



IDENTIFYING DATA

Practicals

Subject	Practicals			
Code	P02G110V01981			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	48	Mandatory	4th	An
Teaching language				
Department				
Coordinator	Barcala Furelos, Roberto Jesús Martínez Figueira, María Esther			
Lecturers	Barcala Furelos, Roberto Jesús Martínez Figueira, María Esther			
E-mail	esthermf@uvigo.es roberto.barcala@edu.xunta.es			

Web

General description	(*)O artigo 2 do Real Decreto 1707/2011, de 18 de novembro, polo que se regulan as prácticas académicas externas dos estudantes universitarios, define estas como □[...] unha actividade de natureza formativa realizada polos estudantes universitarios e supervisada polas Universidades, cuxo obxectivo é permitir-lles aos mesmos aplicar e complementar os coñecementos adquiridos na súa formación académica, favorecendo a adquisición de competencias que os preparen para o exercicio de actividades profesionais, faciliten a súa empregabilidade e fomenten a súa capacidade de emprendemento□. O Real Decreto mencionado establece no seu artigo 3 que, coa realización das prácticas académicas externas, se pretenden alcanzar os seguintes fins: a) Contribuír para a formación integral dos estudantes complementando a súa aprendizaxe teórica e práctica. b) Facilitar o coñecemento da metodoloxía de traballo adecuada á realidade profesional na que os estudantes han operar, contrastando e aplicando os coñecementos adquiridos. c) Favorecer o desenvolvemento de competencias técnicas, metodolóxicas, persoais e participativas. d) Obter unha experiencia práctica que facilite a inserción no mercado de traballo e mellore a súa empregabilidade futura. e) Favorecer a innovación, a creatividade e o emprendemento.
---------------------	--

Competencies

Code	
A1	(*)Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	(*)Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A5	(*)Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia
A6	(*)Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión
A7	(*)Coñecer as implicacións educativas das tecnoloxías da información e a comunicación e, en particular, da televisión na primeira infancia
A9	(*)Coñecer a organización das escolas de educación infantil e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Asumir que o exercicio da función docente debe perfeccionarse e adaptarse aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida
A10	(*)Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias

A11	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelos nos estudantes
A12	(*)Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B3	(*)Comunicación oral e escrita
B4	(*)Coñecemento de lingua estranxeira
B5	(*)Coñecemento de informática
B6	(*)Capacidade de xestión da información
B7	(*)Resolución de problemas
B8	(*)Toma de decisións
B9	(*)Traballo en equipo
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersoais
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B16	(*)Adaptación a novas situacións
B17	(*)Creatividade
B18	(*)Lideranza
B19	(*)Coñecemento doutras culturas e costumes
B20	(*)Iniciativa e espírito emprendedor
B21	(*)Motivación pola calidade

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)1. Adquirir un coñecemento práctico da aula e da xestión da mesma a través do pensamento reflexivo e análise crítica, pensamento propio da argumentación e relacionando teoría e práctica coa realidade da aula e do centro.	A1	B1
	A2	B2
	A3	B3
	A4	B6
	A5	B7
	A9	B8
	A11	B9
	A12	B11
		B12
		B13
		B14
		B15
		B16
		B17
(*)2. Participar na actividade docente e aprender a saber facer, actuando e reflexionando sobre a práctica utilizando conxuntamente con outras persoas e profesionais distintas formas de pensamento, pensar para a acción e a relación.	A1	B1
	A2	B2
	A3	B3
	A4	B6
	A5	B7
	A9	B8
	A11	B9
	A12	B11
		B12
		B13
		B14
		B16
		B17
		B18
		B19
		B20
		B21

(*)3. Coñecer e dominar a distribución, organización e técnicas de planificación do traballo.	A1	B2
	A3	B6
	A9	B7
	A11	B8
	A12	B9
		B13
		B14
		B16
		B17
		B18
		B20
		B21
(*)4. Adquirir diferentes estratexias de aprendizaxe.		B1
		B2
		B7
		B8
		B15
		B16
		B17
		B20
(*)5. Manexar as diferentes fontes de información.		B1
		B2
		B3
		B4
		B5
		B6
		B13
		B15
		B16
		B17
		B19
		B21
(*)6. Dominar as tecnoloxías da información e da comunicación.	A7	B1
		B2
		B5
		B6
		B7
		B8
		B13
		B15
		B16
		B17
		B18
		B20
		B21
(*)7. Regular os procesos de interacción e comunicación a través dunha comunicación oral e escrita fluída, e unha expresión adecuada das propias ideas e opinións tanto cos alumnos de 3 a 6 anos como co resto da comunidade educativa.	A6	B1
	A7	B2
	A10	B3
		B5
		B6
		B7
		B8
		B9
		B11
		B12
		B13
		B14
		B15
		B16
		B17
		B18
		B21

(*)8.Dominar a habilidade para adaptarse ás diferenzas individuais e de comunicación con outras persoas e grupos, claustros, titores, alumnado, etc.

B3
B4
B7
B8
B9
B11
B12
B13
B14
B16
B17
B18
B19
B20
B21

(*)9.Coñecer e aplicar os procesos de interacción e comunicación na aula e dominar as destrezas e habilidades sociais necesarias para fomentar un clima de aula que facilite a aprendizaxe e a convivencia.

A1
A2
A3
A6
A11
A12

B1
B2
B3
B4
B6
B7
B8
B9
B11
B12
B13
B14
B15
B16
B17
B18
B19
B20
B21

(*)10. Adquirir un coñecemento práctico da aula e da xestión da mesma.

A1
A2
A3
A4
A5
A9
A11
A12

B1
B2
B6
B7
B8
B9
B11
B12
B13
B14
B15
B16
B17
B18
B20
B21

(*)11.Controlar e realizar un seguimento do proceso educativo e en particular do proceso de ensino-aprendizaxe mediante o dominio de técnicas e estratexias precisas.

A1
A2
A3
A11
A12

B1
B2
B6
B7
B8
B9
B11
B13
B14
B15
B16
B17
B18
B20
B21

(*)12. Relacionar teoría e práctica coa realidade da aula e do centro.

A1
A2
A9
A11
A12

B1
B2
B6
B7
B8
B9
B11
B13
B14
B16
B17
B18
B20
B21

(*)13. Participar nas actividades docente e aprender a saber facer, actuando e reflexionando desde a práctica.

B1
B2
B6
B7
B8
B9
B11
B13
B14
B15
B16
B17
B18
B20
B21

(*)14. Coñecer formas de colaboración cos distintos sectores da comunidade educativa e da propia contorna social participando nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación que se poidan establecer nun centro.

A1
A2
A3
A9
A10
A11
A12

B1
B2
B3
B6
B7
B8
B9
B11
B12
B13
B14
B16
B17
B18
B19
B20
B21

Contents

Topic

(*)1. Observación e análise.	(*)O contexto, o centro, a aula.
(*)2. A lexislación educativa.	(*)Circulares, ordes, decretos, leis.
(*)3. Identificación de retos e deseño de respostas educativas.	(*).
(*)4. Coñecemento do alumno.	(*).
(*)5. Análise da acción docente: estratexias docentes, motivación?	(*).
(*)6. A redacción e avaliación dos documentos obrigatorios de centro.	(*).
(*)7. Deseño e desenvolvemento de unidades didácticas e adaptacións curriculares.	(*).
(*)8. As didácticas específicas.	(*)Plástica, educación física, linguas, matemáticas, ciencias naturais etc.
(*)9. Os recursos didácticos e a innovación da práctica docente.	(*).
(*)10. O perfil docente.	(*).

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Proceedings	25	0	25
Practicum	600	0	600
Forum Index	0	25	25
Reports / memories of internships or practicum	0	550	550

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
	Description
Proceedings	(*)A presentación de experiencias e reflexións realizadas durante as estadias no centro escolar e o intercambio de criterios entre os estudantes de prácticas servirán para compartir experiencias e para contrastar a propia visión de a realidade educativa.
Practicum	(*)O núcleo formativo fundamental do Prácticum desenvolverase mediante a participación no proceso de ensino e aprendizaxe da aula de educación infantil asignada (xeralista e de especialidade, se é o caso). O alumno de prácticas participará nas reunións dos equipos educativos dos que faga parte e colaborará nos proxectos de innovación e nas actividades extraescolares que o centro desenvolva. Así mesmo asistirá a todas as reunións e actividades organizadas para que os estudantes en prácticas coñezan en profundidade a realidade educativa da Educación Infantil.
Forum Index	(*)As titorías semanais, individuais e colectivas, co coordinador e os titores da Universidade serviránlle de asesoramento aos estudantes. Analizaranse e valorarán os datos observados á luz das competencias técnicas adquiridas nas outras materias e proporáse directrices para desenvolver novas tarefas.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Forum Index	
Proceedings	
Practicum	
Tests	Description
Reports / memories of internships or practicum	

Assessment		
	Description	Qualification
Practicum	(*)Informe da titora ou titor do centro, segundo o protocolo corresponde.	50
Reports / memories of internships or practicum	(*)Asistencia e avaliación das reunións e outras actividades programadas mediante a elaboración dunha memoria de Prácticas segundo as normas establecidas pola Facultade.	50

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations
Subjects that continue the syllabus
Final Degree Work/P02G110V01991

Subjects that it is recommended to have taken before
Communication: The spanish language/P02G110V01101
Communication: The galician language/P02G110V01201
Education: Motor development/P02G110V01202
Education: Curriculum design and development in children's education/P02G110V01102
Education: Theory and contemporary educational institutions/P02G110V01204
Psychology: Educational psychology: Processes of childhood learning/P02G110V01205
Psychology: Psychology of early childhood development for the year 0-6/P02G110V01104
Sociology: Sociology of education/P02G110V01105
(*)Antropoloxía: Pensamento e cultura/P02G110V01401
(*)Aprendizaxe das ciencias da natureza/P02G110V01403

(*)Didáctica da lingua e a literatura infantil/P02G110V01404

Education: Health education/P02G110V01301

Education: Teaching and orientation with the family/P02G110V01303

Foreign language 1: French/P02G110V01405

Foreign language 1: English/P02G110V01406

Psychology: Psychological foundations of early intervention/P02G110V01304

Psychology: Prevention and treatment of difficulties in childhood learning/P02G110V01305

Physical education and its didactics in childhood/P02G110V01503
