



IDENTIFYING DATA

Knowledge of environment through physical activity in infant education

Subject	Knowledge of environment through physical activity in infant education			
Code	P02G110V01922			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	3rd	2nd
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Lecturers	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
E-mail	roberto.barcala@edu.xunta.es			
Web				
General description				

Competencies

Code	
A1	(*)Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	(*)Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A5	(*)Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia
A8	(*)Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia
A10	(*)Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias
A11	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudantes
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B7	(*)Resolución de problemas
B8	(*)Toma de decisións
B9	(*)Traballo en equipo
B10	(*)Traballo nun contexto internacional
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersoais
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B16	(*)Adaptación a novas situacións
B17	(*)Creatividade
B19	(*)Coñecemento doutras culturas e costumes
B22	(*)Sensibilidade por temas ambientais

Learning aims		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)1. Know strategies *motrices to develop the space notions.	A1 A10	B1 B8 B15 B16
(*)2. Promote the interest and the respect by the natural means, social and cultural by means of exploratory physical activities.	A4 A5	B1 B12 B14 B22
(*)3. Know use the game like didactic resource for the exploration and knowledge of the surroundings, as well as design activities of learning based in principles *lúdicos.	A2 A4	B1 B7 B8 B9 B12 B14 B17 B19 B22
(*)4. *Potenciar In the boys and the girls the knowledge and control of his body and his possibilities *motrices in different surroundings.	A2	B1 B8 B15 B16
(*)5. Design activities directed to the development of the skills *motrices in different surroundings to the usual.	A3	B1 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B19 B22
(*)6. Be able to develop the habits of personal autonomy and the respect to the norms of *convivencia in his students. Be able to develop the habits *deautonomía personal and the respect to the norms of *convivencia in his students.	A2 A4 A5 A11	B1 B7 B11 B12 B13 B14 B19
(*)7. *Potenciar In the boys and the girls the knowledge and control of his body and his possibilities *motrices in different surroundings as well as the profits that have on the health.	A8	B1 B14 B15
(*)8. Be able to promote the respectful behaviours with the natural means, social and cultural.		B10 B11 B12 B13 B14 B19 B22

Contents

Topic

- (*)1. The next surroundings and his implications (*)
in the *motricidad.
- (*)2. Physical activities-*motrices exploratory. (*)
- (*)3. The knowledge of the social groups of the (*)
surroundings by means of the game.
- (*)4. The basic components of the natural means (*)
and his possibilities *motrices.
- (*)5. The cultural surroundings and his (*)
possibilities *motrices and *lúdicas.
- (*)6. Physical activities in different surroundings (*)
to the classroom (parks, recreational zones,
natural means)

Planning			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Master Session	22.5	45	67.5
Laboratory practises	30	52.5	82.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
	Description
Master Session	(*) Sesión impartidas polo profesor, nas que se procurará a maior interactividade e participación do alumnado.
Laboratory practises	(*) Practicas que formaran parte do traballo da materia, e que seran desenvolvidas polos alumnos e avaliadas in situ polo profesor e alumnos, tentando acabar os aprendizaxes oportunos

Personalized attention	
Methodologies	Description
Laboratory practises	
Master Session	

Assessment		
	Description	Qualification
Master Session	(*)Evaluación escrita de los contenidos del programa en la fecha fijada en el calendario de exámenes.	50
Laboratory practises	(*)Exposición práctica de algún contenido de los bloques del programa. Estas prácticas serán evaluadas durante el calendario de exámenes en las horas fijadas por el profesor.	50

Other comments on the Evaluation

Sources of information	
Gil Madrona, P. et al, Unidades didácticas de educación física para Educación Infantil, 3-6 años. Vol. III ,	
Gil Madrona, P., Metodología de la educación física en la actuación didáctica en educación infantil ,	
Rigal, R., EDUCACION MOTRIZ Y EDUCACION PSICOMOTRIZ EN PREESCOLAR Y PRIMARIA , 2006,	
VACLAV VOJTA, EL DESCUBRIMIENTO DE LA MOTRICIDAD IDEAL , 2011,	
JODENE LYNN SMITH, JUEGOS DE PSICOMOTRICIDAD DE 18 MESES A 5 AÑOS , 2011,	
ANA PONCE DE LEON y ROSA ANA ALONSO, MOTRICIDAD EN EDUCACION INFANTIL: PROPUESTAS PRACTICAS PARA EL AU LA , 2010,	
PEDRO ANGEL LATORRE ROMAN y JUAN MANUEL LOPEZ SANCHEZ, DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD EN EDUCACION INFANTIL: CONSIDERACIONES CURRICULARES, CIENTIFICAS Y DIDACTICAS , 2010,	
Ruiz Juan, F., DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD A TRAVES DEL JUEGO: MATERIALES CONVENCIONALES Y NO CONVENCIONALES COMO RECURSOS METODOLOGICOS , 2001,	
PALOMA SAINZ DE VICUÑA, EDUCAR EN EL AULA DE 2 AÑOS: UNA PROPUESTA METODOLOGICA , 2010,	
ANGELES RUIZ DE VELASCO GALVEZ, EL JUEGO SIMBOLICO , 2011,	
ANTONIO PAOLI, COMUNICACION Y JUEGO SIMBOLICO: RELACIONES SOCIALES, CULTURA Y PROCESOS DE SIGNIFICACION , 2007,	
JULIA OTXOA, UN LUGAR EN EL PARQUE , 2010,	

Recommendations

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Physical education and its didactics in childhood/P02G110V01503
 (*)A educación física como medio de interdisciplinaridade/P02G110V01921
 Safety & healthy habits through physical education/P02G110V01925

Subjects that it is recommended to have taken before

Education: Motor development/P02G110V01202