

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ordenación do territorio e paisaxe				
Materia	Ordenación do territorio e paisaxe			
Código	O01G280V01806			
Titulación	Grao en Enxeñaría Agraria			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Bioloxía vexetal e ciencias do solo			
Coordinador/a	García Queijeiro, José Manuel			
Profesorado	García Queijeiro, José Manuel			
Correo-e	jgarcia@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	(*)La materia se plantea con el objetivo general que el alumno se familiarice con las metodologías, escalas e instrumentos que se utilizan en la Ordenación del Territorio y que aprenda a valorar la importancia del paisaje como recurso a tener en cuenta en la ordenación territorial. De forma más específica, pretende formar al alumno en el análisis y valoración de los recursos paisajísticos, en sus diferentes etapas: detección, clasificación, evaluación y gestión, con un enfoque eminentemente aplicado. Un segundo objetivo es familiarizar al alumno con el tratamiento del paisaje en los planes de ordenación del territorio, y los modos e instrumentos disponibles para incorporar las políticas de protección del paisaje en las diferentes figuras de ordenación del territorio existentes.			

Competencias	
Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
C48	Capacidad para conocer, comprender y utilizar conceptos relacionados con la ingeniería del medio ambiente y del paisaje.
C50	Capacidad para conocer, comprender y utilizar principios de desarrollo sostenible.
C52	Capacidad para conocer, comprender y utilizar conceptos relacionados con la valoración de activos ambientales.
C53	Capacidad para conocer, comprender y utilizar conceptos relacionados con hidrología
C57	Capacidad para conocer, comprender y utilizar conceptos relacionados con el medio físico y cambio climático.
C58	Capacidad para conocer, comprender y utilizar conceptos relacionados con análisis, gestión y planes de ordenación territorial.
C59	Capacidad para conocer, comprender y utilizar principios de paisajismo.
C61	Capacidad para conocer, comprender y utilizar conceptos relacionados con desarrollo práctico de estudios de impacto ambiental.
C62	Capacidad para conocer, comprender y utilizar conceptos relacionados con proyectos de restauración ambiental y paisajística.
C64	Capacidad para conocer, comprender y utilizar conceptos relacionados con proyectos de desarrollo.
C65	Capacidad para conocer, comprender y utilizar instrumentos para la ordenación del territorio y del paisaje.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe

RA1: conocer las metodologías, escalas e instrumentos que se utilizan en la Ordenación del Territorio		C48 C50 C52 C58 C59 C62 C65
RA2: capacidade para coñecer, comprender e utilizar conceptos relacionados coa enxeñaría do medio e da paisaxe.		C53 C58 C62 C64 C65
RA3: coñecer, comprender e utilizar conceptos relacionados coa lexislación e xestión ambiental.	A2 A4	C58 C62
RA4: capacidade para coñecer, comprender e utilizar conceptos relacionados con análises, xestión e plans de ordenacion territorial	A3 A4	C58 C61 C62 C64
RA5: capacidade para coñecer, comprender e utilizar principios de paisaxismo.	A4	C57 C59

Contidos	
Tema	
TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL	a) El objeto de la Ordenación del Territorio. Antecedentes y perspectivas actuales. b) El carácter interdisciplinar de la Ordenación Territorial. c) Historia y retos de la Planificación Territorial en Galicia
TEMA 2. EL PAISAJE. METODOS DE VALORACION DE LA CALIDAD DEL PAISAJE	a) Introducción al paisaje b) Características visuales básicas: elementos y componentes del paisaje c) Métodos de valoración del paisaje d) Valoración de la calidad del paisaje. Método de Cañás y Ruíz. E) Fichas para la valoración del paisaje
TEMA 3. EL PAISAJE COMO RECURSO EN LA ORDENACION TERRITORIAL.	a) El Convenio Europeo del Paisaje. b) Normativa gallega sobre el paisaje. c) Tipos de estudios sobre el paisaje. d) Calidad Visual: cuencas visuales y fragilidad del paisaje

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	28	42	70
Seminarios	14	35	49
Saídas de estudo/prácticas de campo	10	0	10
Estudo de casos/análises de situacións	0	12	12
Presentacións/exposicións	4	0	4
Probas de resposta curta	0	5	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	El profesor expondrá los contenidos de los 3 temas incluidos en el programa de la asignatura con la ayuda de presentaciones de power point. Los contenidos ampliados se pondrán a disposición de los alumnos en formato pdf en la página correspondiente a la materia en el portal de teledocencia FAITIC
Seminarios	Los alumnos deberán realizar en grupos de 3/4 personas, un trabajo sobre aspectos aplicados de la valoración del paisaje. En esos trabajos empezarán por familiarizarse con las características visuales básicas a través de fotografías que serán valoradas y seleccionadas por los propios alumnos para elaborar un directorio fotográfico y terminarán con la valoración de un paisaje utilizando sendas metodologías de valoración, a partir de los componentes y elementos del paisaje de una comarca próxima en base a criterios de valor paisajístico y singularidad

Saídas de estudo/prácticas de campo	Prácticas de Campo: se realizarán sendas salidas de estudios a la comarca de la Ribeira Sacra para estudiar y analizar las características que contribuyen a la singularidad de sus paisajes. Los alumnos habrán de seleccionar 8 fotografías que ilustren las características visuales básicas, atendiendo a criterios de representatividad y singularidad de los paisajes del recorrido y elaborar una ficha resumen con sus aspectos más destacados. La evaluación de esa actividad se realizará directamente en base a la asistencia a las salidas de campo e indirectamente a partir de los resultados de esas salidas que habrán de utilizarse en los seminarios y presentaciones
Estudo de casos/análises de situacións	Los alumnos deberán de realizar una serie de trabajos en los que reflexionarán sobre aspectos de actualidad relacionados con la ordenación del territorio y/o el paisaje, como pueden ser p.ej., el PXOM, la despoblación, los proyectos de infraestructuras, la nueva PAC, etc. Serán trabajos individuales de poca extensión en los que se valorará sobre todo la comprensión del problema, la calidad de su análisis y el hecho de disponer o no de una visión propia y original del problema y sus soluciones.
Presentacións/exposicións	Los alumnos deberán presentar el resultado de los trabajos realizados en los seminarios que incluirán la propuesta de los 8 ejemplos representativos de las Características Visuales Básicas, con los que optarán a la inclusión en el Directorio Fotográfico y la Propuesta de Evaluación del Paisaje, en las dos escalas utilizadas como referencia. Para la primera de esas presentaciones cada grupo dispondrá de un tiempo máximo de 10 minutos y para la segunda, de un tiempo máximo de 20 minutos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Los alumnos podrán acudir al profesor en cualquier momento para que les aclare cualquier duda que pueda surgir a lo largo del tiempo que dure la impartición de la materia, tanto presencialmente en horario de tutorías, como por vía telematica o email, utilizando las herramientas contenidas en la página de Faitic dedicada a la asignatura
Seminarios	Los alumnos podrán acudir al profesor en cualquier momento para que les aclare cualquier duda que pueda surgir a lo largo del tiempo que dure la impartición de la materia, tanto presencialmente en horario de tutorías, como por vía telematica o email, utilizando las herramientas contenidas en la página de Faitic dedicada a la asignatura
Saídas de estudo/prácticas de campo	Los alumnos podrán acudir al profesor en cualquier momento para que les aclare cualquier duda que pueda surgir a lo largo del tiempo que dure la impartición de la materia, tanto presencialmente en horario de tutorías, como por vía telematica o email, utilizando las herramientas contenidas en la página de Faitic dedicada a la asignatura
Presentacións/exposicións	Los alumnos podrán acudir al profesor en cualquier momento para que les aclare cualquier duda que pueda surgir a lo largo del tiempo que dure la impartición de la materia, tanto presencialmente en horario de tutorías, como por vía telematica o email, utilizando las herramientas contenidas en la página de Faitic dedicada a la asignatura
Estudo de casos/análises de situacións	Los alumnos podrán acudir al profesor en cualquier momento para que les aclare cualquier duda que pueda surgir a lo largo del tiempo que dure la impartición de la materia, tanto presencialmente en horario de tutorías, como por vía telematica o email, utilizando las herramientas contenidas en la página de Faitic dedicada a la asignatura

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Sesión maxistral	Para evaluar su dominio de los contenidos teóricos se utilizarán cuestionarios (pruebas de respuesta corta que figuran como punto final de este apartado de evaluación) para cada uno de los temas que se colgarán en la página de la asignatura en FAITIC/Programa TEMA. Resultados de aprendizaje evaluados: RA1 a RA5.	30	A2 A3 A4	C48 C50 C52 C53 C57 C58 C59 C61 C62 C64 C65

Seminarios	La primera parte de los seminarios se dedicará a familiarizar al alumno con las Características Visuales Básicas, para adentrarse después en las metodologías para la Valoración del Paisaje, cuya comprensión y dominio deberán demostrar realizando sendas valoraciones de paisajes gallegos, a partir de los componentes y elementos del paisaje de una comarca próxima en base a criterios de valor paisajístico y singularidad. Resultados de aprendizaje evaluados: RA1, RA3 y RA4.	40	A2 A3 A4	C48 C50 C52 C58 C59 C61 C62 C64 C65
Saídas de estudo/prácticas de campo	La evaluación de esa actividad se realizará directamente en base a la asistencia a las salidas de campo e indirectamente a partir de los resultados de esas salidas que habrán de utilizarse en los seminarios y presentaciones Resultados de aprendizaje evaluados: RA1 y RA3.	10	A2 A4	C48 C50 C52 C58 C59 C62 C65
Estudo de casos/análises de situacións	Se evaluarán los trabajos estudios de casos en una escala de 1 a 10 por trabajo y en conjunto supondrán el 10% de la nota final. Resultados de aprendizaje evaluados: RA1, RA3 y RA4.	10	A2 A3 A4	C48 C50 C52 C58 C59 C61 C62 C64 C65
Presentacións/exposicións	Los alumnos deberán presentar el resultado de los trabajos realizados en los seminarios que incluirán la propuesta de los 8 ejemplos representativos de las Características Visuales Básicas, con los que optarán a la inclusión en el Directorio Fotográfico y la Propuesta de Evaluación del Paisaje, en las dos escalas utilizadas como referencia. Para la primera de esas presentaciones cada grupo dispondrá de un tiempo máximo de 10 minutos y para la segunda, de un tiempo máximo de 20 minutos. Resultados de aprendizaje evaluados: RA1, RA3 y RA4.	10	A2 A3 A4	C48 C50 C52 C58 C59 C61 C62 C64 C65
Probas de resposta curta	Se corresponde con la evaluación de los contenidos impartidos en las sesiones magistrales: al final de cada tema los alumnos tendrán que demostrar su dominio de los contenidos del tema respondiendo a los cuestionarios que se abrirán en la página web de la materia en FAITIC. Serán pruebas de respuesta corta y dispondrán de 2 oportunidades de 15 minutos cada una para demostrar su conocimiento de cada tema. Resultado de aprendizaje evaluado: RA1.	0		C48 C50 C52 C58 C59 C62 C65

Outros comentarios sobre a Avaliación

La evaluación será continua y los alumnos que no superen la nota de 5 en la primera convocatoria, podrán optar a mejorar su calificación repitiendo de forma individua aquellas partes de la materia en las que demostraron un menor rendimiento para la convocatoria extraordinaria.

Los alumnos que no puedan asistir a clase con regularidad por motivos laborales, tendrán la posibilidad de realizar todas las actividades previstas (salvo las salidas al campo) utilizando la información que se colgará periódicamente en la página de teledocencia (PROGRAMA TEMA/FAITIC) de la materia. En cuanto a la asistencia a las 2 salidas al campo previstas (10 horas en total), podrán ser sustituidas por viajes individuales o en grupo organizados por los propios alumnos, que serán acreditados mediante un reportaje fotográfico utilizando las fichas diseñadas para el Observatorio fotográfico que también estarán a su disposición en la página de la materia.

Calendario de examenes (exclusivamente para los alumnos que no puedan optar por la evaluación continua):

Fin de carrera: 29/09/2015

1ª Edición: 15/01/2016

Bibliografía. Fontes de información

SIGPAC, **FUENTES DE INFORMACIÓN CARTOGRAFICA**, http://sigpac.mapa.es/fega/visor/,

Hervas, J., **Ordenación del territorio, urbanismo y protección del paisaje.**, Bosch,

Misterio de Medio Ambiente, **Convenio Europeo del Paisaje: textos y comentarios**, Editorial Secretaria Técnica del Misterio de Medio Ambiente.,

BUSQUETS, J., CORTINA, A., **GESTION DEL PAISAJE. MANUAL DE PROTECCION, GESTION Y ORDENACION DEL PAISAJE.**, Ariel. Patrimonio,

Fundación Paisaje, http://www.fundacionpaisaje.org/index.html,

Observatori del paisatge, http://www.catpaisatge.net,

Tarroja, A. y Matas, R., **El paisaje y la gestión del territorio. Criterios paisajísticos en la ordenación del territorio y el urbanismo**, Diputación de Barcelona,

XUNTA DE GALICIA, **Estrategia del paisaje gallego**, http://cmati.xunta.es/portal/cidadan/pid/2931,

XUNTA DE GALICIA, **Paisaxe galega. Guía de estudos de impacto e integración paisaxística.**, Consellería de Medio Ambiente, Territorio e Infraestructuras. Santiago de Compostela.,

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Botánica/O01G260V01403

Avaliación de impactos ambientais/O01G260V01503