



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Traballo de Fin de Grao

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Traballo de Fin de Grao                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Código                | P02G120V01991                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Educación Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OB     | 4     | 2c           |
| Lingua de impartición |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Departamento          | Didáctica, organización escolar e métodos de investigación<br>Didácticas especiais                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Coordinador/a         | Barcala Furelos, Roberto Jesús<br>Martínez Figueira, María Esther                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Profesorado           | Barcala Furelos, Roberto Jesús<br>Martínez Figueira, María Esther                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Correo-e              | esthermf@uvigo.es<br>roberto.barcala@edu.xunta.es                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Descrición xeral      | O Traballo Fin de Grao consiste no desenvolvemento autónomo por parte do estudante dun proxecto baixo a dirección dun profesor titor, cuxa realización ten a finalidade de favorecer que o estudante integre as ensinanzas recibidas durante os estudos e asegurar a adquisición das competencias propias da titulación. |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A1     | Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos                                                                                                                                                                                                    |
| A2     | Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A3     | Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar                                                                                                                                                                                          |
| A4     | Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá                                                                                                                                                                                                                           |
| A5     | Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuir á resolución pacífica de conflitos. Estimular e valorar o esforzo, a constancia e a disciplina persoal nos estudantes                                                                                                                                                                                                                |
| A6     | Coñecer a organización dos colexios de educación primaria e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Desempeñar as funcións de tutoría e de orientación cos estudantes e as súas familias, atendendo as singulares necesidades educativas dos estudantes. Asumir que o exercicio da función docente ha de ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida |
| A7     | Colaborar cos distintos sectores da comunidade educativa e do contorno social. Asumir a dimensión educadora da función docente e fomentar a educación democrática para unha cidadanía activa                                                                                                                                                                                                                                   |
| A8     | Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A9     | Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución dun futuro sustentable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A10    | Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelas entre os estudantes                                                                                                                                                                                                                                        |
| A11    | Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural                                                                                                                                                                                                                         |
| A12    | Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación primaria e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos                                                                                                                                                       |
| B1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B2     | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B3     | Comunicación oral e escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B4     | Coñecemento dunha lingua estranxeira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                      |
|-----|------------------------------------------------------|
| B5  | Coñecementos de informática                          |
| B6  | Capacidade de xestión da información                 |
| B7  | Resolución de problemas                              |
| B8  | Toma de decisións                                    |
| B9  | Traballo en equipo                                   |
| B10 | Traballo nun contexto internacional                  |
| B11 | Habilidades nas relacións interpersoais              |
| B12 | Recoñecemento da diversidade e da multiculturalidade |
| B13 | Razoamento crítico                                   |
| B14 | Compromiso ético                                     |
| B15 | Aprendizaxe autónoma                                 |
| B16 | Adaptación a novas situacións                        |
| B17 | Creatividade                                         |
| B18 | Lideranza                                            |
| B19 | Coñecemento doutras culturas e costumes              |
| B20 | Iniciativa e espírito emprendedor                    |
| B21 | Motivación pola calidade                             |
| B22 | Sensibilidade por temas ambientais                   |

### Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                               | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| 1. Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente.                                            | A1                                    | B1  |
|                                                                                                                               | A2                                    | B2  |
|                                                                                                                               | A3                                    | B3  |
|                                                                                                                               | A4                                    | B5  |
|                                                                                                                               | A5                                    | B6  |
|                                                                                                                               | A6                                    | B7  |
|                                                                                                                               | A7                                    | B8  |
|                                                                                                                               | A8                                    | B9  |
|                                                                                                                               | A9                                    | B11 |
|                                                                                                                               | A10                                   | B13 |
|                                                                                                                               | A12                                   | B14 |
|                                                                                                                               |                                       | B15 |
|                                                                                                                               |                                       | B16 |
|                                                                                                                               |                                       | B17 |
|                                                                                                                               |                                       | B18 |
|                                                                                                                               |                                       | B20 |
|                                                                                                                               |                                       | B21 |
| 2. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativo e promovelos entre os estudantes.                   | A4                                    | B1  |
|                                                                                                                               | A5                                    | B8  |
|                                                                                                                               | A7                                    | B9  |
|                                                                                                                               | A9                                    | B11 |
|                                                                                                                               | A10                                   |     |
| 3. Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación.                                               | A1                                    | B1  |
|                                                                                                                               | A2                                    | B2  |
|                                                                                                                               | A3                                    | B3  |
|                                                                                                                               | A4                                    | B5  |
|                                                                                                                               | A11                                   | B6  |
|                                                                                                                               |                                       | B8  |
|                                                                                                                               |                                       | B13 |
|                                                                                                                               |                                       | B21 |
| 4. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural. | A1                                    | B1  |
|                                                                                                                               | A2                                    | B5  |
|                                                                                                                               | A3                                    | B6  |
|                                                                                                                               | A4                                    | B7  |
|                                                                                                                               | A5                                    | B8  |
|                                                                                                                               | A6                                    | B9  |
|                                                                                                                               | A7                                    | B10 |
|                                                                                                                               | A9                                    | B12 |
|                                                                                                                               | A11                                   | B14 |
|                                                                                                                               | A12                                   | B21 |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 5. É capaz de avaliar situacións educativas e recoller, ordenar, tratar e analizar a información, tendo en conta os puntos de vista dos participantes, os conceptos teóricos, os datos da investigación, as normas legais e os procedementos institucionais. | A1  | B1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A2  | B2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A3  | B3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A4  | B4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A5  | B5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A6  | B6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A7  | B7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A8  | B8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A9  | B9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A10 | B10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A11 | B11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A12 | B12 |
| 6. É capaz de deseñar, implementar e avaliar proxectos de intervención educativa o ciclo de primaria e planear de forma negociada unha secuencia de accións e seguir e avaliar o seu desenvolvemento.                                                        |     | B13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |     | B14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |     | B15 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |     | B16 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |     | B17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |     | B18 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |     | B19 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |     | B20 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |     | B21 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |     | B22 |
| 7. É capaz de reflexionar sobre o seu comportamento, e ser capaz de modificalo á luz da experiencia e de identificar e someter a revisión os seus propios límites persoais e profesionais.                                                                   | A1  | B1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A2  | B2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A3  | B3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A4  | B5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A5  | B6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A6  | B7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A7  | B8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A8  | B9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A9  | B13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A10 | B14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A11 | B16 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A12 | B21 |
| 8. É capaz de programar o propio traballo asignando prioridades, cumprindo coas obrigacións profesionais e avaliando a eficacia do propio programa de traballo.                                                                                              | A1  | B1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A3  | B7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A5  | B8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A6  | B9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A7  | B11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A9  | B12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A10 | B13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A12 | B14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |     | B15 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |     | B16 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |     | B19 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |     | B21 |
| 9. É capaz de analizar a propia práctica e identificar os seus límites e carencias profesionais, e asumir a responsabilidade da adquisición continuada de coñecementos e destrezas.                                                                          | A1  | B1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A2  | B2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A3  | B3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A4  | B8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A5  | B9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A6  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A7  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A8  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A9  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A10 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A11 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | A12 |     |

10. É capaz de utilizar adecuadamente a supervisión e sistematizar a práctica.

|     |     |
|-----|-----|
| A1  | B1  |
| A2  | B2  |
| A3  | B3  |
| A4  | B4  |
| A5  | B6  |
| A6  | B7  |
| A7  | B8  |
| A8  | B9  |
| A9  | B11 |
| A10 | B13 |
| A11 | B14 |
| A12 | B15 |
|     | B16 |
|     | B17 |
|     | B18 |
|     | B20 |
|     | B21 |

11. É capaz de contribuír á promoción de boas prácticas do mestre participando no desenvolvemento e análise das propostas educativas que se implementan.

|     |     |
|-----|-----|
| A1  | B1  |
| A2  | B2  |
| A3  | B3  |
| A4  | B6  |
| A5  | B7  |
| A6  | B8  |
| A7  | B11 |
| A8  | B12 |
| A9  | B13 |
| A10 | B14 |
| A11 | B15 |
| A12 | B16 |
|     | B20 |
|     | B21 |

12. É capaz de sintetizar información e liñas de razoamento e soste un argumento detallado ao longo do tempo.

|     |     |
|-----|-----|
| A1  | B1  |
| A7  | B2  |
| A12 | B3  |
|     | B4  |
|     | B6  |
|     | B7  |
|     | B8  |
|     | B9  |
|     | B11 |
|     | B13 |
|     | B14 |
|     | B21 |

13. É capaz de presentar conclusións verbalmente e por escrito, de forma estruturada e adecuada á audiencia para a que sexan preparadas.

|    |     |
|----|-----|
| A1 | B1  |
| A2 | B2  |
| A3 | B3  |
| A4 | B4  |
|    | B5  |
|    | B6  |
|    | B8  |
|    | B13 |
|    | B14 |
|    | B15 |
|    | B16 |
|    | B21 |

14. É capaz de elaborar e redactar informes de investigación aplicada á intervención educativa e traballos académicos e profesionais utilizando distintas técnicas, incluídas as derivadas das tecnoloxías da información e a comunicación.

A1  
A2  
A4  
A10  
A11  
A12  
B1  
B2  
B3  
B4  
B5  
B6  
B7  
B8  
B9  
B10  
B11  
B12  
B13  
B14  
B15  
B16  
B17  
B18  
B19  
B20  
B21  
B22

## Contidos

### Tema

O Proxecto Fin de Grao poderá derivar das actividades desenvolvidas no Prácticum. Sexa como for, deberase demostrar a capacidade para a elaboración dun informe ou proxecto de intervención e a súa exposición e defensa en público.

O contido do traballo poderá ser: informe dunha investigación educativa, deseño dun proxecto de intervención educativa ou sistematización dunha experiencia de intervención profesional como mestre en Educación Primaria. Os traballos de Fin de Grao realízanse sobre aspectos, ámbitos e colectivos obxecto de intervención no ámbito educativo, así como sobre calquera outra liña temática que se puidese acordar no seu momento.

## Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Presentacións/exposicións               | 1             | 15                 | 16           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 4             | 12                 | 16           |
| Traballos tutelados                     | 4             | 100                | 104          |
| Titoría en grupo                        | 4             | 10                 | 14           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentacións/exposicións               | O alumno ou alumna deberá presentar oralmente o seu traballo perante un tribunal. Publicaranse nos taboleiros da Facultade, así como na súa web, as datas, horarios e tribunais para a exposición e defensa do TFG.<br>O alumno/a debe presentarse na hora indicada e agardar a ser chamado polo secretario do tribunal avaliador.<br>Para a defensa deberá presentarse cun documento identificativo (DNI ou Pasaporte), así como cunha copia do seu expediente académico. Para a exposición disporá dun tempo de 10 minutos netos e o tribunal disporá de 10 minutos para realizar as preguntas que estimar oportunas. O alumno/a poderá utilizar canto material for preciso para exposición. A defensa finalizará cando o tribunal invitar o alumno/a a abandonar o atril de exposición. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Sesións obrigatorias de titorización personalizada fixadas polo titor para discutir cuestións relacionadas coa elaboración do Traballo de Fin de Grao.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Traballos tutelados                     | Realización por parte do alumno do Traballo de Fin de Grao segundo a normativa adoptada pola Facultade e seguindo as orientacións do seu titor/a.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Titoría en grupo                        | Sesións obrigatorias de titorización fixadas polo titor con todo o seu alumnado titorizado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Atención personalizada

| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titoría en grupo | O profesor titor/a fixará unha serie de reunións de titorización co seu alumnado. Ademais, o profesor-titor/a estará ao dispor do alumnado no seu horario de atendimento habitual, indicado na porta do seu despacho e na web da Facultade. |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentacións/exposicións               | O profesor tutor/a fixará unha serie de reunións de tutorización co seu alumnado. Ademais, o profesor-tutor/a estará ao dispor do alumnado no seu horario de atendimento habitual, indicado na porta do seu despacho e na web da Facultade. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O profesor tutor/a fixará unha serie de reunións de tutorización co seu alumnado. Ademais, o profesor-tutor/a estará ao dispor do alumnado no seu horario de atendimento habitual, indicado na porta do seu despacho e na web da Facultade. |
| Traballos tutelados                     | O profesor tutor/a fixará unha serie de reunións de tutorización co seu alumnado. Ademais, o profesor-tutor/a estará ao dispor do alumnado no seu horario de atendimento habitual, indicado na porta do seu despacho e na web da Facultade. |

| <b>Avaliación</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cualificación |
| Presentacións/exposicións | Celebrada a exposición do estudante e, no seu caso, visto o informe elaborado polo tutor/a, o tribunal deliberará sobre a cualificación que lle corresponde ao estudante.                                                                                                                     | 70            |
| Traballos tutelados       | O profesor-tutor/a fará unha avaliación continua do traballo do alumno. Antes da data establecida para a presentación e defensa do TFG, o tribunal de avaliación terá o informe de valoración do tutor/a sobre o traballo realizado por parte do estudante cunha valoración parcial do mesmo. | 30            |

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

É condición indispensable para a defensa do TFG ter feita a matrícula de todas as materias requiridas para finalizar o Plan de Estudos de Grao. E é condición indispensable para poder superar o TFG ter previamente aprobadas todas as materias do título.

A matrícula no TFG outorgará o dereito de dúas convocatorias oficiais en cada curso académico, conforme ao establecido no calendario académico aprobado en Xunta de Facultade.

No caso de obter a cualificación de suspenso ben sexa en primeira ou segunda convocatoria, o tribunal fará chegar un informe coas recomendacións oportunas ao estudante e ao tutor/a para a mellora do traballo e a súa posterior avaliación.

A revisión ou reclamación das cualificacións finais dos TFG levaranse a cabo conforme ao previsto na Normativa de Avaliación, ao igual que calquera outra materia do plan de estudos.

Non obstante, as indicacións a saber no tocante a avaliación e calificación no TFG será acorde ao artigo 12 da normativa de TRABALLO FIN DE GRAO DA FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN E DO DEPORTE. UNIVERSIDADE DE VIGO, CAMPUS DE PONTEVEDRA; en canto á revisión de calificacións, será acorde ao indicado no artigo 13 da devandita normativa.

### **Bibliografía. Fontes de información**

Ferrer, V.; Carmona, M. y Soria, V. (Eds), **EL TRABAJO DE FIN DE GRADO. GUÍA PARA ESTUDIANTES, DOCENTES Y AGENTES COLABORADORES.**, 2012,

### **Normativas de referencia:**

- Real Decreto 1393/2007, de 29 de outubro, polo que se establece a ordenación das ensinanzas universitarias oficiais.
- Memoria do Título de Grao Primaria: <http://webs.uvigo.es/feduc/index.php?id=159,555,0,0,1,0>
- Real Decreto 861/2010, do 2 de xullo, que modifica o R. O 1393/2007, do 29 de outubro.
- Regulamento para a realización do Traballo de Fin de Grao (aprobado en Consello de Goberno da Universidade de Vigo na súa sesión de 14 de novembro de 2011), que recolle as directrices xerais relativas á definición, elaboración, presentación, defensa, avaliación e tramitación administrativa dos traballos de fin de grao.
- Normativa de TRABALLO FIN DE GRAO DA FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN E DO DEPORTE. UNIVERSIDADE DE VIGO, CAMPUS DE PONTEVEDRA.

### **Referencias bibliográficas:**

Cordón, J.A.; López, J.; Vaquero, J. (2001). Manual de investigación bibliográfica y documental. Madrid: Pirámide.

Jurado Rojas, Y. (2002). Técnicas de investigación documental: manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos. México: Thompson.

Walker, Melissa (2005). Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona : Gedisa.

---

## Recomendacións

---

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

---

Prácticas externas: Practicum/P02G120V01981

---

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

---

Educación: Deseño e desenvolvemento do currículo da educación primaria/P02G120V01201  
Educación: Fundamentos didácticos e organizativos do ensino/P02G120V01101  
Educación: Novas tecnoloxías aplicadas á educación primaria/P02G120V01202  
Educación: Teoría e historia da educación/P02G120V01102  
Historia: Historia do presente/P02G120V01203  
Psicoloxía: Prevención e tratamento das dificultades de aprendizaxe e os trastornos do desenvolvemento/P02G120V01204  
Psicoloxía: Psicoloxía da educación: Procesos de aprendizaxe escolar/P02G120V01205  
Psicoloxía: Psicoloxía do desenvolvemento de 6 a 12 anos/P02G120V01103  
Socioloxía: Sociedade, cultura e pensamento/P02G120V01104  
Socioloxía: Socioloxía da educación/P02G120V01105  
Aprendizaxe e desenvolvemento da motricidade na educación primaria/P02G120V01301  
Ciencias experimentais/P02G120V01302  
Didáctica das artes plásticas e visuais/P02G120V01401  
Didáctica das ciencias experimentais I/P02G120V01402  
Expresión e linguaxe musical/P02G120V01403  
Xeografía/P02G120V01305  
Lingua española/P02G120V01303  
Lingua galega/P02G120V01404  
Matemáticas e a súa didáctica I/P02G120V01304  
Matemáticas e a súa didáctica II/P02G120V01405  
Agrupacións instrumentais para a escola primaria/P02G120V01921  
Didáctica da lingua e literatura: Español/P02G120V01506  
Didáctica da lingua e literatura: Galego/P02G120V01501  
Didáctica das ciencias experimentais II/P02G120V01502  
Didáctica das ciencias sociais/P02G120V01503  
Educación ambiental para o desenvolvemento/P02G120V01901  
Educación artística/P02G120V01902  
Educación física e a súa didáctica na educación primaria/P02G120V01601  
Ética e deontoloxía profesional/P02G120V01903  
Innovación e investigación didáctica/P02G120V01504  
Lingua francesa e a súa didáctica/P02G120V01505  
Lingua inglesa e a súa didáctica/P02G120V01507  
Lingua e literatura: Español/P02G120V01603  
Lingua e literatura: Galego/P02G120V01602  
Novas tecnoloxías para a educación musical en primaria/P02G120V01925  
Técnica vocal e práctica coral/P02G120V01926  
Expresión corporal e danza/P02G120V01928  
Introdución ao feito relixioso e ao cristián/P02G120V01908  
Literatura infantil e xuvenil/P02G120V01910

---