



IDENTIFYING DATA

Final Degree Work

Subject	Final Degree Work			
Code	P02G110V01991			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	4th	2nd
Teaching language				
Department				
Coordinator	Barcala Furelos, Roberto Jesús Martínez Figueira, María Esther			
Lecturers	Barcala Furelos, Roberto Jesús Martínez Figueira, María Esther			
E-mail	esthermf@uvigo.es roberto.barcala@edu.xunta.es			
Web				
General description				

Competencies

Code	
A1	(*)Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	(*)Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A5	(*)Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia
A6	(*)Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión
A7	(*)Coñecer as implicacións educativas das tecnoloxías da información e a comunicación e, en particular, da televisión na primeira infancia
A8	(*)Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia
A9	(*)Coñecer a organización das escolas de educación infantil e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Asumir que o exercicio da función docente debe perfeccionarse e adaptarse aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida
A10	(*)Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias
A11	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelas nos estudantes
A12	(*)Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B3	(*)Comunicación oral e escrita
B4	(*)Coñecemento de lingua estranxeira
B5	(*)Coñecemento de informática

B6	(*)Capacidade de xestión da información
B7	(*)Resolución de problemas
B8	(*)Toma de decisións
B9	(*)Traballo en equipo
B10	(*)Traballo nun contexto internacional
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersoais
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B16	(*)Adaptación a novas situacións
B17	(*)Creatividade
B18	(*)Lideranza
B19	(*)Coñecemento doutras culturas e costumes
B20	(*)Iniciativa e espírito emprendedor
B21	(*)Motivación pola calidade
B22	(*)Sensibilidade por temas ambientais

Learning aims		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)1. Coñecementos sobre os modos de presentación do traballo técnico-científico.		B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B20 B21
(*)2. Coñecemento dos modos de inserción do Traballo Fin de Grao no ámbito profesional.	A3 A9 A11 A12	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22

(*)3. Coñecemento dos modos de escritura relacionados coa realización, exhibición e presentación dos proxectos técnicos-profesionais e a súa elaboración.

B1
B2
B3
B4
B5
B6
B7
B8
B9
B11
B13
B14
B15
B16
B17
B18
B20
B21

(*)4. Capacidade para elaborar dossieres e memorias do traballo realizado.

B1
B2
B3
B5
B6
B7
B8
B9
B11
B13
B14
B15
B16
B17
B18
B20
B21

(*)5. Capacidade para a elaboración de textos relacionados co traballo realizado.

A1
A3
A9
A11
A12

B1
B2
B3
B4
B5
B6
B7
B8
B9
B11
B13
B14
B15
B16
B17
B18
B20
B21

(*)6. Capacidade para inserir o Traballo Fin de Grao no ámbito profesional.

A1	B1
A2	B2
A3	B3
A4	B4
A5	B5
A6	B6
A7	B7
A8	B8
A9	B9
A10	B10
A11	B11
A12	B12
	B13
	B14
	B15
	B16
	B17
	B18
	B19
	B20
	B21
	B22

(*)7. Capacidade para adecuar os recursos e procesos ás necesidades dos proxectos.

A1	B1
A3	B2
A7	B5
A9	B6
A11	B7
A12	B8
	B9
	B13
	B14
	B16
	B18
	B20
	B21

(*)8. Capacidade para a procura, análise e incorporación da información necesaria para a elaboración dun proxecto técnico-profesional.

A1	B1
A3	B2
A7	B3
A9	B4
A11	B5
A12	B6
	B7
	B8
	B9
	B10
	B11
	B12
	B13
	B14
	B15
	B16
	B17
	B18
	B19
	B20
	B21
	B22

(*)9. Capacidade para establecer análises autocríticas dos proxectos técnico-profesionais.	A1	B1
	A3	B3
	A7	B5
	A9	B6
	A11	B7
	A12	B8
		B9
		B11
		B13
		B14
		B16
		B17
		B18
		B21
(*)11. Capacidade para contextualizar o traballo realizado en relación aos problemas da actividade física e o deporte.	A1	B1
	A2	B2
	A3	B3
	A9	B6
	A11	B7
	A12	B8
		B9
		B11
		B13
		B14
		B16
		B17
		B18
		B20
		B21
(*)11. Capacidade para continuar e ampliar o Traballo Fin de Grao.	A1	B1
	A2	B2
	A3	B3
	A11	B5
	A12	B6
		B7
		B8
		B9
		B11
		B12
		B13
		B14
		B16
		B17
		B18
		B20
		B21
(*)12. Capacidade para participar da análise e valoración doutros traballos.	A1	B1
	A9	B2
	A11	B6
	A12	B7
		B9
		B11
		B13
		B21
(*)13. Habilidade para achegar solucións persoais á actividade técnico-profesional.	A3	B1
	A4	B2
	A5	B7
	A9	B8
	A10	B9
	A11	B11
		B12
		B13
		B14
		B16
		B17
		B18
		B20

(*)14. Habilidade para xestionar a información necesaria na elaboración do Traballo Fin de Grao.	A1 A7	B1 B2 B5 B6 B13
(*)16. Habilidade para manter e renovar o interese e as motivacións do proxecto.		B6 B13 B20 B21

Contents

Topic

(*)O Proxecto Fin de Grao poderá derivar das actividades desenvolvidas no Prácticum. Sexa como for, deberase demostrar a capacidade para a elaboración dun informe ou proxecto de intervención e a súa exposición e defensa en público.	(*)O contido do traballo poderá ser: informe dunha investigación educativa, deseño dun proxecto de intervención educativa ou sistematización dunha experiencia de intervención profesional como mestre en Educación Infantil. Os traballos de Fin de Grao realízanse sobre aspectos, ámbitos e colectivos obxecto de intervención no ámbito educativo, así como sobre calquera outra liña temática que se puidese acordar no seu momento.
---	---

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Group tutoring	4	10	14
Presentations / exhibitions	1	15	16
Troubleshooting and / or exercises	4	12	16
Tutored works	4	100	104

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Group tutoring	(*)Sesións obrigatorias de tutorización fixadas polo titor con todo o seu alumnado tutorizado.
Presentations / exhibitions	(*)O alumno ou alumna deberá presentar oralmente o seu traballo perante un tribunal. Publicaranse nos taboleiros da Facultade, así como na súa web, as datas, horarios e tribunais para a exposición e defensa do TFG. O alumno/a debe presentarse na hora indicada e agardar a ser chamado polo secretario do tribunal avaliador. Para a defensa deberá presentarse cun documento identificativo (DNI ou Pasaporte), así como cunha copia do seu expediente académico. Para a exposición disporá dun tempo de 10 minutos netos e o tribunal disporá de 10 minutos para realizar as preguntas que estimar oportunas. O alumno poderá utilizar canto material for preciso para exposición. A defensa finalizará cando o tribunal invitar o alumno/a a abandonar o atril de exposición.
Troubleshooting and / or exercises	(*)Sesións obrigatorias de tutorización personalizada fixadas polo titor para discutir cuestións relacionadas coa elaboración do Traballo de Fin de Grao.
Tutored works	(*)Realización por parte do alumno do Traballo de Fin de Grao segundo a normativa adoptada pola Facultade e seguindo as orientacións do seu titor.

Personalized attention

Methodologies	Description
Tutored works	
Group tutoring	
Presentations / exhibitions	
Troubleshooting and / or exercises	

Assessment

	Description	Qualification
Presentations / exhibitions	(*)Celebrada a exposición do estudante e, no seu caso, visto o informe elaborado polo director/titor, o tribunal deliberará sobre a cualificación que lle corresponde ao estudante.	70

Tutored works (*)O profesor fará unha avaliación continua do traballo do alumno. Antes da data establecida para a presentación e defensa do TFG, o tribunal de avaliación terá o informe de valoración do director sobre o traballo realizado por parte do estudante cunha valoración parcial do mesmo.

30

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations
