



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Xeografía

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Xeografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Código                | P02G120V01305                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Educación Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OB     | 2     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Departamento          | Historia, arte e xeografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Coordinador/a         | Pazo Labrador, Alberto José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Profesorado           | Pazo Labrador, Alberto José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Correo-e              | apazo@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Descrición xeral      | Trátase de que o alumno adquira os coñecementos, habilidades e destrezas necesarias para comprender e coñecer os aspectos elementais dos fenómenos xeográficos, físicos e humanos e os seus interrelacións, así como a súa proxección na *docencia. Trátase tamén de que o alumno desenvolva as súas capacidades de análises e de sínteses e o *razonamiento espacial, fundado na *multicausalidad dos procesos xeográficos. |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                             |
| A1     | Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos |
| A7     | Colaborar cos distintos sectores da comunidade educativa e do contorno social. Asumir a dimensión educadora da función docente e fomentar a educación democrática para unha cidadanía activa                                |
| A8     | Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas                                                                                                      |
| A9     | Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución dun futuro sustentable                                                                                                                                     |
| A10    | Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelas entre os estudantes                                     |
| A11    | Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural                      |
| B1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                             |
| B2     | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                  |
| B3     | Comunicación oral e escrita                                                                                                                                                                                                 |
| B5     | Coñecementos de informática                                                                                                                                                                                                 |
| B6     | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                        |
| B7     | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                     |
| B8     | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                           |
| B9     | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                          |
| B12    | Recoñecemento da diversidade e da multiculturalidade                                                                                                                                                                        |
| B13    | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                          |
| B14    | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                            |
| B15    | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                        |
| B17    | Creatividade                                                                                                                                                                                                                |
| B19    | Coñecemento doutras culturas e costumes                                                                                                                                                                                     |
| B22    | Sensibilidade por temas ambientais                                                                                                                                                                                          |

## Competencias de materia

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                                              |                |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|
| (*)Comprender los principios básicos de las Ciencias Sociales: Geografía                                                                                     | A1             | B3<br>B6<br>B12<br>B13<br>B14                                             |
| (*)Conocer el currículo escolar de las Ciencias Sociales: los contenidos geográficos                                                                         | A1<br>A8<br>A9 | B1<br>B2<br>B3<br>B12<br>B13<br>B14<br>B22                                |
| (*)Conocer y aplicar los métodos y técnicas propios de la Geografía en el estudio y análisis espacial y dominar el vocabulario geográfico básico             | A8<br>A9       | B1<br>B2<br>B3<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B13<br>B14<br>B15<br>B19<br>B22 |
| (*)Integrar el estudio geográfico desde una orientación instructiva y cultural                                                                               | A9<br>A11      | B3<br>B7<br>B8<br>B12<br>B14<br>B19<br>B22                                |
| (*)Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico                                                           | A7<br>A8<br>A9 | B7<br>B8<br>B9<br>B12<br>B13<br>B22                                       |
| (*)Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes entre los estudiantes | A10            | B7<br>B8<br>B9<br>B15<br>B17                                              |
| (*)Manejo de las TICs de forma adecuada a las necesidades y niveles de la Educación Primaria                                                                 | A11            | B5<br>B6<br>B7<br>B15                                                     |

## Contidos

| Tema                                                            |                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. BLOQUE 1: A situación no espazo e a representación           | A Terra no Universo e os seus movementos. As consecuencias xeográficas.As representacións da Terra.                    |  |
| 2. BLOQUE 2. As consecuencias xeográficas dos procesos naturais | A *Hidrosfera.<br>O sistema climático.<br>As formas do relevo terrestre.<br>A Biosfera.                                |  |
| 3. BLOQUE 3. As consecuencias xeográficas da acción humana      | A poboación do mundo e os seus problemas.O proceso de urbanización e os caracteres actuais da cidade.A *globalización. |  |

## Planificación

|                                              | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                             | 22.5          | 22.5               | 45           |
| Traballos de aula                            | 15            | 30                 | 45           |
| Traballos tutelados                          | 3             | 3                  | 6            |
| Outros                                       | 5             | 10                 | 15           |
| Titoría en grupo                             | 3             | 6                  | 9            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 3             | 6                  | 9            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios      | 3             | 6                  | 9            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                     | Descrición                                                                                                                         |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral    | Exposición dos contidos da materia, con apoio de material audiovisual e exemplos prácticos                                         |
| Traballos de aula   | Resolución de exercicios; traballos con material cartográfico; realización, análise e comentario de gráficos; comentarios de texto |
| Traballos tutelados | Realización, en grupo, dun comentario exhaustivo dunha folla do Mapa Topográfico                                                   |
| Outros              | Asistencia e participación activa nas actividades do aula                                                                          |
| Titoría en grupo    | Resolución de dúbidas e problemas e orientación sobre os conceptos, traballos de aula e traballos tutelados                        |

### Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                     |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titoría en grupo    | Resolución de dúbidas e problemas que poidan ir xurdindo ao realizar os traballos propostos, así como realizar un seguimento máis personalizado das actividades de aprendizaxe |
| Traballos tutelados | Resolución de dúbidas e problemas que poidan ir xurdindo ao realizar os traballos propostos, así como realizar un seguimento máis personalizado das actividades de aprendizaxe |

### Avaliación

|                                              | Descrición                                                                        | Cualificación |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Traballos de aula                            | Presentación dos traballos realizados no aula (comentarios, reflexións, análises) | 10            |
| Traballos tutelados                          | Presentación do traballo realizado acorde ás pautas propostas                     | 10            |
| Outros                                       | Entrega de reflexións sobre visionado de material audiovisual e debate            | 5             |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Tres probas teóricas sobre os conceptos básicos e contidos do temario             | 35            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios      | Tres probas prácticas sobre aspectos tratados no temario                          | 35            |
| Outras                                       | Asistencia e participación activa nas actividades do aula                         | 5             |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

As probas teóricas e prácticas, os traballos de aula, tutelado e demais actividades serán liberatorias. No exame final (oficial) faranse as partes que queden pendentes, no seu caso. En caso de non asistir e non realizar as actividades, ou non realizar as probas correspondentes, faranse todas no exame final (oficial). Para obter un aprobado na cualificación final é CONDICIÓN NECESARIA superar as probas teóricas e prácticas. A realización das demais actividades por si soas, aínda que numericamente permítano, non será suficiente para conseguir o aprobado final. Da mesma maneira, o aprobado da parte teórico-práctica non bastará para o aprobado final sen a realización e superación das demais actividades. As probas teóricas e prácticas non se compensarán entre si de face á nota final; é preciso aprobar o tres partes de maneira independente. Os contidos teórico-prácticos de cada proba serán os seguintes: na primeira, os do bloque 1; na segunda, os do bloque 2; na terceira, os do bloque 3.

Ás probas parciais teórico-prácticas só se poderán presentar aqueles alumnos que entregasen unha ficha debidamente cuberta dentro do primeiro mes.

Na segunda convocatoria, xullo, e demais convocatorias extraordinarias, deberá facerse un exame global da materia. Non se conservarán as notas de eventuais partes aprobadas. Soamente conservaranse, en caso de realizarse na aula, as cualificacións das actividades das clases \*B. De non realizar estas actividades, deberán realizarse nese exame.

### Bibliografía. Fontes de información

#### BIBLIOGRAFÍA GENERAL

BIELZA DE ORY, V. (ed..) (1993): *Geografía General*. Madrid, Taurus, 2 vols.

ALONSO, J. y otros (2000): *Geografía. Curso de Acceso*. Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces.

ALBET, A. y BENEJAM, P. (2000): *Una Geografía Humana renovada. Lugares y regiones en un mundo global*. Barcelona, ICE de -BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

PLANS, P. (1993): *Geografía Física y Geografía Humana*. Pamplona, EUNSA.

ROMERO, J. (coord.) (2004): *Geografía Humana*. Barcelona, Ariel.

ESTÉBANEZ, J. y otros (1992): *Geografía Humana*. Madrid, Cátedra.

LÓPEZ BERMÚDEZ, F. y otros (1992): *Geografía Física*. Madrid, Cátedra.

- ZÁRATE MARTÍN, M.A. y RUBIO, M.T. (2006): *Glosario y prácticas de Geografía Humana*. Madrid, Ed. Universitaria Ramón Areces.

---

## **Recomendacións**

---