



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Sociología: Sociología e historia de la actividad física y el deporte

Asignatura	Sociología: Sociología e historia de la actividad física y el deporte			
Código	P02G050V01203			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Historia, arte y geografía Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Rodríguez Teijeiro, Domingo			
Profesorado	Rodríguez Teijeiro, Domingo			
Correo-e	teijeiro@uvigo.es			
Web				

**Descripción general** Desde el punto de vista de la historia, los objetivos generales que se pretenden alcanzar en esta materia consisten en acercar al alumno/a al conocimiento de los fundamentos, conceptos, métodos, técnicas de trabajo y herramientas empleados por la ciencia histórica aplicados a los objetos concretos que representan la actividad física y el deporte, de modo que sean capaces de comprender que ambos constituyen una forma específica de práctica que evoluciona a lo largo del tiempo y en relación con la sociedad concreta en la que se desarrolla.

La actividad física y el deporte son conceptos diferentes, pero conectados. Actualmente el deporte constituye un [hecho social total], caracterizado por una compleja red de relaciones con otros subsistemas (cultural, económico, político, etc.). Por eso el deporte no es sólo una actividad física, sino que está determinado por los significados sociales que la sociedad le atribuye a esas prácticas. La Sociología, como ciencia de lo social, ofrece una serie de teorías y metodologías útiles para explicar las relaciones entre prácticas físicas, deporte y entorno sociocultural.

## Competencias

Código	
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B6	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar, enumerar y describir las principales etapas de la evolución histórica de la Actividad Física y el Deporte y los principales conceptos, variables y perspectivas sociológicas	B1 B2

Diferenciar las características que presentan la Actividad Física y el Deporte en relación con los distintos contextos históricos y sociales en los que se manifiestan.	B1 B4 B12 B25 B26
Relacionar las sinergias de la actividad física y el deporte con los nuevos los emergentes campos de actividad socio-económica.	B1 B4 B12 B25 B26
Identificar los valores sociales con los nuevos significados sociales de las prácticas físico-deportivas	B1 B4 B12 B25 B26
Discutir e implementar los conocimientos sociológicos en programas de actividad físico-deportiva.	B4 B6 B11 B12 B13 B25 B26
Aplicar los principios básicos del razonamiento histórico a la actividad física y el deporte: explicación causal y contextualizada, tiempo histórico y periodización, cambio y continuidad, etc.	B4 B6 B11 B12 B13 B25 B26

## Contenidos

Tema	
Introducción teórica y metodológica	La actividad física y el deporte como objetos de estudio de la Historia y de la Sociología. Tiempo y tiempo histórico. Perspectiva y metodología sociológica.
La actividad física a través del tiempo	Actividad física y cultura. Actividad física en la Antigüedad Clásica. De las prácticas predeportivas al deporte.
Génesis y desarrollo del deporte	Sociedad industrial y deporte. El modelo deportivo inglés. Difusión internacional del deporte.
El Movimiento Olímpico.	La época del positivismo. El fenómeno de la mundialización y las asociaciones internacionales. La obra del Barón de Coubertain. La configuración del Movimiento Olímpico. Ideología del movimiento olímpico.
Sociedad, cultura, política y comunicación	Sociedad, socialización cultural y normativa. Fenómenos socioculturales. Política e ideología. Medios de comunicación.
Instituciones, estructura, procesos y desviación.	Poder, control y desviación. Género, masculinidad y feminidad. Significados del cuerpo. Estructura de la práctica físico-deportiva. Grupos, redes y organizaciones.
Cambio social y nuevos valores en la sociedad posmoderna	Cambio social. Modernidad y posmodernidad. Globalización. Nuevos valores y nuevas prácticas físico-deportivas. Apertura social de las actividades físico-deportivas.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	15	45
Resolución de problemas	7	14	21
Seminario	15	22.5	37.5
Examen de preguntas de desarrollo	1	18	19

Informe de prácticas	0	8.5	8.5
Examen de preguntas objetivas	1	18	19

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto que deberá desarrollar el estudiante.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Seminario	Resolución de dudas sobre la materia explicada en las lecciones magistrales, sobre las lecturas recomendadas para la preparación de las clases prácticas y seminarios. Resolución de dudas y problemas que Puedan surgir a medida que se desenvuelve la elaboración del trabajo. Cualquier otro tipo de duda o problema que pueda formular o alumno/a.

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas de desarrollo	Examen en forma de ensayo sobre los contenidos de la materia.	25	B1
	Resultados del Aprendizaje:		B2
	Identificar, enumerar y describir las principales etapas de la evolución histórica de la Actividad Física y del Deporte y los principios conceptos, variable y perspectivas sociológicas.		B4
	Relacionar las sinergias de la Actividad física y el Deporte con los nuevos campos emergentes de actividad socio-económica.		B12
	Identificar los valores sociales con los nuevos significados sociales de las prácticas físico-deportivas.		B25
	Diferenciar las características que presentan la Actividad Física y el Deporte en relación con los distintos contextos históricos y sociales en los que se manifiestan.		B26
Informe de prácticas	Informes, memorias o ejercicios realizados en las clases prácticas y seminarios.	50	B4
	Diferenciar las características que presentan la Actividad Física y el Deporte en relación con los distintos contextos históricos y sociales en los que se manifiestan.		B6
	Relacionar las sinergias de la Actividad física y el Deporte con los nuevos campos emergentes de actividad socio-económica.		B11
	Identificar los valores sociales con los nuevos significados sociales de las prácticas físico-deportivas.		B12
	Discutir y implementar los conocimientos sociológicos en programas de actividad físico-deportiva.		B13
	Aplicar los principios básicos del razonamiento histórico a la actividad física y el deporte: explicación causal y contextualizada, tiempo histórico y periodización, cambio y continuidad, etc.		B25
		B26	

Examen de preguntas objetivas	Examen tipo test sobre los contenidos de la materia.	25	B1
	Resultados del Aprendizaje:		B2
	Identificar, enumerar y describir las principales etapas de la evolución histórica de la Actividad Física y del Deporte y los principios conceptos, variable y perspectivas sociológicas.		B4
			B12
	Relacionar las sinergias de la Actividad física y el Deporte con los nuevos campos emergentes de actividad socio-económica.		B25
			B26
	Identificar los valores sociales con los nuevos significados sociales de las prácticas físico-deportivas.		
	Diferenciar las características que presentan la Actividad Física y el Deporte en relación con los distintos contextos históricos y sociales en los que se manifiestan.		

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua a través del seguimiento del alumnado y de la exposición de trabajos. Evaluación global del proceso de aprendizaje y adquisición de competencia y conocimientos.

Se valorará la calidad de las actividades realizadas y el grado de participación e implicación. En concreto, la precisión conceptual, el nivel de elaboración de ideas, la crítica fundamentada, la organización personal de ideas y contenidos, la coherencia en el discurso, la claridad expositiva, el cuidado en los aspectos formales académicos y de presentación y el empleo de recursos meteorológicos y materiales.

En el caso de alumnos no asistentes, deberán justificar adecuadamente la causa a comienzo del cuatrimestre. Deberán realizar las mismas pruebas, pero de manera individual, y no se tendrá en cuenta para su calificación la presencialidad y participación.

De no superar la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio. Para superar la materia deberá obtenerse como mínimo un 5 (aprobado) en las dos partes de que consta (Historia y Sociología). En el caso de suspender una parte en la convocatoria de julio, en el siguiente curso deberá cursarse de nuevo la totalidad de la materia.

Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la página web de la facultad, en el apartado "Organización Académica".

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

García Ferrando, M.; Puig Barata, N.; Lagardera Otero, F. et al, **Sociología del deporte**, 4ª, Alianza, 2017

Coakley & Dunning, **Handbook of Sport Studies**, 1ª, Sage, 2016

Giulianotti, R., **Sport: A critical sociology**, 2ª, John Wiley & Sons, 2016

Mandell, R.D., **Historia cultural del deporte**, 1ª, Bellaterra, 2006

Salvador, J., **El deporte en Occidente. Historia, Cultura y Política**, 1ª, Cátedra, 2006

#### Bibliografía Complementaria

Mason, T., **El deporte en Gran Bretaña**, 1ª, Aranzadi, 1994

Elias, N. y Dunning, E., **Deporte y ocio en el proceso de civilización**, 1ª, Fondo de Cultura Económica, 1991

### Recomendaciones