



DATOS IDENTIFICATIVOS

Laboratorio de Tempo (II)

Materia	Laboratorio de Tempo (II)			
Código	P01M080V01109			
Titulación	Máster Universitario en Arte Contemporánea. Creación e Investigación			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Alonso Romera, María Sol			
Profesorado	Alonso Romera, María Sol Castellanos Vicente, María Valverde García, Alberto			
Correo-e	alonso@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral	Laboratorio multidisciplinar de creación centrado en aspectos experimentais de temporalidade, *narratividad, *secuencialidad e simultaneidade; traballando con dispositivos, *procedimentos, técnicas, e disciplinas artísticas ligadas aos audiovisuais, o vídeo-arte e a fotografía, *etc; O eixo do trabalho a realizar será o TFM de cada alumno e as posibilidades que os medios técnicos proporcionan			

Competencias

Código

A1	Posuér e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A2	Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio.
A3	Que os estudiantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrentar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	Que os estudiantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
B1	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas dentro de un contexto interdisciplinar en el entorno de las Bellas Artes.
B2	Capacidade de síntesis, análise e pensamento crítico relacionado coa investigación e a creación artística.
B6	Capacidade para adquirir habilidades de aprendizaxe que lle permita continuar estudiando dun modo que haberá de ser en grande medida autodirixido e autónomo.
C1	Ga) Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos e resolver problemas dentro dun contexto interdisciplinar no ámbito das Belas Artes.
C2	Gb) Capacidade de síntese, análise e pensamento crítico relacionado coa investigación e a creación artística.
C4	Gd) Capacidade para integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir de informacíons incompletas ou limitadas, que inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais, éticas e culturais vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
C7	Ea) Capacidade para recoñecer a vinculación entre a teoría e a práctica como eixo da investigación en Belas Artes.
C10	Ed) Coñecer e resolver problemas específicos dos procesos creativos en distintos ámbitos de producción artística.
C11	Ee) Coñecer e saber manexar instrumentos, recursos e métodos para a producción creativa e artística.

C13	Eg) Capacidade para valorar a realidade da creación artística contemporánea.
C16	Ex) Capacidade de reflexión e de autocrítica.
C19	Em) Capacidade para ordenar os pasos técnicos conducentes á realización dunha obra de arte.
C27	Ev) Capacidade para integrar coñecementos de campos de estudo diversos no traballo creativo presentado como TFM.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
O estudiante coñecerá as propostas actuais estéticas no campo da *videocreacción e a fotografía	A1 C7
O estudiante será capaz de desenvolver proxectos creativos dentro das claves que supón o paso a ferramentas técnicas audiovisuais e fotográficas	A2 A5 B2 C1 C2 C4 C10 C11
O estudiante *será capaz de abordar a producción dun proxecto audiovisual e fotográfico dentro do campo da experimentación artística contemporánea.	A2 A4 A5 B1 C13 C16 C19
O estudiante será capaz de aplicar o uso das ferramentas técnicas audiovisuais e fotográficas ao *desarroyo do seu propio traballo artístico	A1 A2 A3 B2 C10 C11 C27
Capacidade de explorar colectiva e individualmente o uso experimental de ferramentas de *hardware e software audiovisual e fotográfico para crear obras interdisciplinares desde perspectivas creativas e críticas.	A5 B6 C7 C13

Contidos

Tema	
Profundización na imaxe Fotográfica	Uso e manexo de dispositivos fotográficos e de filmación.
Análise dos conceptos más actuais relacionados co Videoarte.	Estudo de referentes artísticos. Lectura de textos especializados
Modalidades expositivas contemporáneas	Vídeo-Instalación Cinema-Expandido
Profundización nas linguaxes de edición e postproducción audiovisual	Ferramentas de edición e efectos especiais
Son	Aplicación do son como material da obra de arte.
Sistemas Interactivos	Concepto e práctica. Deseño de interfaces. Programación básica.
Desenvolvemento dun Proxecto Audiovisual en base ás propostas persoais do alumno e como apoio ao seu traballo de face ao reforzo do TFM	Relación de apoio e complementación no desenvolvemento do TFM

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	6	0	6
Prácticas de laboratorio	14	14	28
Traballos e proxectos	0	41	41

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descripción

Estudo de casos/análisis	Estudo das formulacións dos alumnos en canto á súa obra artística e o seu TFM.
de situacíóns	
	Estudo das posibles aplicacións e variacións dos traballos usando as ferramentas fotográficas e audiovisuais
	Propostas de realización de obras nos soportes audiovisuais ou fotográficos, tanto a nivel persoal como colectivo
Prácticas de laboratorio	Investigación, probas e desenvolvimentos das posibilidades de aplicación dos soportes audiovisuais e fotográficos ás propostas dos alumnos relacionadas co seu TFM, así como ás propostas feitas en clase.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos/análises de situacíóns	Seguimento continuo
Prácticas de laboratorio	Seguimento continuo
Probas	Descripción
Traballos e proxectos	Seguimento continuo

Avaluación

	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Traballos e proxectos	Proxecto realizado en soporte fotográfico e/ou audiovisual en referencia ao TFM e proxecto global proposto no máster.	100	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B6 C4 C7 C10 C11 C13 C16 C19

Outros comentarios sobre a Avaluación

A avaliación é continua, valorandose todo o proceso do trabalho, non só o resultado final.

Valórase a asistencia e participación activa no Laboratorio.

Proba extraordinaria de xullo: Consultar o calendario de probas de avaliación la web oficial de la facultad:
<http://www.belasartes.uvigo.es/bbaa/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

ACCONCI, Vito, Tiempos de Vídeo, 1965-2005 , Fundación [La Caixa], Barcelona 2005
BAIGORRI BALLARÍN, Laura, Vídeo: Primera Etapa. El vídeo en el contexto social y artístico de los 60/70 , Ed. Brumaria, Madrid 2004
BONET, Eugeni, Desmontaje, Film. Video/Apropiación. Reciclaje. , IVAM, Valencia 1993
KUSPIT, Donald B, Arte digital y videoarte: transgrediendo los límites de la representación. , Círculo de Bellas Artes, Madrid 2006
VV.AA, Desacuerdos 1 , Editores CARRILLO, Jesú y ESTELLA, Ignacio,, Barcelona 2004
VV.AA, Desacuerdos 4 , Editores CARRILLO, Jesú y ESTELLA, Ignacio,, Barcelona 2007
WIENER, Norbert, Cibernética o el control y comunicación en animales y máquinas. , Tusquets, Barcelona 1985
YOUNGBLOOD, Gene, Expanded Cinema , P. Dutton & Co., Inc, New York, 1970.
PARDO, Ignacio; and Centro Galego de Arte Contemporánea, Senescencia , Centro Galego de Arte Contemporánea, Santiago de Compostela

Bibliografía Complementaria

AMELLER FERRETJANS, Carles, El vídeo de creación, 1960-1984 , Publicacions Universitat de Barcelona, Barcelona 1991
ANCESCHI, Giovanni; and GIORDANO, Anna, Videoculturas de fin de siglo. , Cátedra, Madrid 1990
BAIGORRI BALLARÍN, Laura, El vídeo y las vanguardias históricas. , Edicions de la Universitat de Barcelona, Barcelona 1997
MUNTADAS, Antoni, Proyectos. , Fundación Telefónica, Madrid 1998
VV.AA, Videoculturas de fin de siglo , Cátedra. Colección Signo e imagen, Madrid 1990
BREA, José Luis, Transformaciones contemporáneas de la imagen[movimiento]: Postfotografía, postcinema, postmedia , Acción Paralela Nº5 Enero 2000,

Recomendacións

Outros comentarios

SOL ALONSO alonso@uvigo.es (Coordinadora da Materia): 1º Cuadrimestre: Luns 15:30h a 21:30h. 2º Cuadrimestre: Xoves 11:00h a 13:00h e de 16:30h a 20:30h.
