



DATOS IDENTIFICATIVOS

Comunicación: Lingua galega

Materia	Comunicación: Lingua galega			
Código	P02G110V01201			
Titulación	Grao en Educación Infantil			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Filoloxía galega e latina			
Coordinador/a	Fernández Salgado, Benigno			
Profesorado	Fernández Salgado, Benigno Rodríguez Guerra, Alexandre			
Correo-e	bfsalgado@gmail.com			
Web				

Descrición xeral A especialidade do Grao en Educación Infantil esixe que o futuro docente posúa, ademais dunha ampla formación en aspectos psicopedagóxicos, unha boa competencia na ferramenta básica da comunicación: a lingua.

O obxectivo desta materia é desenvolver dun modo coherente as capacidades lingüísticas e comunicativas de xeito que se favoreza a transmisión de coñecementos e a formación integral dos discentes. Alén de aprender a escoitar, tres son as destrezas que os profesores deben axudar a perfeccionar nas aulas: a capacidade lectora (comprensión, ritmo, dicción), a expresión oral (corrección, claridade, fluidez) e a expresión escrita (coherencia, unidade, gramaticalidade).

O futuro mestre de Educación Infantil deberá, por tanto, adquirir un nivel adecuado de lingua galega con vistas a desempeñar con eficacia as súas tarefas docentes: utilizando a lingua galega como lingua normal no ensino, servindo de modelo lingüístico para os seus alumnos e corrixindo os erros ou inadecuacións que estes poidan cometer na lingua oral e escrita.

Competencias de titulación

Código	
A2	Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A4	Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A5	Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia
A6	Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión
A11	Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelos nos estudantes
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Capacidade de organización e planificación
B3	Comunicación oral e escrita
B4	Coñecemento de lingua estranxeira
B7	Resolución de problemas
B11	Habilidades nas relacións interpersoais
B12	Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	Razoamento crítico
B14	Compromiso ético
B15	Aprendizaxe autónoma

B17 Creatividade

B18 Lideranza

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Comprender os principios básicos das ciencias da linguaxe e a comunicación.	A4 A6	B3 B11 B13 B14
Falar, ler e escribir correcta e axeitadamente en galego.	A4 A5 A6 A11	B1 B2 B3 B11 B13 B15
Coñecer e dominar as técnicas de expresión oral e escrita para mellorar as competencias orais e escritas e, especialmente, para mellorar a redacción de textos académicos.	A5 A6 A11	B1 B3 B13 B17
Coñecer a fonética e a ortografía da lingua galega	A6	B3 B15
Coñecer a gramática da lingua galega.	A2 A6 A11	B1 B3 B12 B15
Coñecer os diferentes rexistros e usos da lingua galega.	A5 A6 A11	B3 B18
Comprender as regras de formación de palabras polas que a lingua galega constrúe o seu vocabulario por vía interna.	A6	B1 B3 B7
Coñecer e utilizar adecuadamente un léxico suficiente para expresarse con precisión na exposición oral e na redacción de textos.	A2 A4 A6	B3 B4 B7 B11 B12 B15

Contidos

Tema	
Fonética e ortografía	O uso das grafías e o sistema fonético galego. A acentuación gráfica. Palabras de ortografía dubidosa. Os signos de puntuación.
Gramática	Substantivo e adxectivo. Artigo. Pronome persoal. Demostrativo. Posesivo. Indefinidos e numerais. Relativos, interrogativos e exclamativos. O adverbio. O verbo. O infinitivo conxugado. As perífrases verbais. Os elementos de relación: preposicións e conxuncións. A sintaxe oracional. Concordancia nominal e correlación verbal. A construción da oración.

Palabras patrimoniais, semicultismos e cultismos.
 Grupos consonánticos.
 Sufijos e terminacións.
 Familias léxicas irregulares.
 Interferencias léxicas. Neoloxismos.
 A precisión léxica: selección do léxico, incorreccións comúns, tópicos e abusos.
 Procesos de formación de palabras e morfoloxía léxica.
 Derivación: prefixación e sufixación.
 Parasíntese.
 Composición.
 Outros procedementos.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	7.5	22.5	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	15	15	30
Seminarios	15	30	45
Sesión maxistral	15	15	30
Probas de resposta curta	1	2	3
Probas de tipo test	1	2	3
Traballos e proxectos	3	6	9

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos tutelados	Elaboración dun traballo (texto escrito, estudo dialectolóxico ou análise de calquera aspecto relacionado co programa).
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exercicios relacionados cos temas da materia.
Seminarios	Preparación e exposición dun tema para afondar nel e conseguinte discusión en grupo
Sesión maxistral	Desenvolvemento do programa da materia, con especial atención á gramática do idioma.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Aclaracións atinxentes ós temas do programa, a outros temas explicados na aula ou a calquera dúbida relativa ás actividades programadas. Orientacións sobre a elaboración do traballo escrito. Indicacións sobre a exposición oral do traballo realizado.
Traballos tutelados	Aclaracións atinxentes ós temas do programa, a outros temas explicados na aula ou a calquera dúbida relativa ás actividades programadas. Orientacións sobre a elaboración do traballo escrito. Indicacións sobre a exposición oral do traballo realizado.
Seminarios	Aclaracións atinxentes ós temas do programa, a outros temas explicados na aula ou a calquera dúbida relativa ás actividades programadas. Orientacións sobre a elaboración do traballo escrito. Indicacións sobre a exposición oral do traballo realizado.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados		25
Resolución de problemas e/ou exercicios	Elaboración dun traballo (texto escrito, estudo dialectolóxico ou análise de calquera aspecto relacionado co programa).	15
	Exercicios relacionados cos temas da materia.	

Exposición oral dun tema relacionado coa investigación en curso que se leva a cabo como parte do traballo tutelado.

Sesión maxistral		5
	Asistencia para a preparación do exame de fin de curso que incluírá os temas gramaticais explicados, os discutidos nos seminarios e a aplicación práctica con exercicios (probos de resposta curta e tipo test)	
Probos de resposta curta	Exame para responder de maneira breve sobre os coñecementos que se adquiriron da materia.	15
Probos de tipo test	Exame das Normas Ortográficas e Morfolóxicas do Idioma Galego	15
Traballos e proxectos	Presentación oral do traballo tutelado	10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Modelo A. Para se poderen presentar ó exame, os estudantes que asistan con regularidade ás clases (como mínimo o 80%) terán que estar aprobados dos exercicios das clases B e do traballo obrigatorio das clases C. Para aprobar a materia hai que superar o traballo, os exercicios e o exame. As notas do exame aprobado sumaranse ás notas de B e C.

Modelo B. Os estudantes que non asistan regularmente ás clases (menos do 80%) terán que presentarse ó exame pero deberán entregar os exercicios das clases B e un traballo equivalente ó das clases C dúas semanas antes da data oficial do exame. Estes traballos só contarán como requisito para poder facer o exame.

Bibliografía. Fontes de información

Álvarez, R., Monteagudo, H. e Regueira, X. L., **Gramática galega**, Vigo: Xerais,
 Álvarez, R. e Xove, X., **Gramática da lingua galega**, Vigo: Galaxia,
 Callón, Carlos, **Como falar e escribir en galego con corrección e fluidez**, Vigo: Xerais,
 Crystal, D., **A morte das linguas**, Vigo: Galaxia,
 Dubert García, Francisco et al., **Novo dicionario da lingua galega**, Vigo: Obradoiro,
 Feixóo Cid, X., **Gramática da lingua galega. Síntese práctica**, Vigo: Xerais,
 Fernández Salgado, B. (ed.), **Dicionario de usos e dificultades da lingua galega**, Vigo: Galaxia,
 Formoso Gosende, V., **Do estigma á estima. Propostas para un novo discurso lingüístico**, Vigo: Xerais,
 Freixeiro Mato, X. R., **Gramática da lingua galega, I, II, III**, Vigo: A Nosa Terra,
 Granxa González, X. A. e Méndez Álvarez, M. X., **Manual de lingua galega I e III**, Vigo: Xerais,
 Hermida, C., **Gramática práctica (morfosintaxe)**, Santiago: Sotelo Blanco,
 ILG/RAG, **Normas ortográficas e morfolóxicas do idioma galego**, Santiago de Compostela: ILG/RAG,
 López Taboada, C. e Soto Arias, R., **Dicionario de fraseoloxía galega**, Vigo: Xerais,
 Méndez Álvarez, M^a. X., **Ortografía da lingua galega**, Vigo: Xerais,
 Muñoz Súa, B., **Claro e seguido, 1, 2, 3, 4**, Vigo: Xerais,
 Núñez Singala, Manuel, **En galego, por que non?**, Vigo: Galaxia,
 Pena, X. R. e Rosales, M., **Manual e exercicios de galego urxente**, Vigo: Xerais,
 Regueira, X. L., **Os sons da lingua**, Vigo: Xerais,
 Santamarina, A. (dir.), **Dicionario de dicionarios, Versión 3**, A Coruña: Fundación Barrié de la Maza,
 VV.AA., **Gran dicionario Xerais da lingua**, Vigo: Xerais,

Bibliografía adicional será fornecida nas aulas.

Ligazóns interesantes relacionadas coa lingua galega e a súa aprendizaxe:

<http://www.ogalego.eu/>

<http://ilg.usc.es>

<http://www.consellodacultura.org/arquivos/asg/anosafala.php>

<http://www.realacademiagalega.org/publicacions>

<http://www.realacademiagalega.org/dicionario/#inicio.do>

<http://www.xunta.es/linguagalega/arquivos/Lexico2-Galicia.pdf>

<http://www.xunta.es/linguagalega/arquivos/Lexico1-Galicia.pdf>

Recomendacións

Outros comentarios

A ficha cos datos persoais e a fotografía debe entregarse nas dúas primeiras semanas de clase.
