Guía Materia 2012 / 2013

Universida_{de}Vigo

TFM.

DATOS IDENT					
Materia	estigador Invitado Taller de				
Materia	Investigador				
	Invitado				
Código	P01M080V01207				
Titulación	Máster	,	,	,	,
	Universitario en				
	Arte				
	Contemporánea.				
	Creación e				
	Investigación				
Descritores	Creditos ECTS		Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3		OP	1	1c
Lingua de					
impartición			,	,	
Departamento	Dpto. Externo				
	Pintura				
	Duque Pajuelo, Félix				
Profesorado	Duque Pajuelo, Félix				
	Meana Martínez, Juan Carlos				
Correo-e	felixduque@telefonica.net				
Web					
Descrición xeral	Aproximación a tres enfoques	s diferentes en la inve	stigación relacio	nada con las Bella	as Artes:

Com	petencias de titulación
Códig	0
A3	Gc) Capacidade para concibir e estruturar proxectos de investigación con rigor académico.
A6	Gf) Capacidade para adquirir habilidades de aprendizaxe que lle permita continuar estudando dun modo que haberá
	de ser en gran medida autodirixido e autónomo.
A8	Eb) Capacidade para analizar e contextualizar tendencias artísticas innovadoras.
A12	Ef) Coñecer e saber manexar recursos e procedementos metodolóxicos que lle permitan analizar, indagar e
	desenvolver investigacións no terreo da teoría da arte.
A18	O) Capacidade para transferir os coñecementos adquiridos á práctica artística, investigadora ou profesional mediante
	os recursos e metodoloxías adecuados.
A21	Eo) Capacidade para distinguir obras de arte e traballos de investigación innovadores. Ep) Coñecemento dos modos
	de presentación pública do TFM.
A25	Et) Capacidade para comunicar con claridade e resolución os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos,
	materializados no traballo creativo presentado como TFM.
A27	Ev) Capacidade para integrar coñecementos de campos de estudo diversos no traballo creativo presentado como

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Gc) Capacidade para concibir e estruturar proxectos de investigación con rigor académico.		A3
Gf) Capacidade para adquirir habilidades de aprendizaxe que lle permita continu estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido e autónomo		A6
Eb) Capacidade para analizar e contextualizar tendencias artísticas innovadoras.		A8
Ef) Coñecer e saber manexar recursos e procedementos metodolóxicos que lle panalizar, indagar e desenvolver investigacións no terreo da teoría da arte.	ermitan	A12
A18 O) Capacidade para transferir os coñecementos adquiridos á práctica artístic investigadora ou profesional mediante os recursos e metodoloxías adecuados.	ca,	A18

Et) Capacidade para comunicar con claridade e resolución os coñecementos teóricos e	A25
prácticos adquiridos, materializados no traballo creativo presentado como TFM.	
A27 Ev) Capacidade para integrar coñecementos de campos de estudo diversos no	A27
traballo creativo presentado como TFM.	
A21 Eo) Capacidade para distinguir obras de arte e traballos de investigación	A21
innovadores. Ep) Coñecemento dos modos de presentación pública do TFM.	
(*)(*)	

Contidos	
Tema	
1Desde la filosofía.	Modos de representación que no representan nada. El tiempo que detiene el tiempo. La narratividad de no contar nada.
2Desde la gestión y/o el comisariado.	Se abordarán modelos de elaboración de exposiciones de tesis y cómo se les llega a dar visibilidad. El montaje de exposiciones
3Desde la creación artística. Entendiendo la propia creación como modo de investigación.	La creación como investigación. La investigación como creación. Del texto a la imagen y viceversa.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Debates	1	10	11
Presentacións/exposicións	1	5	6
Titoría en grupo	1	10	11
Traballos tutelados	1	25	26
Sesión maxistral	10	5	15
Traballos e proxectos	1	5	6

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

todoloxía docente
Descrición
pates
sentacións/exposicións
oría en grupo
ballos tutelados
ión maxistral

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	La atención personalizada estará garantizada en el seguimiento de la planificación que deja espaci en el timpo presencial con el profesor para el desarrollo de los trabajos tutelados y con las tutrías en grupo, además de las posibles consultas que puedan realizarse en el horario de tutorias del profesor
Traballos tutelados	La atención personalizada estará garantizada en el seguimiento de la planificación que deja espaci en el timpo presencial con el profesor para el desarrollo de los trabajos tutelados y con las tutrías en grupo, además de las posibles consultas que puedan realizarse en el horario de tutorias del profesor

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Debates	Participación significativa en los debates, y presentaciones	10
Presentacións/exposició	nscriterios alcanzados de calidad, pertinencia y coherencia en la presentaciones	15
Traballos tutelados	Coherencia , profundización en los planteamientos de las propuestas desarrolladas	25
Sesión maxistral	Se valoraraá el seguimiento y el intercambio crítico sobre las clases magistrales	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

BÜRGER Christa y Peter,, La desaparición del sujeto. Una historia de la subjetividad de Montaigne a Blanchot., 2001.,

DUQUE, Félix, La fresca ruina de la tierra. (Del arte y sus desechos), 2002,

LÓPEZ MONDEJAR, Lola, El factor Munchausen. Psicoanálisis y creatividad., 2009,

PARDO, J.L., La intimidad, 1996,

SELMA DE LA HOZ, J. Vicente, **Creación artística e identidad personal. Cultura, psicoanálisis y conceptos de narcisismo en el s. XX.**, 2001,

Duque, Felix, Habitar la tierra , 2008,
Es conveniente haber realizado una lectura de la bibliografía antes de los seminarios
Recomendacións
Outros comentarios
Es conveniente haber realizado una lectura de la bibliografía antes de los seminarios

Duque, Felix, **Arte público y espacio político,**, 2001.,