



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Especialización en deportes colectivos

|                       |                                                    |        |       |              |
|-----------------------|----------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Especialización en deportes colectivos             |        |       |              |
| Código                | P02G050V01906                                      |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                      | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                  | OP     | 4     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                 |        |       |              |
| Departamento          | Didácticas especiais                               |        |       |              |
| Coordinador/a         | Lago Peñas, Carlos                                 |        |       |              |
| Profesorado           | Iglesias Caamaño, Mario<br>Lago Peñas, Carlos      |        |       |              |
| Correo-e              | clagop@uvigo.es                                    |        |       |              |
| Web                   |                                                    |        |       |              |
| Descrición xeral      |                                                    |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                           |
| B1     | Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.                                                                   |
| B3     | Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.                                           |
| B4     | Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.                                             |
| B6     | Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.                                             |
| B17    | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis.                                                                  |
| B25    | Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.                                                                                         |
| B26    | Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.                                                                                        |
| C5     | Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar                                                       |
| C8     | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo                                  |
| C9     | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo |
| C11    | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo                                                                  |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                 | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                          |                             |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| - Ser capaz de controlar o rendemento e estado de forma nestas especialidades.                                                  | A3<br>A4                              | B1<br>B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B25<br>B26 | C1<br>C5<br>C8<br>C9<br>C11 | D1<br>D3<br>D4<br>D5<br>D9 |
| - Ser capaz de deseñar ferramentas para a detección, e o desenvolvemento de talentos (plans de formación a medio e longo prazo) | A4<br>A5                              | B6<br>B17                                | C5<br>C9<br>C11             |                            |

- Adquirir habilidades de dirección de persoas

|    |     |     |    |
|----|-----|-----|----|
| A1 | B1  | C4  | D1 |
| A3 | B2  | C5  | D3 |
| A4 | B3  | C9  | D4 |
| A5 | B4  | C11 | D5 |
|    | B6  |     | D8 |
|    | B25 |     |    |

**Contidos**

Tema

|                                                                             |                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 1: OPTIMIZACIÓN E CONTROL DO RENDEMENTO TÉCNICO, TÁCTICO E ESTRATÉGICO | 1.1. O adestramento deportivo nos deportes colectivos.                                                                                                   |
| TEMA 2: OPTIMIZACIÓN E CONTROL DA CONDICIÓ FÍSICA                           | 1.2. Estrutura dos deportes colectivos e Factores de rendemento diferenciais                                                                             |
| TEMA 3: XESTIÓN DO ESTADO DE FORMA EN DEPORTES COLECTIVOS.                  | 1.3. O calendario de preparación e as fases da forma como condicionantes o proceso de adestramento-competición. Densidade competitiva en longos períodos |
| TEMA 4: DETECCIÓN E SELECCIÓN DE TALENTOS EN DEPORTES COLECTIVOS            | 1.4. O adestramento-competición como realidade sistémica. O adestramento integrado                                                                       |
| TEMA 5: DIRECCIÓN DE EQUIPOS                                                | 2.1. Optimización e control das capacidades Técnico-coordinativas nos deportes colectivos                                                                |
|                                                                             | 2.2. A técnica deportiva nos deportes colectivos: variabilidade e adaptabilidade                                                                         |
|                                                                             | 2.3. Desenvolvemento do mapa técnico-coordinativo dos deportes colectivos                                                                                |
|                                                                             | 2.4. Adestramento e control dos contidos técnicos nos deportes colectivos                                                                                |
|                                                                             | 2.5. Optimización e control das capacidades Táctico-decisionais nos deportes colectivos                                                                  |
|                                                                             | 2.6. A estratexia e táctica deportiva nos contextos de colaboración-oposición                                                                            |
|                                                                             | 2.7. Desenvolvo do mapa táctico-decisional nos deportes colectivos                                                                                       |
|                                                                             | 2.8. Adestramento e control dos contidos tácticos nos deportes colectivos                                                                                |
|                                                                             | 2.9. Optimización e control das capacidades Físico-condicionais nos deportes colectivos                                                                  |
|                                                                             | 2.10. Análises da carga externa e interna                                                                                                                |
|                                                                             | 2.11. Desenvolvemento do mapa condicional nos deportes colectivos                                                                                        |
|                                                                             | 2.12. Adestramento e control dos contidos físicos nos deportes colectivos: forza, velocidade, resistencia e flexibilidade.                               |
|                                                                             | 3.1. Deseño da carga de adestramento: Modelos de planificación nos deportes colectivos.                                                                  |
|                                                                             | 3.2. Planificación contemporánea. Deseños con cargas concentradas. Microestructuración. Periodización táctica                                            |
|                                                                             | 3.3. O deseño do plan de adestramento-competición en deportes de longo período competitivo                                                               |
|                                                                             | 4.1. Detección e selección de talentos nos deportes colectivos                                                                                           |
|                                                                             | 4.2. O proceso de identificación de talentos                                                                                                             |
|                                                                             | Construción do perfil de referencia para o alto rendemento no os deportes colectivo                                                                      |
|                                                                             | 4.3. Probas e medidas para a selección de talentos nos deportes colectivos                                                                               |
|                                                                             | 4.4. Desenvolvemento do talento: As etapas de formación nos deportes colectivos                                                                          |
|                                                                             | 4.5. Planificación a longo prazo nos deportes colectivos. As diferentes etapas de formación e especialización                                            |
|                                                                             | 4.6. Establecemento do curriculum na área física ou condicional, área técnica ou coordinativa, área táctica ou decisional                                |
|                                                                             | 5.1. observación e análise da competición como medio para a dirección de equipos                                                                         |
|                                                                             | Valoración do rendemento nos deportes colectivos: análise da competición                                                                                 |
|                                                                             | 5.2. O proceso de recollida de datos: a observación. Os instrumentos de recollida e análises informatizadas. Os labores de scouting                      |
|                                                                             | A modelización do proceso de adestramento: a acción                                                                                                      |
|                                                                             | 5.3. A dirección de equipos deportivos por parte do adestrador                                                                                           |
|                                                                             | - Concepto de dirección de equipos: Determinantes que configuran a dirección.                                                                            |
|                                                                             | Modelos ou estilos de dirección                                                                                                                          |
|                                                                             | - A dirección durante o adestramento. A dirección antes do partido. A dirección durante o partido. A atención á prensa                                   |
|                                                                             | 5.4. O adestrador como xestor de recursos humanos nos grupos deportivos.                                                                                 |
|                                                                             | - O adestrador como xestor de recursos humanos: a dirección de profesionais.                                                                             |
|                                                                             | Modelos de liderado por parte do adestrador                                                                                                              |
|                                                                             | - A cohesión grupal do equipo e a dinámica de grupo                                                                                                      |
|                                                                             | - O equipo multidisciplinar de traballo: o staff deportivo                                                                                               |
|                                                                             | PRÁCTICA 1: adestramento integrado como recurso metodolóxico nos deportes colectivos                                                                     |
|                                                                             | PRÁCTICA 2: adestramento técnico nos deportes colectivos: variabilidade e adaptabilidade: metodoloxía analítica vs global                                |
|                                                                             | PRÁCTICA 3: adestramento táctico nos deportes colectivos: construción do modelo de xogo I                                                                |
|                                                                             | PRÁCTICA 4: adestramento táctico nos deportes colectivos: construción do modelo de xogo II                                                               |
|                                                                             | PRÁCTICA 5: adestramento das capacidades físicas: resistencia                                                                                            |
|                                                                             | PRÁCTICA 6: adestramento das capacidades físicas: forza                                                                                                  |
|                                                                             | PRÁCTICA 7: deseños de sesións de adestramento: contidos simuladores e rexenerativos                                                                     |
|                                                                             | PRÁCTICA 8: observación e análise do rendemento nos deportes colectivos                                                                                  |
|                                                                             | PRÁCTICA 9: probas e tests para a detección de talentos nos deportes colectivos                                                                          |
|                                                                             | PRÁCTICA 10: etapas de formación: exemplo de secuenciación de medios técnico-tácticos                                                                    |
|                                                                             | PRÁCTICA 11: etapas de formación: exemplo de secuenciación de medios físicos                                                                             |
|                                                                             | PRÁCTICA 12: dirección de equipos: role playing                                                                                                          |
|                                                                             | PRÁCTICA 13: xestión de recursos humanos: caso NASA                                                                                                      |

| Planificación            |               |                    |              |
|--------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                          | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Lección maxistral        | 10            | 10                 | 20           |
| Estudo de casos          | 10            | 20                 | 30           |
| Prácticas de laboratorio | 30            | 17                 | 47           |
| Traballo tutelado        | 0             | 8                  | 8            |
| Probas de resposta curta | 2             | 0                  | 2            |
| Probas de resposta curta | 2             | 0                  | 2            |
| Traballo                 | 0             | 41                 | 41           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente      |                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------|
|                          | Descrición                                      |
| Lección maxistral        | Clases teóricas impartidas polo docente         |
| Estudo de casos          | Nas clases se resolverán clases prácticos reais |
| Prácticas de laboratorio | Clases prácticas impartidas polo docente        |
| Traballo tutelado        | Os estudantes deberán facer traballos tutelados |

| Atención personalizada |                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                       |
| Estudo de casos        | O docente atenderá aos estudantes que o requiran |
| Traballo tutelado      | O docente atenderá aos estudantes que o requiran |

| Avaliación               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                       |                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------------------|
|                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                       |
| Prácticas de laboratorio | Valorarase a participación activa nas prácticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15            | B17<br>B25<br>B26                     | C5<br>C8<br>C9<br>C11 |
| Probas de resposta curta | O exame constará de preguntas curtas e de aplicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50            | B3<br>B4<br>B6<br>B17                 | C9<br>C11             |
| Probas de resposta curta | O exame constará de preguntas curtas e de aplicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50            | B3<br>B4<br>B6<br>B17                 | C9<br>C11             |
| Traballo                 | O traballo de aplicación versará sobre a Planificación do proceso de adestramento-competición nun deporte colectivo. Poderá ser realizado por parellas, e poderá seleccionarse de entre dúas temáticas:<br>- Proposta de deseño de planificación dunha tempada nun deporte colectivo<br>- Proposta de secuenciación de contidos en planificación a longo prazo nas etapas de formación nun deporte colectivo<br>Data de entrega: día do exame.<br>A súa extensión non poderá superar as 100 páxinas | 35            | B1<br>B3<br>B4<br>B6                  | C5<br>C9<br>C11       |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

Todo o alumnado asista ou non ás aulas, ten dereito a ser avaliado (mediante exame ou segundo establece a guía docente).

a) Na convocatoria do primeiro cuadrimestre (xaneiro-febreiro) o exame terá unha valoración do 50%, o traballo-proxecto un 35% e a participación activa nas sesións prácticas un 15% (deberán asistir como mínimo ao 80% das sesións prácticas). Os alumnos que non cumpran o 80% de asistencia práctica, deberán realizar un exame práctico e/ou se incluírá unha pregunta/s extras de desenvolvemento no exame de preguntas cortas e aplicación. É indispensable superar o exame teórico cunha cualificación mínima de 5 puntos para aprobar a materia.

b) De non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xuño-xullo. Nesta convocatoria (xuño-xullo) e na de fin de carreira (setembro) o exame terá unha valoración do 65% e o proxecto-traballo un 35%. Gardaranse as notas do exame e traballo da convocatoria do primeiro cuadrimestre se

fose o caso.

c) As datas oficiais dos exames pódense consultar na web da facultade: <http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

Bompa, T., **Entrenamiento de equipos deportivos.**, Paidotribo, 2009

Carling, C., **Performance assessment for field sports: physiological, and match notational assessment in practice**, Routledge, 2009

Lago, C., **La preparación física en el fútbol**, Biblioteca Nueva, 2002

Martin, R. y Lago, C., **Deportes de equipo. Comprender la complejidad para elevar el rendimiento.**, INDE, 2005

### **Bibliografía Complementaria**

Bompa, T. O., **Periodización del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2000

Campos, J., Cervera, V.R., **Teoría y planificación del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2001

García, J. M., **Alto rendimiento: La adaptación y la excelencia deportiva**, Gymnos, 1999

Hughes, M y. Franks, I.A., **Notational analysis of sport: systems for better coaching and performance in sport**, Routledge, 2004

Manno, R., **Fundamentos del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2005

Martin, D.; Carl, K.; Lehnertz, K., **Manual de Metodología del Entrenamiento Deportivo**, Paidotribo, 2001

Matveiev, L., **Teoría general del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2001

Platonov, V. N., **Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico**, Paidotribo, 2001

Riera, J., **Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas**, INDE, 1989

Riera, J., **Habilidades en el deporte**, INDE, 2005

Thiess, G., Tschiene, P. y Nickel, H., **Teoría y metodología de la competición deportiva**, Paidotribo, 2004

Vasconcelos, A., **Planificación y organización del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2000

Verkhoshansky, Y., **Teoría y metodología del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2002

Viru, A. y Viru, M., **Análisis y control del rendimiento deportivo**, Paidotribo, 2003

Zhelyazkoz, T., **Bases del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2001

---

## **Recomendacións**

### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Fundamentos dos deportes colectivos I/P02G050V01303

Fundamentos dos deportes colectivos II/P02G050V01403

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604