



DATOS IDENTIFICATIVOS

Xestión e organización dos sistemas deportivos I

Materia	Xestión e organización dos sistemas deportivos I			
Código	P02G050V01504			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Sinale OB	Curso 3	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan			
Profesorado	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan			
Correo-e	ivanmartinez@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral				

Competencias

Código

B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
B4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
B14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
B21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas.
B23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.
B24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación inter persoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
C19	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Habilidade de liderado, capacidade de relación inter persoal e traballo en equipo	B25
Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma	B26
Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizationés, entidades e instalacións deportivas	C19
Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.	B2
Coñecemento e comprensión dos factores *comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.	B4
Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.	B12
Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.	B13

Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte na súa diferentes manifestación B14

Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional. B24

Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades *físicodeportivas. B21
B23

Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade.

Contidos

Tema

1. O Sistema deportivo	Introducción O modelo Escandinavo O modelo do Norte de Europa O modelo Centroeuropéo O modelo de Europa do Leste O modelo do Sur de Europa
2. O Servizo deportivo	Concepto global de servicio deportivo Análisis de costes Fijación de precios Financiación Viabilidad
3. Modelos de xestión deportiva	Xestión Público/Privada Xestión Directa/Indirecta/Mixta O rol do Xestor Deportivo Funcións do Xestor Deportivo
4. Xestión e organización no deporte	Organización Administrativa (Pública) Estrutura Asociativa (Privada) Deporte Profesional (Privado) Xestión de entidades deportivas SAL (Privado)
5. Ordenamento xurídico do deporte	Introducción ao Ordenamiento Jurídico Unión Europea y Deporte. Base jurídica. Lexislación Nacional e Autonómica Estatutos e Regulamentos Federativos Configuración xurídica do deporte no medio natural

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	30	45	75
Traballo tutelado	1.5	2.25	3.75
Resolución de problemas	22.5	33.75	56.25
Exame de preguntas obxectivas	0	15	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descripción
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudio, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudiante.
Traballo tutelado	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.
Resolución de problemas	O estudiante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Resolución de problemas	Enténdese por atención personalizada o tempo reservado por cada docente para atender e resolver as dúbihdas do alumnado. Nestas actividades o/a docente ten como función orientar e guiar o proceso de aprendizaxe do alumnado.

Avaliación

	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Traballo tutelado	O estudiante completará de xeito INDIVIDUAL unha auditoria a un evento deportivo xa celebrado, seguindo un modelo predefinido e fará unha breve exposición oral da mesma na aula.	20	B2 B4 B12 B13 B14 B21 B23
Resolución de problemas	<p>Grupos-C: O estudiante resolverá na aula os exercicios propostos que poderá completar de maneira autónoma e terá que entregar de xeito INDIVIDUAL no prazo acordado. (20%)</p> <p>Grupos-B: Os estudiante resolverá en pequeno grupo (max. 3 persoas) na aula os exercicios propostos que poderá completar de maneira autónoma e terá que entregar de xeito GRUPAL no prazo acordado. (35%)</p>	55	B4 B12 B13 B14 B21 B23 B26
Exame de preguntas obxectivas	<p>Constará de 30 preguntas pechadas na que os alumnos seleccionan unha única resposta verdadeira de entre 3 opcións.</p> <p>A fórmula de corrección para anular o efecto do azar será: $C = A - E/(k-1)$.</p> <p>Sendo C(cualificación), A (acertos), E(erros), K(número de opcións de resposta).</p>	25	B2 B4 B12 B13 B14 B21 B23 B24 B25 B26

Outros comentarios sobre a Avaliación

A) Avaliación para o alumnado que complete polo menos o 85% de asistencia aos grupos *B e *C:

A cualificación final da materia resultará da *ponderación das probas de avaliação (resolución de problemas, traballo tuteado e examen). Será requisito imprescindible para aprobar a materia :

a) Presentar dentro do prazo estipulado todos os exercicios correspondentes os grupos *B e *C

*b) Obter >55% de preguntas correctas no examen, tras aplicar a fórmula de corrección.

*B) Avaliación para o alumnado que NON complete o 85% de asistencia aos grupos *B e *C e para aqueles que non superen a materia na primeira convocatoria:

&nbs;&nbs;&nbs;

A cualificación final da materia resultará únicamente do resultado de próba tipo test (100%). Por baixo do 65% das preguntas correctas, tras aplicar a fórmula de corrección, a materia considérase non superada.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Año Sanz, V., **Organización de eventos deportivos y competiciones deportivas**, Universidad de Valencia, 2011

Blanco,E.;Burriel,J.C.;Camps,A.;J.L.; Landaberea,J.A.;Montes,V., **Manual de la Organización Institucional del Deporte**, Paidotribo, 1999

Desbordes, M & Falgoux, J., **Gestión y organización de un evento deportivo**, Inde, 2006

Llopis-Goig, R., **Participación Deportiva en Europa. Políticas, culturas y prácticas**, UOC, 2016

Celma, J., **ABC del Gestor Deportivo**, INDE, 2004

Millán Garrido, A, **Legislación Deportiva**, Reus, 2016

Llopis-Goig,R., **Megaeventos deportivos. Perspectivas científicas y estudio de casos**, UOC, 2012

www.csd.gob.es, **Consejo Superior de Deportes**,

<http://deporte.xunta.gal/>, **Deporte Galego. Xunta de Galicia**,

Bibliografía Complementaria

www.iusport.com, **Portal Jurídico del Deporte**,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Actividades físicas de lecer/P02G050V01905

Xestión e organización dos sistemas deportivos II/P02G050V01702

Outros comentarios

Para un mellor aproveitamento recoméndase ler previamente os textos correspondentes aos temas a tratar na aula, así como ampliar a información acudindo á biblioteca e consultando outras fontes, (bases de datos, artigos científicos, actas de congresos, manuais, etc.).
