



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Educación: Novas tecnoloxías aplicadas á educación infantil

|                       |                                                                                           |        |       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Educación: Novas tecnoloxías aplicadas á educación infantil                               |        |       |              |
| Código                | P02G110V01103                                                                             |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Educación Infantil                                                                |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                             | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                         | FB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego<br>Inglés                                                              |        |       |              |
| Departamento          | Didáctica, organización escolar e métodos de investigación                                |        |       |              |
| Coordinador/a         | Martínez Figueira, María Esther                                                           |        |       |              |
| Profesorado           | Cruz Muñoz, Santiago José<br>Martínez Figueira, María Esther<br>Martínez Iglesias, Sandra |        |       |              |
| Correo-e              | esthermf@uvigo.es                                                                         |        |       |              |
| Web                   |                                                                                           |        |       |              |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrición xeral | <p>Esta materia cumpre un papel fundamental derivado do seu carácter instrumental e formativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ten un carácter instrumental porque se traballan as competencias necesarias para o manexo das tecnoloxías como ferramentas para a procura, tratamento, organización e representación da información. Neste sentido, serve de apoio a outras materias do plan de estudos.</li> <li>- Ten un carácter formativo porque ofrece unha nova visión de como ensinar e como aprender na escola (etapa 0-6) dentro da sociedade da información e o coñecemento.</li> </ul> <p>Nesta materia terás a oportunidade de coñecer, analizar e valorar cal é o novo papel do profes@r, de l@s alumn@s e dos elementos que configuran o acto didáctico, cal é a nova maneira de ensinar e aprender en educación infantil coa tecnoloxía. Así coñecerás, entre outras cousas, a usar novos recursos didácticos con base tecnolóxica, como deseñar e elaborar materiais didácticos empregando a tecnoloxía, que estratexias de traballo empregar coas novas tecnoloxías na escola ...</p> <p>Por último, como maestr@ será necesario que sexas capaz de axudar aos nenos e nenas de 0-6 anos a desenvolverse neste novo ámbito tecnolóxico pero cunha visión crítica e reflexiva, que lle permita descubrir nas tecnoloxías unha ferramenta non só para o seu lecer e tempo libre, senón tamén para a súa formación como parte dunha cidadanía libre e responsable.</p> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| B1     | Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil                                                                                                                                                                                                                             |
| B2     | Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva                                                                                                                                     |
| B3     | Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B4  | Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles                                                                                                                                                                            |
| B5  | Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia                                                                                                                                             |
| B6  | Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión                                            |
| B7  | Coñecer as implicacións educativas das tecnoloxías da información e a comunicación e, en particular, da televisión na primeira infancia.                                                                                                                                                                                                                                  |
| B8  | Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia                                                                                                                      |
| B9  | Coñecer a organización das escolas de educación infantil e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Asumir que o exercicio da función docente debe perfeccionarse e adaptarse aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida                                                                                                          |
| B10 | Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias                                                                                                                                                                        |
| B11 | Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelas nos estudantes                                                                                                                                                                                         |
| B12 | Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos                                                                                                  |
| C10 | Crear e manter lazos de comunicación coas familias para incidir eficazmente no proceso educativo.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C13 | Analizar e incorporar de forma crítica as cuestións máis relevantes da sociedade actual que afectan á educación familiar e escolar: impacto social e educativo das linguaxes audiovisuais e das pantallas; cambios nas relacións de xénero e intergeneracionais; multiculturalidade e interculturalidade; discriminación e inclusión social e desenvolvemento sostenible. |
| C14 | Coñecer a evolución histórica da familia, os diferentes tipos de familias, de estilos de vida e educación no contexto familiar.                                                                                                                                                                                                                                           |
| C25 | Abordar análise de campo mediante metodoloxía observacional utilizando tecnoloxías da información, documentación e audiovisuais.                                                                                                                                                                                                                                          |
| C28 | Coñecer experiencias internacionais e exemplos de prácticas de innovadoras en educación infantil.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C29 | Valorar a importancia do traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C33 | Coñecer os fundamentos científicos, matemáticos e tecnolóxicos do currículo desta etapa así como as teorías sobre a adquisición e desenvolvemento das aprendizaxes correspondentes .                                                                                                                                                                                      |
| C41 | Fomentar experiencias de iniciación ás tecnoloxías da información e a comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C50 | Coñecer e utilizar adecuadamente recursos para a animación á lectura e á escritura.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C57 | Analizar as linguaxes audiovisuais e as súas implicacións educativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C61 | Controlar e facer o seguimento do proceso educativo e, en particular, de ensino e aprendizaxe mediante o dominio de técnicas e estratexias necesarias.                                                                                                                                                                                                                    |
| D1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D2  | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D3  | Comunicación oral e escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D4  | Coñecemento de lingua estranxeira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D5  | Coñecemento de informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D6  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D7  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D8  | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D9  | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D12 | Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D13 | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D14 | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D15 | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D16 | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D17 | Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D21 | Motivación pola calidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|
| Analizar o contexto da actual sociedade da información e reflexionar sobre a nova contorna social e educativa que xeran as Tecnoloxías da Información e a Comunicación (TIC), dando lugar á necesidade de adquirir novas competencias persoais e profesionais. | A1 | B1  | C13 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | A2 | B2  | C14 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | A3 | B3  | C28 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | A4 | B4  | C29 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | A5 | B5  | C33 | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    | B6  |     | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    | B8  |     | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    | B9  |     | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    | B10 |     | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    | B11 |     | D12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    | B12 |     | D13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D15 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D16 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D21 |
| Familiarizarse cos marcos lexislativos que regulan a contorna dixital e coñecer a lexislación aplicable ao uso das novas tecnoloxías da información e a comunicación na educación infantil.                                                                    | A5 | B1  | C25 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    | B2  | C29 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    | B3  | C33 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    | B7  |     | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    | B9  |     | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    | B12 |     | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D15 |
| Analizar as linguaxes audiovisuais e as súas implicacións educativas.                                                                                                                                                                                          | A3 | B11 | C25 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | A5 |     | C41 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     | C50 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     | C57 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     | C61 | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D15 |
| Adquirir conceptos teóricos e habilidades prácticas para o emprego de habilidades que faculten ao alumno no manexo e aplicación dos novos medios tecnolóxicos e dixitais na súa formación continuada e o exercicio profesional.                                | A2 | B3  | C10 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | A4 | B7  | C29 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    | B9  | C41 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    | B10 | C57 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    | B11 | C61 | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    | B12 |     | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D15 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D16 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |     | D21 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|
| Ser capaz de buscar, seleccionar e avaliar ou deseñar e construír materiais didácticos en soporte tecnolóxico adaptados ás características do alumnado e dos contidos de aprendizaxe, así como de realizar unha proposta didáctica de integración curricular en contextos específicos. | A3 | B1  | C25 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A4 | B2  | C28 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A5 | B3  | C29 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | B7  | C41 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | B9  |     | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | B10 |     | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | B11 |     | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D15 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D16 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D21 |
| Identificar puntos fortes e débiles nos materiais dixitais avaliando e determinando as súas posibilidades de integración nos procesos de ensino-aprendizaxe.                                                                                                                           |    |     |     | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D14 |
| Integrar os novos medios de comunicación nos procesos de ensino-aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                           | A5 | B3  | C41 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | B7  | C50 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | B9  | C57 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | B10 | C61 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | B11 |     | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | B12 |     | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D14 |
| Afrontar a produción e adaptación de materiais e recursos tecnolóxicos de forma creativa e innovadoras axustándose ás necesidades de contornas específicas.                                                                                                                            | A4 | B11 | C28 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A5 |     | C41 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     | C50 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     | C57 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     | C61 | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |     | D14 |

|                                                                                                                                                                                                     |          |          |     |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Desenvolver as capacidades de colaboración, participación activa e traballo en equipo como instrumentos básicos da formación como docentes e tomar conciencia de que o ensino é un labor de equipo. | A2<br>A5 | B4<br>B5 | C29 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D21 |
| Traballar autónomamente, cun posicionamento académico e unha actitude investigadora ante os procesos educativos en xeral e a educación virtual ou e-learning, en particular.                        | A5       |          |     | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D21 |

## Contidos

| Tema                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PARTE TEÓRICA                                                                                   | 3 temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tema 1: Recursos, novas tecnoloxías e tecnoloxías da información e a comunicación da educación. | 1.0. As TIC na sociedade da información<br>1.1. A alfabetización tecnolóxica e competencia dixital<br>1.2. Impacto social e educativo da cultura audiovisual e dixital<br>1.3. Papel das escolas na sociedade da información<br>1.4. A integración das TIC en contextos educativos<br>- Factores que inflúen na integración<br>- Perspectivas e modelos curriculares de integración do TIC<br>- Proxectos europeos, a implementación nacional e galega do TIC nas escolas |
| Tema 2: O emprego das ferramentas principais de Internet.                                       | 2.0 Recursos web para a educación<br>2.1. Ferramentas de comunicación na educación<br>2.2. Aplicacións educativas da Web 2.0<br>2.3. Metodoloxías traballan con Internet na aula: Webquest, cazas tesouro<br>...<br>2.4. Novas posibilidades e desafíos educativos na rede:<br>- Seguridade dos nenos en Internet<br>- Contornas virtuais de ensino-aprendizaxe<br>- Traballar en colaboración con TIC<br>- Realidade Aumentada                                           |

Tema 3: Aplicación didáctica organizacional, administrativo e de lecer novas tecnoloxías na educación.

- 3.1. Linguaxe audiovisual e os medios de comunicación de masas:
  - Lectura de imaxes. Unha imaxe dixital.
  - Unha televisión e a publicidade na aula.
  - Outros medios de comunicación de masas na aula
- 3.2. Uso educativo de vídeo e o cinema:
  - Funcións do vídeo no ensino
  - Metodoloxía, uso e explotación dos vídeos educativos
  - Integración de cinema na educación
- 3.3. Inclusión educación con apoio do TIC:
  - As tecnoloxías de apoio á diversidade: tipos e funcións.
  - Criterios para a inclusión no plan de estudos.
  - Vantaxes e criterios para o uso das TIC na inclusión dos estudantes.
- 3.4. Novos recursos TIC para os procesos de ensino e aprendizaxe:
  - Faga libro de texto para os libros dixitais
  - Metodoloxía de traballo con encerado dixital interactivo (PDI) na aula
  - Espazos TIC: aula, aula de informática ou de aprendizaxe ubicua
  - Videoxogos e gamificación no ensino.
- 3.5. A avaliación e tutoría a través das TIC:
  - A rúbrica para a avaliación e seguimento da aprendizaxe
  - A acción tutorial mediada por TIC
- 3.6. M-learning (aprendizaxe móbil) e o movemento BYOD (Bring Your Own Device) nas escolas.
- 3.7. Recursos multimedia para a educación:
  - Concepto, clasificación e características de multimedia educativos
  - Funcións e directrices para o uso dos cursos educativos multimedia
  - Selección e avaliación dos multimedia educativos
  - Deseño e elaboración de materiais didácticos multimedia
- 3.8. Robótica e impresoras 3D en Educación Infantil

#### PARTE PRÁCTICA:

Actividades aplicación dos coñecementos a situacións concretas e adquisición das competencias básicas e de procedemento relacionadas materia. Desenvolvido por TIC de forma autónoma no espazo especial con equipo especializado. As prácticas, que especificado na primeira semana de clase en termos de coñecementos previos e a dispoñibilidade de recursos, serán proxectos a traballar de forma individual ou en pequenos grupos e xirarán en col dos temas abordados na teoría, e ao redor dos seguintes eixos:

1. Ferramentas para o traballo colaborativo na rede.
2. Análise e selección de materiais e recursos educativos en formato Dixital
3. Planificación e deseño de materiais e recursos educativos en formato Dixital
4. Ferramentas para a tutoría, xestión e organización do centro e na aula.
5. A escola dixital periódica
6. A televisión e a escola de radio dixital
7. Os dispositivos móbiles na aula (tabletas, smartphones, iPod ...) e BYOD
8. Protección de datos e seguridade dos nenos en Internet
9. Realidade Aumentada
10. Libros electrónicos
11. Stop-motion
12. Mapas de son xeorreferenciada
13. Robótica no xardín de infantes
14. Calquera outras cuestións afíns, e previamente negociado con profesor

O produto final será un e-portfolio a desenvolverse ao longo do prazo e que debe conter, entre outros, a colección ou compilación en formato dixital para cada unha das tarefas e reflexións cada estudante será ensamblado, mantemento e coidado.

O resultado final da práctica será defendido oralmente ao final de semestre. Esta sesión contará coa defensa dunha parte do proxecto en Inglés e unha sesión de carteis.

| Planificación                   |               |                    |              |
|---------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Traballos de aula               | 1             | 5                  | 6            |
| Tutoría en grupo                | 2             | 10                 | 12           |
| Prácticas en aulas informáticas | 30            | 45                 | 75           |
| Lección maxistral               | 16.5          | 16.5               | 33           |
| Exame de preguntas obxectivas   | 1             | 7                  | 8            |
| Cartafol/dossier                | 2             | 14                 | 16           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Traballos de aula               | O alumnado desenvolve exercicios ou proxectos vinculados a cada un dos temas.                                                                                                                                                                                                                                 |
| Titoría en grupo                | Entrevistas que o alumnado mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. Van encamiñadas a guiar todo o proceso de aprendizaxe proporcionando documentación, resolvendo dúbidas, orientando traballos, corrixindo propostas, etc. |
| Prácticas en aulas informáticas | Actividades de aplicación de coñecementos a situacións concretas, e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo, que se realizan en aulas de informática.                                                                                               |
| Lección maxistral               | Exposicións sobre contidos da materia, bases teóricas e/ou directoras dun traballo, exercicio ou práctica a desenvolver individual ou en grupo.                                                                                                                                                               |

| <b>Atención personalizada</b>   |                                                                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodoloxías</b>             | <b>Descrición</b>                                                                                                             |
| Titoría en grupo                | Orientación en pequenos grupos durante a resolución das tarefas sobre os proxectos de prácticas.                              |
| Traballos de aula               | Orientación en pequenos grupos durante a resolución das tarefas sobre o contido abordado.                                     |
| Prácticas en aulas informáticas | Orientación e apoio individualizado do manexo das ferramentas TIC utilizadas para o desenvolvemento do proxecto de prácticas. |

| <b>Avaliación</b>             |                                                                             |               |                                       |     |     |     |  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|--|
|                               | Descrición                                                                  | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |     |  |
| Traballos de aula             | Realización de actividades de tipo teóricas                                 | 10            | A1                                    | B1  | C10 | D1  |  |
|                               |                                                                             |               | A2                                    | B2  | C13 | D2  |  |
|                               |                                                                             |               | A3                                    | B3  | C14 | D3  |  |
|                               |                                                                             |               | A4                                    | B4  | C25 | D4  |  |
|                               |                                                                             |               | A5                                    | B5  | C28 | D5  |  |
|                               |                                                                             |               |                                       | B6  | C29 | D6  |  |
|                               |                                                                             |               |                                       | B7  | C33 | D7  |  |
|                               |                                                                             |               |                                       | B8  | C41 | D8  |  |
|                               |                                                                             |               |                                       | B9  | C50 | D9  |  |
|                               |                                                                             |               |                                       | B10 | C57 | D12 |  |
|                               |                                                                             |               |                                       | B11 | C61 | D13 |  |
|                               |                                                                             |               |                                       | B12 |     | D14 |  |
|                               |                                                                             |               |                                       |     |     | D15 |  |
|                               |                                                                             |               |                                       |     |     | D16 |  |
| Exame de preguntas obxectivas | Proba tipo test de elección múltiple sobre os contidos teóricos da materia. | 40            |                                       |     |     | D17 |  |
|                               |                                                                             |               |                                       |     |     | D21 |  |
|                               |                                                                             |               | B1                                    |     | C10 | D1  |  |
|                               |                                                                             |               | B2                                    |     | C13 | D2  |  |
|                               |                                                                             |               | B3                                    |     | C14 | D3  |  |
|                               |                                                                             |               | B4                                    |     | C25 | D4  |  |
|                               |                                                                             |               | B5                                    |     | C28 | D5  |  |
|                               |                                                                             |               | B6                                    |     | C29 | D6  |  |
|                               |                                                                             |               | B7                                    |     | C33 | D7  |  |
|                               |                                                                             |               | B8                                    |     | C41 | D8  |  |
|                               |                                                                             |               | B9                                    |     | C50 | D9  |  |
|                               |                                                                             |               | B10                                   |     | C57 | D12 |  |
|                               |                                                                             |               | B11                                   |     | C61 | D13 |  |
|                               |                                                                             |               | B12                                   |     |     | D14 |  |
|                               |                                                                             |               |                                       |     |     | D15 |  |
|                               |                                                                             |               |                                       |     |     | D16 |  |
|                               |                                                                             |               |                                       |     |     | D17 |  |
|                               |                                                                             |               |                                       |     |     | D21 |  |

|                  |                                                                                                                                                 |    |     |     |     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|
| Cartafol/dossier | Resultados das actividades prácticas de laboratorio en formato e-portfolio. Inclúe a defensa e a exposición do produto final e a sesión póster. | 50 | B1  | C10 | D1  |
|                  |                                                                                                                                                 |    | B2  | C13 | D2  |
|                  |                                                                                                                                                 |    | B3  | C14 | D3  |
|                  |                                                                                                                                                 |    | B4  | C25 | D4  |
|                  |                                                                                                                                                 |    | B5  | C28 | D5  |
|                  |                                                                                                                                                 |    | B6  | C29 | D6  |
|                  |                                                                                                                                                 |    | B7  | C33 | D7  |
|                  |                                                                                                                                                 |    | B8  | C41 | D8  |
|                  |                                                                                                                                                 |    | B9  | C50 | D9  |
|                  |                                                                                                                                                 |    | B10 | C57 | D12 |
|                  |                                                                                                                                                 |    | B11 | C61 | D13 |
|                  |                                                                                                                                                 |    | B12 |     | D14 |
|                  |                                                                                                                                                 |    |     |     | D15 |
|                  |                                                                                                                                                 |    |     |     | D16 |
|                  |                                                                                                                                                 |    |     |     | D17 |
|                  |                                                                                                                                                 |    |     |     | D21 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia, tanto os estudantes asistentes como non asistentes (enténdese que os estudantes son asistentes quenes asistan alomenos a un 80% das sesións teóricas e prácticas, respectivamente) están obrigados a ter unha puntuación mínima na teoría (2'5 puntos teoría de 5 puntos, obtendo no exame un mínimo de 2 puntos) e prácticas (2,5 puntos de 5 puntos de prácticas). Conforme a normativa vixente, con independencia da súa asistencia ou non a clases, o alumnado disfrutará de condicións equivalentes de avaliación.

As competencias non adquiridas serán avaliadas en 2ª convocatoria e, de non aprobarse entón, non se gardarán as notas para a seguinte convocatoria.

Pódense consultar as datas de exames na páxina web da facultade: <http://fcced.uvigo.es/gl/>

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Gallego, M.J.; Raposo, M. (coord.), **Formación para la educación con tecnologías.**, 1, Pirámide, 2016

Cebrian De la Serna, M.; Gallego Arrufat, M.J, **Procesos educativos con TIC en la sociedad del conocimiento**, 1, Pirámide, 2011

Raposo Rivas, M., **Novas tecnoloxías aplicadas a educación: aspectos técnicos e didácticos**, 1, Servizo de Publicacións da Universidade de Vigo., 2002

#### Bibliografía Complementaria

Raposo Rivas, M. y Martínez Figueira, M.E. (coord.), **As TIC e as súas aplicacións na aula: misión posible.**, 1, Toxosoutos, 2012

Martínez Figueira, M.E. (coord.), **TIC para a inclusión de alumnado con necesidades específicas de apoio educativo.**, 1, Servizo de Publicacións da Universidade de Vigo., 2013

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Educación: Escola inclusiva e atención á diversidade/P02G110V01302

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Educación: Deseño e desenvolvemento do currículo da educación infantil/P02G110V01102

Educación: Organización do centro escolar/P02G110V01203

Psicoloxía: Psicoloxía do desenvolvemento de 0-6 anos/P02G110V01104

Educación: Tutoría e orientación coa familia/P02G110V01303

### Outros comentarios

#### RECOMÉNDASE:

1) Asistencia continua ás sesións da teoría e a práctica. A asistencia considérase principalmente para facer un seguimento dos/das estudantes e para a avaliación por parte do profesorado, o grao de desenvolvemento das capacidades instrumentais e procedimentais. Máis de 3 faltas consiste na presentación obrigatoria ao exame práctica. 3 ou menos faltas terán que recuperarse segundo o acordado co profesorado.

2) Dominio da informática nivel de usuario, que é o manexo de aplicación xeral (por exemplo, un procesador de texto, unha base de datos e un programa de presentación), o correo electrónico e Internet.

3) Actitude favorable e receptivo á experimentación e a exploración das posibilidades que ofrece a tecnoloxía no campo da educación.

- 4) Que os estudantes non asistentes comuníqueo canto antes para determinar as alternativas metodolóxicas e de avaliación que seguiron.
  - 5) Emprego ético da tecnoloxía móbil na aula.
  - 6) Dispor de conta Gmail e Uvigo
  - 7) Dispor de conta de Dropbox(Drive).
-