mesmas débese consultar a web da facultade e/ou a do máster: www.mdip.es .

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na materia.	70
Traballos e proxectos	Breves traballos en base aos contidos impartidos na materia.	30

Outros comentarios sobre a Avaliación

É necesario superar ambas as probas para obter unha cualificación final positiva na materia.

En sucesivas convocatorias só é necesario superar próbaa tipo test

Bibliografía. Fontes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern. London: The Stationery Office

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M009V02202

