



DATOS IDENTIFICATIVOS

Ferramentas para a investigación

Materia	Ferramentas para a investigación			
Código	O06M132V03315			
Titulación	Máster Universitario en Enxeñaría Informática			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	2	1c
Lingua impartición	Castelán Galego			
Departamento	Dpto. Externo Informática			
Coordinador/a	Borrajo Diz, María Lourdes Rodríguez Martínez, Francisco Javier			
Profesorado	Borrajo Diz, María Lourdes Estévez Martínez, Emilio Formella, Arno Rodríguez Martínez, Francisco Javier			
Correo-e	lborrajo@uvigo.es franjrm@uvigo.es			
Web	http://fatic.uvigo.es			
Descrición xeral				

Competencias

Código		Tipoloxía
CB4	CB9 - Que os estudantes poidan comunicar as súas conclusións e os coñecementos e as razóns que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades	• saber facer
CB5	CB10 - Que os alumnos teñan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que será en gran parte auto dirixido ou autónomo	• saber facer
CG8	CG8. Capacidade para a aplicación dos coñecementos adquiridos e de resolver problemas en entornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos e multidisciplinares, sendo capaces de integrar estes coñecementos	• saber facer
CE1	CE1: Capacidade para a integración de tecnoloxías, aplicacións, servizos e sistemas propios da Exeñaría Informática, con carácter xeralista, e en contextos máis amplos e multidisciplinares.	• saber facer
CT4	Capacidade de comunicar coñecemento e conclusións a públicos especializados e non especializados, de xeito oral e escrita	• Saber estar / ser
CT10	Orientación a a calidade e a mellora continua	• Saber estar / ser
CT11	Capacidade de aprendizaxe autónomo	• Saber estar / ser
CT12	Capacidade para resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos ou multidisciplinares	• Saber estar / ser
CT13	Capacidade para integrar coñecementos e enfrontarse a complexidade de formular xuízos a partir dunha información incompleta	• Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
RA1. Coñecer a estrutura habitual dos artigos científicos	CB5 CT10 CT11

RA2. Saber utilizar as ferramentas necesarias para elaborar un artigo científico	CB5 CG8 CE1 CT11 CT12 CT13
RA3. Saber onde e como buscar información científica de calidade	CB4 CB5 CG8 CE1 CT10 CT11
RA4. Aprender a organizar eficientemente as referencias científicas	CB4 CB5 CG8 CT4 CT11 CT12
RA5. Coñecer as métricas de calidade habituais en investigación	CB4 CT4 CT10 CT11

Contidos

Tema
Fontes de información en investigación.
Xestores bibliográficos.
Elaboración de textos con procesadores científicos
Métricas de calidade en investigación.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballo tutelado	10	12.5	22.5
Lección maxistral	15	30	45
Prácticas en aulas informáticas	25.5	51	76.5
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	4	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballo tutelado	Realizarase un traballo ao longo do cuadrimestre que se defenderá e entregará ao final do cuadrimestre. levarán a cabo sesións de titorización e seguimento, que se poderán realizar de forma presencial ou online.
Lección maxistral	Empregaranse distintas actividades na aula, dirixidas ao grupo completo ou a pequenos grupos. Principalmente, realizaranse clases expositivas para o desenvolvemento dos contidos fundamentais da materia e, para conseguir a participación activa dos estudantes, levarán a cabo actividades breves individuais ou en grupo que permitan aplicar os conceptos expostos e resolver problemas.
Prácticas en aulas informáticas	Realizaranse actividades prácticas, sesións de laboratorio guiadas, seminarios de resolución de problemas, etc. en grupos, baixo a dirección dun profesor.

Atención personalizada

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Prácticas en aulas informáticas	Terase en conta a asistencia e participación activa na aula.	30	CG8 CT4 CT10 CT11 CT12
	RESULTADOS DE APRENDIZAXE: RA2, RA3, RA4, RA5		

Traballo tutelado	Realizarase un traballo práctico sobre diversos contidos da materia, que será presentado e defendido antes da finalización do cuadrimestre	20	CB4 CB5 CE1 CT4 CT10 CT12 CT13
	RESULTADOS DE APRENDIZAXE: RA1, RA2, RA3, RA4, RA5		
Resolución de problemas e/ou exercicios	Realizaranse distintos exercicios prácticos ao longo do cuadrimestre relacionados coa materia impartida que permitan comprobar si o alumno adquiriu as competencias da materia.	50	CB5 CG8 CE1 CT10 CT11 CT12 CT13
	RESULTADOS DE APRENDIZAXE: RA2, RA3, RA4		

Outros comentarios sobre a Avaliación

CRITERIOS DE AVALUACIÓN PARA ASISTENTES 1º EDICIÓN DE ACTAS Todos os estudantes que asistan regularmente a clases enténdese que seguen a materia de forma presencial e, por tanto, deberán de seguir o procedemento de avaliación descrito anteriormente que consiste na realización de diversos exercicios prácticos, xunto á realización dun traballo tutelado que será presentado aos seus compañeiros.

CRITERIOS DE AVALUACIÓN PARA NON ASISTENTES 1º EDICIÓN DE ACTAS Exame práctico que consistirá na resolución de problemas e/ou exercicios. De acordo co alumnado, este traballo práctico poderá ser substituído pola realización de varios exercicios e traballos de forma autónoma e que pode incluír unha defensa ante o profesorado da materia.

Competencias avaliadas Todas as da materia

Resultados de aprendizaxe avaliados RA1 RA2 RA3 RA4 RA5

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA

Empregarase o mesmo sistema de avaliación aplicado para non asistentes na 1ª edición das actas.

Competencias avaliadas

Todas as da materia

Resultados de aprendizaxe avaliados

RA1, RA2, RA3, RA4, RA5

DATAS DE AVALUACIÓN

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación publicado na páxina web da ESEI: <http://www.esei.uvigo.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Cassiraga Mainardi, Eduardo Fabian, Aprendiendo Latex, Ediciones V.J., D.L., 2006, ISBN 84-95422-37-9

Padrón Hernández, Luis Alberto, Cómo crear documentos científicos de calidad con herramientas de software libre : breve introducción a LaTeX, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 2011, ISBN 9788415424239

Bibliografía Complementaria

Deb, Dipankar, Dey, Rajeeb, Balas, Valentina E., Engineering Research Methodology, 1, Springer, 2019, ISBN 978-981-13-2947-0

Grätzer, George, More Math Into LaTeX, Springer International Publishing, 2016, ISBN 9783319237961

Recomendacións