



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Planificación y Dirección de Proyectos

Asignatura	Planificación y Dirección de Proyectos			
Código	O06M132V03101			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería Informática			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Rodeiro Iglesias, Javier			
Profesorado	Rodeiro Iglesias, Javier			
Correo-e	jrodeiro@uvigo.es			
Web	<a href="http://moovi.uvigo.gal">http://moovi.uvigo.gal</a>			
Descripción general	Inicio, cierre, planificación, ejecución, seguimiento e control do proyecto. Gestión de la integración, alcance, tiempo, coste, calidad, recursos humanos, comunicaciones, riesgos y adquisiciones. Estándares y buenas prácticas de gestión de proyectos. Herramientas de mejora de productividad.			

## Competencias

Código	
B1	Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos y instalaciones en todos los ámbitos de la Ingeniería Informática
B2	Capacidad para la dirección de obras y instalaciones de sistemas informáticos, cumpliendo la normativa vigente y asegurando la calidad del servicio.
B3	Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares
B5	Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería en Informática siguiendo criterios de calidad y medioambientales
B6	Capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, en el ámbito de la Ingeniería Informática
B8	Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos
B10	Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la Informática
C2	Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica en los ámbitos de la Ingeniería Informática relacionados, entre otros, con: sistemas, aplicaciones, servicios, redes, infraestructuras o instalaciones informáticas e centros ou factorías de desenvolvemento de software, respetando o adecuado cumprimento dos criterios de calidade e medioambientais e en entornos de traballo multidisciplinares.
C3	Capacidad para la dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.
D2	Capacidad para la dirección de equipos y organizaciones
D3	Capacidad de liderazgo
D4	Capacidad de comunicar conocimiento y conclusiones a públicos especializados y no especializados, de manera oral y escrita
D7	Capacidad de razonamiento crítico y creatividad
D8	Responsabilidad y compromiso ético en el desempeño de la actividad profesional
D11	Capacidad de aprendizaje autónomo

D12	Capacidad para resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares
D13	Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información incompleta

### Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
RA01: Dirigir de forma autónoma un proyecto siguiendo las directrices de estándares reconocidos	B1 B5 C3
RA02. Saber diseñar un plan de sistemas y ser capaz de implantarlo en la organización	B2 B3 B6 C2 D2 D3 D12 D13
RA03. Saber utilizar y aplicar herramientas de mejora de la productividad	B8 B10 D4 D7 D8 D11

### Contenidos

Tema	
Inicio, planificación, ejecución, seguimiento, control y cierre del proyecto.	Gestión de la integración, alcance, tiempo, coste, calidad, recursos humanos, comunicaciones, riesgos y adquisiciones
Estándares	Buenas prácticas de gestión de proyectos
Herramientas	Mejora de la productividad

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	5.75	0	5.75
Trabajo tutelado	19.5	0.5	20
Prácticas de laboratorio	22.75	1.25	24
Trabajo	0	50.25	50.25
Práctica de laboratorio	0	50	50

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Seminario	Reuniones de tutorización y seguimiento, tanto presencial como de forma online.
Trabajo tutelado	Se emplearán distintas actividades en el aula, dirigidas al grupo completo o pequeños grupos. Se realizarán clases expositivas de contenidos fundamentales de la materia, y se llevarán a cabo actividades individuales o en grupo que permitan aplicar los conceptos expuestos y problemas. En las actividades se potenciará la adquisición de conocimientos y su aplicación en el ámbito profesional e investigador de la informática. También se podrán en estas sesiones actividades de evaluación.
Prácticas de laboratorio	Realización de prácticas, sesión de laboratorio guiadas y seminarios de resolución de problemas en grupo, bajo la dirección del profesor. Se pueden incluir actividades previas y posteriores a las sesiones de laboratorio y seminarios que ayuden la consecución de los objetivos propuestos. Se fomentarán las actividades enfocadas al desarrollo de proyectos, supuestos prácticos e informes. También se podrán organizar como actividades de evaluación.

### Atención personalizada

Pruebas	Descripción
---------	-------------

Trabajo	El profesor supervisará presencialmente o de forma online la realización de actividades, trabajos y estudio por parte del estudiante, de manera autónoma, individualmente o en grupo. Las actividades no presenciales están orientadas a la adquisición de conocimientos y el desarrollo de proyectos y trabajos solicitados, tanto individualmente como en grupo.
Práctica de laboratorio	El profesor supervisará presencialmente o de forma online la realización de actividades, trabajos y estudio por parte del estudiante, de manera autónoma, individualmente o en grupo. Las actividades no presenciales están orientadas a la adquisición de conocimientos y el desarrollo de proyectos y trabajos solicitados, tanto individualmente como en grupo.

<b>Evaluación</b>					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajo	Se suscitarán a los alumnos trabajos de realización individual o en grupo. Cada trabajo tendrá una duración asignada. Este trabajos están orientados la ejecución y optimización de los procesos de dirección de proyectos así como su justificación. RANA01, RANA03	50	B1 B5 B8 B10	C3	D4 D7 D8 D11
Práctica de laboratorio	Se suscitarán a los alumnos trabajos de realización individual o en grupo. Cada trabajo tendrá una duración asignada. Este trabajos están orientados la planificación de proyectos y su validación y adecuación los requisitos de la organización y el cliente. RANA02	50	B2 B3 B6	C2	D2 D3 D12 D13

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ASISTENTES 1ª EDICIÓN DE ACTAS

La evaluación de la materia se realizará mediante trabajos propuestos por el profesor a los alumnos o pruebas, tanto para su realización de forma individual como en grupo. Todos ellos deben obtener una nota mínima de 5 sobre 10 para aprobar la materia.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA NO ASISTENTES

Metodología 1: Trabajos y proyectos

Descripción: Trabajos de ejecución de proyectos propuestos por el profesor a los alumnos o pruebas, tanto para su realización de forma individual como en grupo.

Calificación: 50% . Para aprobar esta parte de la asignatura el estudiante deberá obtener una calificación igual o superior a 5 puntos (sobre 10).

Competencias evaluadas:

CG1

CG5

CG8

CG10

CE3

CT4

CT7

CT8

CT11

Resultados de aprendizaje evaluados: RANA01, RANA03

Metodología 2: Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.

Descripción: Trabajos de planificación de proyectos propuestos por el profesor a los alumnos o pruebas, tanto para su realización de forma individual como en grupo.

Calificación: 50% . Para aprobar esta parte de la asignatura estudiante deberá obtener una calificación igual el superior a 5 puntos (sobre 10).

Competencias evaluadas:

CG2

CG3

CG6

CE2

CT2

CT3

CT12

CT13

Resultados de aprendizaje evaluados: RANA02

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS Y FIN DE CARREIRA

Se empleará el mismo sistema de evaluación aplicado para los no asistentes.

PROCESO DE CALIFICACIÓN DE ACTAS

En el caso de no superar alguna de las pruebas propuestas la nota corresponderá con el promedio ponderado de los trabajos en función de su dedicación horaria, excepto que esa nota media supere el 5, que corresponderá entonces con un 4,9.

FECHAS DE EVALUACION

El calendario de pruebas de evaluación aprobado oficialmente por la Xunta de Centro de la ESEI se encuentra publicado en la página web <http://www.esei.uvigo.es>.

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

#### **Bibliografía Complementaria**

Project Management Institute, **A Guide to the Project Management Body of Knowledge ( PMBOK® Guide )**, Fifth Edition,

Ken Schwaber, Mike Beedle, **Agile Software Development with Scrum (Series in Agile Software Development)**,

---

### **Recomendaciones**

---

### **Plan de Contingencias**

#### **Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Debido a la situación excepcional, ante la imposibilidad de poder impartir la docencia de un modo presencial, se utilizarán medios virtuales para la impartición de las clases.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

La evaluación se mantiene igual que en presencial con la entrega telemática de los trabajos

=== ADAPTACIÓN DE LAS TUTORIAS ===

Para la atención al alumnado se utilizará como herramienta Campus Remoto.

---