



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Lingua e literatura: Español

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Lingua e literatura: Español                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Código                | P02G120V01603                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Educación Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OB     | 3     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Departamento          | Lingua española                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Coordinador/a         | Fernández Soneira, Ana María                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Profesorado           | Fernández Soneira, Ana María<br>Pauser, Maxi                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Correo-e              | anafe@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Descrición xeral      | Pretendemos que el alumnado adquiera una buena competencia lingüística y literaria del español y para alcanzar este objetivo trabajaremos las destrezas que entran en juego en el proceso comunicativo: la capacidad lectora, la expresión oral, la expresión escrita y el análisis e interpretación de textos orales y escritos. |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A1     | Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos                                                                                                                                                                                                    |
| A2     | Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A3     | Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar                                                                                                                                                                                          |
| A4     | Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá                                                                                                                                                                                                                           |
| A6     | Coñecer a organización dos colexios de educación primaria e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Desempeñar as funcións de titoría e de orientación cos estudantes e as súas familias, atendendo as singulares necesidades educativas dos estudantes. Asumir que o exercicio da función docente ha de ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida |
| A9     | Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución dun futuro sustentable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A10    | Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelas entre os estudantes                                                                                                                                                                                                                                        |
| A11    | Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural                                                                                                                                                                                                                         |
| A12    | Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación primaria e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos                                                                                                                                                       |
| B1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B2     | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B3     | Comunicación oral e escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B7     | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B19    | Coñecemento doutras culturas e costumes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Competencias de materia

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                                  |                |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
| Comprender os principios básicos das ciencias da linguaxe e da comunicación.                                                                     | A11<br>A12     | B1<br>B3 |
| Coñecer o currículo escolar da lingua española e da súa literatura.                                                                              | A1<br>A6       | B2       |
| Adquirir coñecementos referidos aos procedementos de ensinanza-aprendizaxe da lingua española como medio de comunicación.                        | A12            | B1       |
| Saber aplicar estratexias didácticas para mellorar o proceso de desenvolvemento das habilidades lingüísticas de expresión e comprensión oral.    | A10            | B3       |
| Coñecer o proceso de aprendizaxe da lingua escrita e da súa ensinanza.                                                                           | A2             | B3       |
| Desenvolver estratexias didácticas para a comprensión do texto escrito e promover a creatividade.                                                | A10            | B7       |
| Coñecer e empregar adecuadamente recursos para fomentar a lectura como fonte de pracer e de enriquecemento persoal.                              | A3<br>A4<br>A6 | B19      |
| Desenvolver e avaliar contidos do currículo empregando recursos didácticos apropiados e promover as competencias correspondentes nos estudantes. | A2<br>A9       | B7       |

## Contidos

| Tema                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. A linguaxe como sistema de comunicación.                          | 1.1. A lingua, a linguaxe e a lingüística.<br>1.2. As disciplinas lingüísticas.<br>1.3. As competencias lingüísticas: a comprensión, a expresión e a interacción, na lingua escrita e na lingua oral.<br>1.4. A lingua no currículo escolar da educación primaria.                             |
| 2. Literatura, cultura, tradición, innovación.                       | 2.1. Concepción e papel da literatura no currículo da educación primaria.<br>2.2. A competencia lectora de textos literarios como fonte de "desarrollo integral y armónico de los aspectos intelectuales, afectivos y sociales de la persona" (RD 1513/2006).                                  |
| 3. Interpretación e construción de textos                            | 3.1. A unidade "texto".<br>3.2. Coherencia e cohesión. Procedimentos cohesivos.<br>3.3. Os marcadores do discurso e as funcións informativas.<br>3.4. Cuestións normativas e de estilo.<br>3.5. Tipoloxía textual: textos literarios e non literarios (do ámbito académico, do ámbito social). |
| 4. A oralidade                                                       | 4.1. Formas da comunicación pública: o debate, o foro, o coloquio, etc.<br>4.2. Relacións entre oralidade e escritura                                                                                                                                                                          |
| 5. Unidade e variedade do español: estándar, socioletos e rexistros. | 5.1. Norma e uso do español: o español común e o español estándar.<br>5.2. Os sociolectos.<br>5.3. Os niveis de fala: culto, coloquial, o argot, etc.                                                                                                                                          |

## Planificación

|                                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Titoría en grupo                                          | 3             | 3                  | 6            |
| Traballos tutelados                                       | 10            | 30                 | 40           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 30            | 30                 | 60           |
| Presentacións/exposicións                                 | 2             | 8                  | 10           |
| Sesión maxistral                                          | 11            | 11                 | 22           |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento              | 2             | 10                 | 12           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titoría en grupo                                          | Resolución de dúbidas.<br>Consultas e seguimento dos traballos.                                                                                                           |
| Traballos tutelados                                       | Técnicas grupales participativas.<br>Exames                                                                                                                               |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Lecturas e documentación sobre os traballos que se van realizar.<br>Lectura dunha obra literaria.<br>Análise e creación de textos.<br>Preparación da materia e dos exames |
| Presentacións/exposicións                                 | Os alumnos farán unha exposición oral dun traballo en grupo.                                                                                                              |
| Sesión maxistral                                          | Metodoloxía expositiva                                                                                                                                                    |

## Atención personalizada

### Metodoloxías Descrición

Titoría en grupo Estas titorías teñen coma obxectivo axudar a resolver as dúbidas que os contidos da materia lles presenten aos alumnos. Tamén se pretende que os alumnos as empreguen para facer consultas sobre os traballos e para que o profesor teña un seguimento da súa elaboración.

## Avaliación

|                                              | Descrición                                                                             | Cualificación |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Traballos tutelados                          | Elaboración de traballos: prácticas de lingua e análise dunha obra literaria.          | 60            |
| Presentacións/exposicións                    | Exposición dun traballo, na que se valorarán tanto os contidos coma a exposición oral. | 20            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Os alumnos terán que responder a unhas preguntas de desenvolvemento.                   | 20            |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

<p>Farase una avaliación continua a través do seguimento do alumno nos traballos da aula a través da exposición de traballos e a realización de probas. Avaliarase a súa competencia oral, a súa competencia escrita e a aprendizaxe e adquisición de competencias e de coñecementos. </p>

<p>Para poder ser calificado con esta modalidade, o alumno deberá entregar todas as probas establecidas polo profesor, nas datas indicadas.</p>

<p>Os alumnos que non fagan avaliación continua farán unha proba final que&nbsp;valerá o 100% da nota final,&nbsp;que se realizará nas datas oficiais establecidas polo centro.</p>

<p><strong>2ª CONVOCATORIA</strong></p>

<p>Na convocatoria de xullo farase unha proba final que valerá o 100% da calificación salvo para aqueles alumnos que teñan feito a avaliación continua, pero que non aprobasen na primeira convocatoria. A estes alumnos gardaráselles a nota obtida na Exposición do traballo (20%) e responderán a preguntas de desenvolvemento por un valor do 80% da nota.</p>

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía principal

Álvarez Menéndez, A. I. (2005): , *Oviedo, Nobel*.

Briz, A. (coord.) (2008): , *Madrid, Aguilar*.

Cassany, Daniel (2006): *Taller de textos: leer, escribir y comentar en el aula*, Barcelona, Paidós.

Mendoza Fillola, Antonio (coord.) (2003): *Didáctica de la lengua y la literatura para primaria*, Madrid, Prentice Hall.

Sánchez Abchi, Verónica et al. (2013): *Producción escrita y dificultades de aprendizaje*, Barcelona, Graó

Sánchez Lobato, J. (coord.) (2006): , *Madrid, Aguilar*.

Vila Rubio, N. (ed.) (2012): *Lengua, literatura y educación en la Española del siglo XX*, Bern, Peter Lang.

### Bibliografía complementaria

Abascal, Mª D. (2004): , *Málaga, Universidad de Málaga*.

Álvarez, M. (1993): , *Arco libros, Madrid*.

Álvarez, M. (1994): , *Arco libros, Madrid*.

Álvarez, M. (1995): , *Arco libros, Madrid*.

Casado Velarde, M. (1993): *Cuadernos de Lengua española*, Arco libros, Madrid.

Ferreiro, E. (2002): , *Barcelona, Gedisa*.

Gutiérrez Ordóñez, S. (2000): , *Cuadernos de Lengua española, Arco*.

Mesanza López, J. (2009): , *Madrid, Wolters Kluwer*.

Montolío, Estrella (coord.) (2000): *Manual práctico de escritura académica* (3 vol.), Barcelona, Ariel.

### Otras fuentes

A lo largo del curso los alumnos tendrán que consultar también fuentes electrónicas tales como periódicos en red

---

**Recomendacións**

---

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

---

Lingua española/P02G120V01303

---