



IDENTIFYING DATA

Psychology: Psychological foundations of early intervention

Subject	Psychology: Psychological foundations of early intervention			
Code	P02G110V01304			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	2nd	1st
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Insua Meiras, Francisco			
Lecturers	Insua Meiras, Francisco			
E-mail	finsua@uvigo.es			
Web				
General description	(*)Introduce no coñecemento das aportacións da psicoloxía evolutiva a o coñecemento das situacións que precisan intervención temperán no desenvolvemento do neno, por ser deficientes ou porque unha intervención temperán evitará deficiencias non desexadas, ou potenciará capacidades innatas			

Competencies

Code			
A6	(*)Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión		
A8	(*)Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia		
A9	(*)Coñecer a organización das escolas de educación infantil e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Asumir que o exercicio da función docente debe perfeccionarse e adaptarse aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida		
A10	(*)Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias		
A11	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelos nos estudantes		
B1	(*)Capacidade de análise e síntese		
B7	(*)Resolución de problemas		
B9	(*)Traballo en equipo		
B13	(*)Razoamento crítico		
B15	(*)Aprendizaxe autónoma		

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)	A6	B7
(*)	A8	B1
(*)	A9	B13
(*)	A10	B7
(*)	A11	B9
		B15

Contents

Topic

(*)A ATENCIÓN TEMPERÁ E AS BASES DO DESENVOLVEMENTO HUMANO	(*)1.-A Atención Temperá 2.-A natureza do desenvolvemento humano. 3.-Determinantes do desenvolvemento . 4.-As etapas da vida.
(*)O DESENVOLVEMENTO PRENATAL	(*)1.- Comezo da vida e crecemento prenatal 2.- O desenvolvemento da conducta prenatal 3.- O proceso do nacemento 4.- Anomalías fetais e complicacións no parto
(*)O NEONATO	(*)1.-O neonato 2.-Estados e ritmos do bebé 3.-Os reflexos 4.-Desenvolvemento temperá da percepción 5.-Interacción social
(*)A PRIMEIRA INFANCIA	(*)1.- O desenvolvemento do cerebro 2.- O desenvolvemento das habilidades motoras 3.- A percepción 4.- A intelixencia 5.- A afectividade 6.- A Linguaxe
(*) A SEGUNDA INFANCIA	(*)1.- Desenvolvemento físico e psicomotor. 2.- Desenvolvemento da intelixencia. 3.- A socialización: familia e escola. 4.- A Linguaxe. 5.- A Afectividade
(*)OS TRASTORNOS DO DESENVOLVEMENTO	(*)1.- De carácter intelectual 2.- Sensoriais: visuais e auditivos 4.- Motóricos:A parálise cerebral 5.- Trastornos do espectro autista 6. Outras alteracións

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Introductory activities	4	0	4
Master Session	18	30	48
Tutored works	0	34	34
Troubleshooting and / or exercises	0	4	4
Outdoor study / field practices	3	21	24
Case studies / analysis of situations	0	16	16
Classroom work	1	4	5
Reports / memories of practice	11	0	11
Long answer tests and development	4	0	4

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Introductory activities	(*)Actividades encamiñadas a tomar contacto co alumnado, así como a presentar a materia
Master Session	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante

Tutored works	(*)O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.
Troubleshooting and / or exercises	(*)Problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe resolver os problemas e/ou exercicios de forma autónoma
Outdoor study / field practices	(*)Cando así sexa procedente sairase a facer unha experimentación ou observación no lugar dos feitos a estudar
Case studies / analysis of situations	(*)Análise de sucesos reais para xerar hipóteses, contrastar datos e completar coñecementos
Classroom work	(*)O estudante desenvolve exercicios na aula baixo as directrices e supervisión do profesor.

Personalized attention

Methodologies	Description
Tutored works	
Outdoor study / field practices	
Troubleshooting and / or exercises	
Master Session	

Assessment

	Description	Qualification
Master Session	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante	10
Tutored works	(*)Reañilización de traballos en pequeno grupo ou individuais sobre contidos da materia.	5
Troubleshooting and / or exercises	(*)Problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe resolver os problemas e/ou exercicios de forma autónoma	5
Outdoor study / field practices	(*)Actividades de observación en contextos externos ao Centro, mediante a aplicación de protocolos.	5
Case studies / analysis of situations	(*)Análise de sucesos reais para xerar hipóteses, contrastar datos e completar coñecementos	10
Classroom work	(*)Resumos do contido de videos ou artigos. Participación en debates,	12
Reports / memories of practice	(*)Entrega por escrito das memorias das prácticas realizadas de acordo con a planificación docente	3
Long answer tests and development	(*)Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.	50

Other comments on the Evaluation

Sources of information

ARANDA, R (coord.), **Atención Temprana en educación Infantil**, 2008,
 BUCETA CANCELA, M.J., **Manual de Atención Temprana**, 2011,
 GARCÍA SÁNCHEZ, I.(coord.), **Intervención Psicopedagógica en los trastornos del desarrollo**, 2009,
 López Cassá, E. (coord.), **Educación emocional. Programa para 3-6 años**, 2010,
 MILLA, M. J; MULAS, F. (Coords.), **Atención Temprana**, 2005,
 PALACIOS, J.; MARCHESI, A.; COLL, C. comp.-, **Desarrollo Psicológico y Educación (tomos I, II,III).**, 2001,
 PAPALIA, D.E., e WENDKOS, S, **Psicología del Desarrollo**, 2001,
 PEÑAFIEL PUERTO, et al, **El niño en desarrollo**, 2001,
 PERPIÑÁN, S., **Atención Temprana y Familia**, 2009,
 Sanchidrián,c; Ruiz, J. (coords.), **Historia y perspectiva actual de la educación infantil**, 2010,
 VIDAL LUCENA, M. (coord.), **Estimulación temprana de 0 a 6 años(I)**, 2007,
 VIDAL LUCENA, M. (coord.), **Estimulación temprana de 0 a 6 años (II)**, 2008,

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

(*)Psicología: Identificación, prevención e tratamento dos trastornos do desenvolvemento e da conduta/P02G110V01402

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Psychology: Prevention and treatment of difficulties in childhood learning/P02G110V01305

Subjects that it is recommended to have taken before

